(सर्वाधिकार सुरक्षित)

श्री सहजानन्द शास्त्रमाला

समयसार प्रवचन

दशम भाग

प्रवक्ता:

भ्रध्यात्मयोगी सिद्धान्तन्यायसाहित्य शास्त्री न्यायतीर्थ पूज्य श्री १०५ क्षु० मनोहर जी वर्णी "श्रीमृत्सहजानन्द महाराज"

> प्रकाशकः— खेमचन्द जैन, सराफ मंत्री, श्री सहजानन्द शास्त्रमाला, १८४ ए, रणजीतपुरी, सदर मेरठ (उत्तर प्रदेश)

श्री सहजानन्द शास्त्रमालाके संरचक

(१) श्रीमान् ला० महावीरप्रसाद जी जैन, वेंकर्स, संरचक, श्रध्यच एवं प्रधान ट्रस्टी, सदर मेरउ।

(२) श्रीमती सौ० फूलमाला देवी, धर्मपत्नी श्री ला० महावीरप्रसाद जी जैन, बैंकर्स, सदर मेरठ।

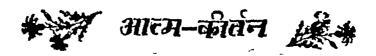
(३) वर्णीसंघ ,ज्ञानप्रभावना समिति, कार्यालय, कानपुर।

श्री, सहजानन्दशास्त्रमालाके प्रवर्तक महानुभावोंकी नामावली —

श्रीमान् लाला लालचन्द विज्यसमार जी जैन सर्राफ, सहारन्पुर सेठ भंबरीलाल जी जैन पाएडचा, **मूमरीतिलैया** २ कृष्णचन्द जी जैन रईस, देहरादुन ₹. म्प्र**क्रमरीतिलेया** सेठ जंगन्नाथ जी जैन पाएड या। ाश्रीमती सोवती देवी जी जैन, गिरिसीह X मित्रसैन नाहरसिंह जी जैन, मुजफ्फरनगर ξ प्रेमचन्द्र भीमप्रकाश जी जैन, प्रेमपुरी, मेंरठ ø 33 सतेलचन्द लालचन्द जी जैन, मुजफ्फरनगर ۳ " देहरादृन दीपचन्द्र भी जैन रईस् 3 " वारूमल प्रेमचन्द बी जैन, मसूरी १० 11 वाबुराम, मुर्ग्रीलाल जी जैनः म्रगाघरी 88 " केवलराम् उप्रसितं जीजैन, **ब्बोलापुर** १२ 11 सेठ'गँदामल दगड् शाह कि जैन, स्तावद १३ मुकुन्दलाल गुनशनराय जी, नई-मंडी, मुजफ्फरन**गर** 88 1) भीमती धर्मपत्नी चा० कैलाशचन्द जी जैन, देहरादून 82 33 जयकुमार बीरसैन जी जैन, सदर मेरठ १६ संग्डवा मंत्री जैन समाज, 20 वाव्राम अकलकप्रसाद जी जैन, तिस्सा 85 सहारनपुर विशासचन्द जी जैन, रईस 38 बा० हरीचुन्दजी ज्योतिप्रसादजी जैन, बीव्रसियर, इटावा २० सौ० प्रेमदेवी शाह सुपुत्री वा० फतेलालजी जैन, संबी, २१ " न्यपुर

२२	श्रीमा	न मत्राग्गी, दिगम्बर जैन महिला समाज,	गया
२३	59	सेठ सागरमन जी पायह था,	गिरिडीह
રષ્ટ))))	बा॰ गिरनारीनास चिरंजीनान जी, जैन	गिरिडीह
२४	" "	चा० राघेलाल कालुराम जी मोदी,	गिरिडीह
३६	71 31	सेठ फलचन्द्र बैजनाथ जी जैन. नई मण्डी,	मुजपफरनगर
રહ	• •	सुम्बबीरसिंह हैमचन्द्र जी सर्गाफ,	यहाँ त
35	"	गोक्रतचंद हरकचह जी गोधा,	लालगोला
२६	77 19	दीपचंट जी जैस ए० इंजीनियर,	- कीनपुर
30		मंत्री, दि० जैनसमाज, नाई की मंडी,	श्रागरा
.38	33 .32	मंचातिका रि॰ जैन महिलामहल, नमककी	_ `
32		नैमियन्द्र जी जैन, महकी प्रेम,	न्ह्रकी
33	"	मञ्चनलाल शिवप्रसाटनी जैन, चिलकाता व	•
38	17	रोशनलाल के० सी० जैन,	.m, सहारमपुर सहारमपुर
3 X	11	मोतहहमल श्रीपाल जी, जैन जैन वेस्ट	**
३६	17	वनवारीलाल निरंजनलाल जी जैन,	सहारनपुर शिमला
	77		
₹ ७	53	सेठ शीतलप्रमाद भी जैन,	.सहर्, मेरठ
34	33	तिगम्बर् जैनसमाक	गोटे गाँव
38	71	_	।।गंज इटाया
, % 0	1, B	गज्ञानन्द ग्लावचन्द भी जैन, बुषाञ	राया
~8 <i>\$</i>	., क्ष	षा० जीतमन् इन्द्रकमार जी जैन छावदा,	मृमरीतिलें य
४२	,, 8 3	इन्द्रजीत जी जैन, वकील, स्वरूपनगर,	कानपुर
४३	, \$	े सेठ माहनलाल नागाचन्त जी जैन वहसात्या	, जयपुर
88	71-88	्षा० प्रयागम जी जेन बार, एस. ही. घो.	सदर मेरठ
ጸአ	" 8 3	ला० सुन्तालाल यादवराय जी जैन	ें बंदर मेरठ
β£	" ×		- सहारनपुर
४७	"×	िल नेरवेरेलाल श्रीपाल-जीव्जैन, 🔻 🔩 🔻	^

नोट:—जिन नामों के पहने क्ष ऐ रा बिन्द लगा है उन महानुभावोंकी स्वीकृत मदस्यताके कुछ रुपये भा गये हैं, शेष छाने हैं तथा जिस नामके पहले × ऐसा चिन्द नगा हैं उन ही स्वीकृत सदस्यताका रुपया भन्नी तक कुछ नहीं छाया, सभी वाकी है।



शान्तमूर्ति न्यायतीर्थं पूरुष श्री मनोहर जी वर्णी सहजानन्द" महाराज द्वारा रिचत

हैं स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । क्वाता द्रष्टा भावमराम ॥देका।
में वह हं जो हैं भगवान, जो मैं हं वह हैं भगवान ।
अन्तर यही ऊपरी जान, ये विराग यह विराग वितान ॥१॥
मम स्वरूप है सिद्ध समान, श्रमित शक्ति सुख झान निधान ।
किन्त श्राश्वा त्या जोर्य जान, पना किन्तारी निपट भजान ॥२॥
सख दख दाता कोई न भान, मोह राग रुव दख की खान ।
निजको निज परको पर जान, फिर दूसका नाई जेश निदान ॥३॥
किन चिव ईरवर मक्या राम, विष्णु प्रह हरि जिसके नाम ।
होता स्वर्थ जगत, परिणाम, भाकसताका फिर क्या काम ॥४॥
होता स्वर्थ जगत, परिणाम, भाइसताका करता क्या काम ॥४॥
दर हरी प्रवस्त परिणाम, भाइसताका करता क्या काम ॥४॥
[धर्मप्रेमी बंधुग्रो । इस शारमकीतंत्रका निक्नोकित श्रवसरों पर निम्नांकित पद्धतियों भी भारतमें श्रनेक स्थानोंपर पाठ किया जाता है। श्राप भी इसी प्रकार पाठ की जिए]

१-शास्त्रसमाके प्रमन्तर या वो शास्त्रोंके बीचमें श्रोतावों द्वारा सामूहिक रूपमें। २-शाप, सामायिक, प्रतिक्रमराके अवसरमें।

३—पाठशाला, शिक्षासदन, विद्यालय लगनेके समयमें छात्रों द्वारा । अन्यानेक अन्यानेक समयमें छात्रों द्वारा । ४—सूर्योदयसे एक घंटा पूर्व परिवारमें एकत्रितंत्र्वालक बालिका महिला पुरुषो द्वारा ।

४--- म्यावयस एक घटा पूर्व पार्चारण पुरास्त्र प्राप्त समय शान्तिके धर्ष स्वरचि के अनुसार भ--- किसी भी विपत्तिके समय या अन्य समय शान्तिके धर्ष स्वरचि के अनुसार किसी अर्घ, चौथाई या पूर्ण छंदका पाठ शान्तिप्रेमी बन्धुमी द्वारा ।

समयसार प्रवचन-दशम भाग

[प्रवक्ता—अध्यात्मयोगी न्यायतीर्थ पूज्य श्री १०५ क्षु० मनोहर जी वर्णी ''सहजानन्द'' महाराज]

इस समयसार प्रन्थमें निर्जराधिकार पूर्ण हो चुका है इसके बाद अब वधाधिकार आरहा है।

वन्धाधिकार कहनेका कारण-यद्यपि सुननेमें यह उल्टा सा लगता है कि निर्जराके बाद बन्धका अधिकार क्यों कहा है। किन्तु इसका एक रहम्य यह है कि इसके बाद आयगा। मोत्तका अधिकार। मोत्तका प्रतिपच्च है बन्ध। तो इस बन्धको दिखाकर किर बन्धसे अत्यन्त रिहत बनाने बाला। मोज अधिकार कहा जाना है। दूसरी बाद यह है कि अधिकारको बतानेको हिट है। है तो सर्वत्र ज्ञानतत्त्रका हो वर्णन। इस अधिकारमे ऐसे ज्ञान-तत्त्वका वर्णन होगा जो ज्ञान वंधके भेपमे आये हुए कर्मपात्रको हटा देगा।

बन्धके मेपमें प्रवेश—अव बन्धका प्रवेश होता है। यह बन्ध सारे जगतको प्रमत्त बना रहा है, मतबाला कर रहा है जैसे—कोई पुरुष बढ़ी तेज शराव पीकर बेहोश, मतबाला हो जाता है इसी प्रकार यह प्राणी गग के प्रकट करने वाले भावरूप तेज महिराकी पीकर मतबाला, प्रमत्त हो रहा है। और, यह जगत इसको पीकर मतबाला होकर रसपूर्ण नाटक कर रहा है। जिसमें अनेक कुरस हैं, रागदेव, संकल्प, विकल्प, विचार, विवाद, बाच्छायें जो स्वभावके अत्यन्त विरुद्ध हैं ऐसे भी परिणामोंको करता हुआ। यह तीनों लोकोंमें कीड़ा करता है।

प्रभुके बिगडनेपर भी प्रभुकी विल व्या लीला—यह प्रभु राग मोहके भावसे बिगड़ा हुआ है, तीन लोकमे सर्वत्र सर्व स्थानों में जन्म लेकर और नाना प्रकारके शरीरको धारण कर कर यह कीड़ा कर रहा है। इस क्रीड़ा में खुद ही आकुलित है, पर इसके इस ही उन्नकी प्रभुता इन पटों में न्याप हो रही है कि वह ऐसे ही नाना विभावों कप कीड़ा कर रहा है। ऐसे महान् नृत्यको करते हुए इस वन्धको भी धुन देने वाला कोई महिमाबान भाव है, वह है ज्ञानभाव। सो यह ज्ञान भाव आनन्दरूपी अमृतका मांग करता हुआ और अपनी शुद्ध अवस्थाको प्रकट विकसित करता हुआ अब प्रकट

होता है। यह ज्ञान निरुपिध ज्ञान है, श्रर्थात् जिस ज्ञानके साथ गागादिक भाव न लग रहे हों, शुद्ध ज्ञाता रह सके इस रूपसे यह प्रकट होरहा है।

श्रात्मीय नाटकमें प्रधान पात्र—इस श्रात्मीय नाटकमें प्रधान पात्र है ज्ञान । जैसे जो भी नाटक खेले जाते हैं उनमें एक पधानपात्र होता है जिसमें जो कुछ बात बतानी होती है मुख्यतया उस पात्रकों बताया जाता है श्रांर दर्शकों की हिष्ट भी सारे नाटकमें महिमारू पसे विशेष पात्रपर होती है तो यह जितना भी नाटक चलरहा है, श्रनेक भेष बन रहे हैं, कभी श्राश्रवों के रूप में, कभी सम्बरके रूपमें प्रवेश कर रहे हैं। द्रव्य वर्म भी श्रीर यह भाव कम भी बहुत-बहुत पात्र हैं जिनका श्राश्रय लेकर हम र्विविध ज्ञान किया करते हैं वे भाव सब पात्र हैं जन पात्रों में एक ज्ञानभाव रूपी पात्र प्रधानपात्र हैं।

प्रवान पात्रकी तीन विशंपतायं—भैया । नाटकमें जो मुख्य पात्र होता है उसमे तीन गुण होते हैं—वीर हो, उदार हो श्रीर श्रनाकुल हो। जितने भी नाटक है, जैसे श्राजकल श्रीपाल, दानवीर वर्ण हरिश्चन्द श्रादि, तो इन पात्रों में मुख्यता क्या है कि ये तीनों गुण उन्में दिखते होंगे। यदि ये तीन गुण न हों तो उसकी मुख्यता न रह सके श्रीर न वह नाटक ही जम सके। श्रपनी किसी गम्भीर घटनापर धैर्य रख सके, श्रपने स्वार्थकी पूर्तिमें न रहकर वर्मके लिये, लोकोपकारके लिये श्रपनी उदारता रख सके, कितने ही संकट श्रानेपर व्याकुलता न हो सके, ये तीन वातें जहा पायी जाती है वहा उस पात्रकी मुख्यता श्रोर शोभा होती है।

ज्ञानपात्रकी तीन विशेषतायें— इस हमारी उपयोग भूमिमे जो नाटक चल रहा है, इस नाटकके वीचमें भी ज्ञानपात्र एक ऐसा पात्र है जिसमे ये तीन गुण पाये जाते हैं। ज्ञानवल, भेदिवज्ञानवल, वस्तुस्वरूपका ज्ञान बल ऐसे महान् वल हैं कि जिनमें यह ज्ञान, यह वोध ऋधीर न हो, अपने ऋगपमें यहा स्थिर रहनेकी ऋोर ही रहता हो ऋोर साथ ही यह ज्ञान उदार है। जगतके पटार्थों का किस ही प्रकार परिणमन चलता रहे जिसे अञ्चानी जीव अनुकूल ऋंर प्रतिकृल जानकर घवड़ा जाता है, ज्ञोभमे आ जाता है ऐसे भी जहा ये सकट चलते रहें, प्रतिकृल, अनुकूल स्थित चलती रहे, तिस पर भी ज्ञाता मात्र रह जाना, यह कितनी उदारताकाकाम है। इस झानने अपने आपको भी शान्तिरस्का वात्वरण दिया है, यह ज्ञान ऋगाकुल है। ज्ञान लो ज्ञान ही है। वह सुख-दु ख, राग ह्रेप ऋादि स्वरूप बंाला नहीं है। ज्ञानका मात्र जानना ही स्वरूप है। यह झान जब अपनी सावधानी सहित प्रकट होता है तो इसमें आकुलताका नाम नहीं रहता है यह ज्ञान अनाकुल है ऐसा यह सहज अवस्थाको निकसित करता हुआ ज्ञान इस प्रकरणमें प्रकट होता है। यह ज्ञान जिस वन्धको नष्ट करता है वहा नन्ध क्या है, कैसे होता है ? उस वन्धके स्वरूपका पहिले वर्णन कर रहे. हैं। यहां एक साथ ४ गाथाये हैं:—

जह गाम कोनि पृरिसो ग्रेहमत्तो दु रेगुबहुलिम ।

ठाग्मि ठांइदूण प करेइ सत्थेहि नायामं ॥ २३०॥
छिंददि भिंददि य तहा तालीतलक्ष्यिलनसिपिण्डीभ्रो ।
सिचत्ताचित्ताण् करेइ देव्नाण्मुनियाय ॥ २३०॥
उनियाय कुव्यतस्म तस्म णाणानिहेहि करग्रेहि।
गिच्छ्यदो चिंतिज्जहु किं पच्यगो हु रयनथो ॥ २३६॥
जो सो दु ग्रेहभानो तिह्य ग्रंर तेग् तस्म रयनथो ।
गिच्छ्यदो निग्णेय ग्रं कायचेट्ठाहिं सेसाहिं ॥ २४०।
एवं मिच्छादिर्डी नष्ट'तो नहुनिहासु चिट्ठासु ।
रायाई उनश्रोगे कुव्यतो लिप्पइ रयेग्रा ॥ २४१॥

बन्धके स्वरूपप्रदर्शनमें एक हण्टान्तकी घटना—बन्धके स्वरूपको एकः हण्टान्त द्वारा श्राचार्य प्रकट कर रहे हैं कि जैसे-कोई पुरुष श्रापनी देहमें तेल लगाये हुए हैं वह ऐसे श्रासाडेमें पहुँचा, जहां स्वयं ही बहुत सी घूलः पड़ी हुई है। ऐसे श्रासाडेकी बात नहीं चल रही है जहां वाहरसे घूल लक्ष कर डाल दी जाती है जैसे कि लडाईके जो श्रासाडे होते हैं उनमें वाहर से भूल लाकर डाल दी जाती है। किन्तु, एक प्राकृतिक मैदान जिसमें धूल स्वयं ही पड़ी हुई है, श्राथवा एक जगलका दृश्य ले लो, जो जंगल भी है श्रीर जहां एक बनाया हुश्या उपवन सा है, जिसमे स्वय ही घूल पड़ी हुई है उसे में कोई पुरुष तेल लगाकर हाथमें हथियार लेकर केला श्रीर बांसके पेड़ी को छेदनेका ज्यायाम सीख रहा हो ऐसा ज्यायाम करने वालेको थोड़ी देर बाद देखोगे तो वह घूलसे लथपथ दिखेगा।

हण्टान्तमें पत्तके चार स्थल—ऐसी घटनाको चित्तमें रखकर यहाँ अश्नक ऐसा किया जा रहा है कि उसको धूल लगी है तो क्यों लगी है। उसके धूल—यन्धका कारण क्या हं ? उस पहलवानने कई काम किए। घूलभरे अखाड़े में गया, फिर शस्त्र और परिकर निकट हुए हैं दूसरा काम। तीसरा काम—उस शस्त्रोंसे व्यायाम किया, परिश्रम किया, और चौथा काम— उसने सुखे या गीले केल व वास आदिके पेड़ काटे। इन चारों कामोंके बीचा

• उसको रजसे जो बन्ध हुआ है उसका क्या कारण है ? इस विपयपर अरन किया जारहा है ?

भू लियन्य विषयक प्रथम पद्म —तो यहाँ प्रथम पद्म दिया जाता है कि न्माई उस मूमिमें स्वभावसे ही धून वहुत है। वहाँ पिहतेसे ही धून वहुत पदी हुई है इसलिए बन्ध होगया है। जैसे कि साधारणतथा देखने बाले स्थान कह सकते हैं कि वाह धूनभरे अखाड़ेमें पहुचा सो धूल लग गई। यहा उत्तर रूपमें यह कहा जा रहा है कि वह धूनवाले अखाड़ेमें पहुचा सो उसे मूनका बंध हुआ है, तो जो पुरुष ऐसे हों कि तैल न लगाये हों और उस आखाड़ेमें पहुँचे हों उनके तो धूलका वय नहीं देखा जाता है वधके प्रकरण को सफट करनेके लिये यह हण्टान्त बहुमुखी हिन्टयों को देता है।

धूलिवन्धिवपक दितीय पन्न—फिर कोई बोले अजी, धूल भरे अखादे में पहुँचनेसे घून नहीं लगी, क्योंकि हम तो देख रहे हैं कि वहाँ बहुतसे अतग दर्शक खड़े हैं। उनके तो धूलका बन्ध नहीं हुआ। उसने जो शस्त्रोंका ज्यायाम किया था, हाथ, पैर चलानेका अम किया था इसी कारण उसके धूल लिपटी। तो इसके उत्तरमें कहते हैं कि यदि ज्यायामके कारण वह धूलसे लयपथ है तो जिसके तेल न लगा हो ऐसा पुरुष यदि वहाँ ज्यायाम करने लगे तो उसके तो नहीं दिखना कि धूल लिपट गई।

यूलिवन्धिविषयक तृतीय पद्म—फिर तीसरा पुरुष वोजता है कि न तो धूल मिरे श्राखाड़ेमें जाना बन्धका कारण हुआ श्रीर न व्यायाम करनेके कारण पहुंद्धा किन्तु ज़सने जो अनेक प्रकारके हथियार ले रखे हैं श्रीर भी निकट जो 'परिकर है जिनको देखकर कायर पुरुष भयभीत हो सकते हैं इसके कारण 'चसके घून लिपटो है। यह कहना तो उन दो की श्रपेता श्रीधक वोगस है। 'सगर कई हिन्योंसे इस प्रकरणको खुलमाना है। इसके उत्तर रूपमे यह 'कहा जा रहा है यदि करण, उपकरण, परिकरणके कारण वय हुआ है तों किस पुरुषके तैल नहीं लगा है ऐसे पुरुपको भी उन हथियारोंके लेनेके 'कारण उस परिकरकी निकटताके कारण धूल चिपट जानी चाहिये।

धूलियन्म विषयक चतुर्थ एक् — चौथी बात-कोई चौथा पुरुष यह कह रहा कि ये तीनों ही जातें ठीक नहीं जच रही है, परन्तु उसने कोई अनर्थ 'कि रा है, उसने शस्त्रोंसे पेड़ोंका घात किया है, यह जो पेडोंका घात करना है यही धूलके लिएटनेका कारण है। इस पर भी यह उत्तर दिया जा रहा है कि जो 9रूप तेलको देहमें नहीं लगाये हैं उनको भी सचित्त अचित्त वर्ष का पात करते हुए धूलसे लथपथ यन जाना चाहिये, पर नहीं है ऐसा।

न्यायवलते निर्णय—श्रतः न्यायवलसे यह सिद्ध है कि उस पुरुष में जो स्तेह लगा है, तेल लगा है यह तेलका मर्दन हो बंधका कारण हैं जैसे यह पहलवान रारीर में तेल लगाए हुए इतने कामों को करता हुआ उतने कर्मों के बीच रजसे बंध जाता है इसी प्रकार यह मिध्याद्दि जीव जो अपनी उपयोगभूमिमें, उपयोग श्रंगमें रागका स्तेह लगाये हुये है, तो रागः देप मोह भावसे जो परिणत होरहे हैं उन जीवोंको इस प्रस्कृमें श्र्यात् जहाँ कर्मरूपी धूल बहुत भरी हुई है ऐसे इस लोक में और मन, वचन, कारके कारणों के द्वारा इन कियाओं को करते हुए में और हिसा, मूठ, चौरी श्रादि प्रवृत्तियों को करते हुए में क्योर हिसा, मूठ, चौरी श्रादि प्रवृत्तियों को करते हुए में कर्म का वंध हो जाता है।

कर्मग्रमियक प्रथम पद्म-इस सम्बन्धमें भी बुछ प्रश्नोत्तरके रूप में विचार करें। यहां प्रथम पत्त यह है कि इन मोही अज्ञानी जीवोंके वर्मों का बन्ध इसिलाये होता है कि वे कर्मव्याप्त इस लोकमें स्थित हैं। इस लोकमें कोई सा भी स्थान ऐसा नहीं है जहां अनन्त कार्माण वर्गणायें न हों। ये कार्माण वर्गणायें तीन रूप से हैं। एक तो जीवके साथ जो वर्मरूपसे बंधी हुई हैं उन क्पोंसे कार्माणवर्गणायें हैं और एक जीवके साथ जो विश्रसोप-चय रूपसे पड़ी हुई हैं याने याह्य बन्धन तो इनके ऐसा है जैसा कि वर्मों का है पर निमित्तनेमित्तकता नहीं है जैसे जीव मरे तो जीवके साथ बेंछे, हुये कर्म जायेंगे इसीप्रकारसे लगे हुये ये कार्माणस्कन्ध भी जीवके साथ बेंछे, मरने के बाद जायेंगे, जिन्हें विश्रसोपचय वहते हैं और वीसरी ऐसी कार्माण वर्गणायें हैं जो न विश्रसोपचय वहते हैं, वे न जायेंगे।

विश्रसीपन्यका अर्थ व पत्तस्थापन— विश्रसीपन्य शब्दमें दी शब्द् हैं-विश्रसा और उपन्य, विश्रसा शब्दका अर्थ है श्रकृतिसे, स्वभावसे उपप्य, याने संन्यस्पसे रहे श्रशीत जीवके साथ जो यमें वेषे हैं दे तो विषे ही हैं विन्तु इस जीवके ही नेश्मे, प्रदेशमे ऐसी भी बहुत सी वार्माणदर्गणायें साथ लगी है जो इसके साथ जाती है, इसके साथ रहती हैं, पर अभी पर्मरूप नहीं वेथी हैं, इस फारण जब यह जीव अपने सीटे परिणाम परता है तो यहां यह हैरानी नहीं है कि परिणाम तो खोटे विये, मगर मेंघनेफे लिये पर्म उपियत नहीं, ऐसी स्थित इस संसारी जीवके पत्नी नहीं आती। जितने पर्म वैषे हुवे एवं हैं हतने ही न मेंचे हुवे भी इसके साथ लगे हुवे पढ़े हैं और फिर जो न पर्मस्प हैं न विश्रसीपन्यस्प हैं ऐसी भी पार्माण वर्मणायें इस लोकमें भरी पढ़ी हैं। तो यह सारा लोक पर्मी से भरा पड़ा है। इन नमी से भरे हुवे क्षेत्र में यह जीव है, इसहिंके कर्नवन्य हो गया। ऐसा एर प्रस्त हवा का मुकाब है।

गर्मपन्यियक मयग पत्त हा समाधान — उत्तरमं उद्देन है कि यह बात गलत है। फर्मभरे हुये लोकमं रहनेके कारण कर्म यांत्र में मार्थ तो सिद्ध फि भी येंचना चाहिये। क्या प्रभु कोई क्यों जगरमें रहने हैं कि जहां कर्म सि । वहाँ भी तोनों प्रकारक कर्म हैं। यांचि ये निद्धिक साथ सबद गड़ी हैं, मगर निगोद वहां भी उसाउप भरे हैं ज्यार प्रदेश निगोदन साथ ज्यनत कर्म वेंचे हुये हैं, जीर ज्यनत ही विश्ववीयनय हैं ज्यार किर एमें भी बहुत से पड़े हुये हैं जो न कर्म हत हैं, न विश्ववीय या है, किन्तु कर्माण वर्मणायें हैं। यदि क्येंसे भरे हुये लोकमं रहनेके जारण कर्म बंच जाये ना सिद्ध की फर्म पंचका प्रसग जा जायेगा। इस कारण बन्यका पारण यह नहीं हैं कि बद फर्मभरे लोकमें रहना है।

कर्मचंचिषयक दिनीय यहा द गमाधान — श्रन्द्रा यह न मही, किन्तु यह सुका मन, बचन, कायका व्यायाम तो कर रहा है हन श्रम के कारण वहां बन्द हुआ। ऐना प्रश्न होने गर उत्तर दिया जा रहा है कि यदि मन, घचन, कायके योगसे वय होता तो जो कपायरहित हैं, जिनको यथारयात सयम सकट हो रहा है ऐसे जोवेंकि भो बा हो जाना चाहिये। क्योंकि, मनोयोग स्वतयोग, काययोग ये येने नो नेरह्म गुण यान नक बनाये हैं, पर वहा क्रनोयोग मानमनके रूपमें नहीं है तो ये तोनों योग बारहवें गुणस्थान सकतो अच्छी तरह पाये जाते हैं, किन्तु जो ग्यारहवें खाहि गुणस्थान वाले क्रीब हैं उनके यद्यपि खाशव हैं, पर बन्ध नहीं होता। यदि इन कारणोंसे सन्य हो जाय वो यथान्यानसयमीके भो वय होने लगेगा।

बन्दिक्ति विन्रण — वय वह कहलाता है जो दो समय तक ठहरे स्टाने एक समयसे अिक रहे। जब प्रनेक समय तक ठहरना वयका स्टाम है तो कही तो इस मर्भ को इस हममें भो पकट किया गया है कि कि श्रित्र के चार के बाद का होता है। स्वा यहा यह जिल्लासा होतो है कि हा स्टानों में कुछ विरोध साहो गया है। कहीं लिला है कि साश्रव, बा सब एक साथ होते हैं और कहों लिला है कि साश्रव के बाद बब होता है। तो इन दो तों का यों समन्त्रय है कि दो समय तक ठहरना उसका नाम वब है यह तो बंबका लिला है पर दो लमय तक जो ठहरा इसके बन्ध पहिले ही सामयसे माना जाता है। जबसे ठहरा है तबसे बा है, परन्तु बन्ब सहा भूकि दो समय ठहरने के कारण साथो है इसलिये इस टिन्टसे भी देखा स्वकृते हैं कि साश्रव के समयके साद दो समय वह ठहरे तब बध संक्षा हो। तो बंध संज्ञाका कारण दूसरे समयकी स्थित है-ज्ञांर चूं कि ऐसा नहीं है कि पहिते समयमें ज्ञाया सो वह उस जगहको न स्पर्श किये हुयेकी तरह हो ज्ञार दूसरे समयसे उसका स्पर्श शुरू किया जाय, ऐसा नहीं है इस कारणसे वंच उसी समयसे माना जाता है। यहाँ प्रकृत वात यह कही जा रही है कि यदि मन, वचन, कायकी कियावोंसे वन्ध हो तो यथाख्यात संयमी जीवोंके भी वन्धका प्रसंग ज्ञाना चाहिये।

कर्मवन्धविपयक तृयीय पद्म व समाधान—इसके बाद तीसरी वात यह कह रहे हैं कि इन्हीं दो वातोंसे तो बन्ध नहीं है किन्तु श्रानेक प्रकारके जो कारण हैं, मन हैं, बचन हैं, काय हैं, ये ही तो हथियार है आश्रव और वन्म के। इनके अतिरिक्त बाह्य करण भी कितने निकट हुये हैं, सर्व जो बाह्यवैभव हैं, वस्तुत्र्योंका संचय है, यह जो बहुत बड़ा परवस्तुत्र्योंका पग्पिह है, यही बन्वका कारण है। तो उत्तर देते है कि वाह्य वस्तुत्र्योंका निकट रहना यही बन्यका यदि कारण हो तो यहा के जीवोंके तो क्या वाह्य वस्त्यें निकट होगीं । जितनो उत्तम, सुन्दर, अनुपम जो हरएक के निकट नहीं रह सकती हैं ऐसी वस्तुत्रोंका समागम है केवली भगवानके, यहां उस सान्नातृ निमित्त की बात कही जायगी, जिसमे साचात कर्मी का बन्ध होता ही है। परिश्रह के बीच रहते हुये इन वाह्य वस्तुन्त्रोंके सद्भावके कारण वन्ध नहीं है। यदि तद्विषयक मूर्झा है तो इसके कारण वंध होता है। केवली भगवानके समव-शरणकी रचना तो देखो अनेक इन्द्रादिक देव गान तान कर रहे हैं, कोई पुष्पोंकी वर्षा कर रहे हैं, श्रनेक महापुरुष, देव, इन्द्र जिनकी सेवामे हर प्रकारसे लग रहे हैं, ऐसा जो लांकिक उत्कृष्ट वैभव है ऐसा वैभव भार कहां पाया जा सकता है। ऐसे वैभवमे रहना वंधका कारण नहीं है, किन्तु वैभवविषयक जो राग है वह वयका कारण है। भगवानके रागका सर्वधा च्य हो चुका है, फिर उनके बन्ध कैसे सभव है।

कर्मवन्धविषयक चतुर्थ पद्म व समाधान—भव चोथी वात यह कही जा रही है कि हमें तो यह विदित होता है कि इस जीवने इन ससारी प्राणियों को, अनेक जीवोंको सताया, कृठ, चोरी आदि नाना वृत्तियां कीं, इम कारणसे वव होता है, इसमें घातकी घात मुख्यतया कह रहे हैं। कि इस जीवने अनेकोंका घात किया इसकारण बंध है। अथवा घात किया न कहिये, जीवका घात हुआ इस कारण बंध है, तो इसके उत्तरमें वहा जा रहा है कि फिर तो जो साधु ईर्या समितिपूर्वक गमन कर रहे हैं. समितिमें तत्पर है ऐसे साधुवोंको भी वधका प्रसग आ जायगा। ईयी समितिका पूर्ण रूप — भैया! ईयांसमिति पूर्वक जो गमन होता है उसमे चार वातें होती है। एक तो सूर्यके प्रकारामें दिनमें गमन करें, दूसरे चार हाथ जमीन देखकर गमन करें, तोसरे — अच्छे कार्यके लिए गमन करें और चौथे – शुद्ध परिणामों सिहत गमन करें। इन चारों वातों में यदि किसी वादकी, भी कभी आयी तो वह ईयांसमितिपूर्वक गमन कहीं कहलाता है। खालों चार, हाथ जमीनको देख कर चलना, गमन करना ईयां समिति नहीं कहलाती है। कोई साधु किसीको मारनेके लिये गमन करे और चार हाथ जमीन देखकर भी गमन करे तो क्या यह ईयां समितिपूर्वक गमन कहलायेगा? नहीं कहलायेगा। तो एक साथ चार वातें होती हैं। ऐसी हो चारों वातों सहित ईयांसमितिपूर्वक गमन करते हुए साधुवोंके प्रसाम कदाचित् जीवघात भी हो जाय तो भी वध महीं होता है। इस प्रकार चक्त चारों वातें कर्मवंधकी कारण नहीं है। न्यायवल से अन्त मे यही निर्णय आया कि जो उपयोगमे राग देप आया है, रनेहमाव आया है वही वंधका कारण है।

वन्धना कारण उपयोगमें रागका यास — यहाँ प्रश्नोत्तरके साथ अन्तमें यहं निर्णय बताया है कि सिण्याद्दि जीव नाना प्रकारकी चेव्टावों के लगता हुआ रागादिकको अपने उपयोगमें करता है, इस कारण कर्म रूपी घूलसे वंघ है। रागादिकमे उपयोग क्यों बनाता है यह जीव, इसना कारण यह है कि जीवमें ऐसा स्वभाव है कि वह किसी न किसी और रमे। इस स्वभाव का नाम है चारित्र स्वभाव। जो झानीजन होते हैं वे शुद्धस्वरूपमें रमते हैं और जो झानीजन नहीं हैं, जिनके सम्यग्दर्शन, सम्यग्नान, सम्यक्चारित्रका अभाव है, शुद्ध आत्मतत्त्रको जिन्हें कभी अनुभूति नहीं हुई है, ऐसे जीवको चूकि अनेक द्रव्यात्मक पर्यायें यथार्थ माल्म होती हैं कि यही में हूं, तो उन अनेक द्रव्यात्मक पर्यायें यथार्थ माल्म होती हैं कि यही और दिव्ह लगी है, और जहाँ परकी और दिव्ह लगी है वहाँ रागादिक होंगे। अब रुचि भी इसको परकी है, ज्ञान भी इसको परका है तो परमे लग भी रहा है, इस तरह इसके उपयोगमे रागादिक आते हैं इस कारणसे इसके वध होता है।

स्नेहके अभावमें वन्धकी अनुपरित्तसे स्नेहके वन्धहेतुत्वकी सिद्धि—वहीं पुरुष दृष्टातमे तेल लगाए हुए अलाइमें कूदा था और वे सव काम उसने किये थे और वहाँ धूल का वध हुआ था, वहीं पुरुप तेलको छुटा ले-जैसे कि आज कल साबुनसे नहाँ लेते हैं, तेल छूट जाय, सूखा अह हो जाय फिर वंधे

लंगोटे सहित उसी धूलिवहुल भूमिमे जाकर वैसे ही प्रसंगमें वैसा ही व्ययाम करे तब भी उसके धूलवंध नहीं देखा जाता है। इस तरह यह सिद्ध हुआ कि जैसे तैल लगे हुये पुरुषके जो धूलका बंध होता है वह उस तैलके उपयोगसे होता है न कि धूलबहुल भूमिमे जानेके कारण होता है। इसीप्रकार इस मिथ्यटिष्ट जीवके भी जो कर्म रज लगी है वह मिथ्यात्व रागादिक विभाव परिणामोंके कारण लगी है, उसकी वाद्य क्रियाओंसे नहीं लगी है।

किसीकी विशिष्टतासे किसी अन्यका अभाव—सो भैया। देख लीजिये नती कमोंसे भरा हुआ यह लोक इस जीवलोकके वन्धका कारण है, न चलनात्मक ये कमें, मन, वचन, कायकी चिष्टाये ये इंधके कारण हैं और न चेतन, अचेतनका दलन, मलन इंधका कारण है, किन्तु जो यह उपयोग भूमि रागादिकके साथ एकताको प्राप्त करती है वह पुरुपके वंधका कारण होता है यहाँ शब्द दिया है उपयोगभूमिक रागादिकके साथ एकताको लेकर —इससे यह जाहिर किया है कि द्रव्यानुयोग उपयोगमें आगत रागजन्य इंधकी वात कहता है। किन्तु करणानुयोग अबुद्धिग रागजन्य सूक्ष्म वंधनकी भी वात कहता है। प्रयोजक टिष्टसे यहां सम्यग्टिकको अबंधक कहा है।

हानीकी अवन्धकता—करणानुयोगमे यह बतलाते हैं कि जिसमे राग भावका उदय है चाहे वह जीव किसी भी परिस्थितिमें हो, उसके बंध चलता रहता है और यहा यह बतला रहे हैं कि रागादिकके साथ उपयोग यदि एकताको प्राप्त होता है तो उसके बंध होता, जिसे कहते हैं अहंत्व व ममत्य परिणाम, रागमें रागका होना, रागमे उपयोगका फसना, अपने चित्तमें धुनि में राग ही सर्वस्व रहे, रागकी आशक्ति होना ये ही बंधके कारण हैं। रागमें राग जिसके नहीं है उसके बंध नहीं बताया, क्योंकि हो रहा है वह, जल्दी मिट जायगा, पर अनन्तानुबंध न करनेके कारण उस बंधको अबंधवत कहा गया है। तो जब रागके साथ यह उपयोगमूमि एकताको प्राप्त होती है तब इसमें बंध होता है, अन्यथा नहीं, इस ही बातको अब टण्टान्तके साथ कुछ-उत्तर पन्न रूप समर्थन करते हैं।

जह पुण सो चैव णरो णेहे सन्विम्ह श्रविणये सते । रेणुवहुलिम्म ठाणे करेदि सत्थेहिं वायाम ॥२४२॥ छिददि भिददि य तहा तानीतलकयिलवसिपडीश्रो । सिचत्ताचित्ताण् करेड दन्वाणमुवधायं ॥२४३॥ उवधाय कुन्वतस्स तस्स णाणाविहेहिं करणेहिं । णिच्छयदो चितिष्जहु किंपचयमो ण रयवधो ॥२४४॥ जो मो श्रगौहभावो तम्हि गारं तेगा तस्त रयवधो । गाच्छयटो विग्गोय गा कायचेद्वाहिं सेमाहिं ॥२४४॥

एव सम्मादिष्टी वह तो बहुविहेसु जोगेसु । श्रकरतो उवग्रोगे रागाइ सा लिप्पइ रयेसा ॥२४६॥

वन्धहंतुके श्राभावमें वन्धका श्रभान—कहते हैं कि जैसे कोई नि स्नेह पुरुष या वही पुरुष स्नेहको निकालकर, तैलको निकालकर फिर उसी ध्लभरे स्थान में शस्त्रोंके द्वारा व्यायाम करता है श्रोर वास कवली श्राविके बृद्दोंकों छेवता है, भेवता है, सचित्त श्रचित्त वस्तुश्रोंका उपघात करता है। सो नाना प्रकारके शस्त्रोंके द्वारा इन सचित्त वन्तुश्रोंका उपघात करता हुआ इस जीवके जो कर्म रजका वध होता है नह बंध किस कारणसे होता है इसपर विचार करो। इस सम्बन्धमें बहुत विचार पिहले श्रा चुक हैं यहा निर्णय रूपमे यह सममों कि श्रव इस पुरुषके जिसके पिहले तैल लगा था श्रव नहीं लगा है इस कारणसे उसके धूलका वध नहीं होता।

ज्ञानीके गुद्धतत्वकी प्रतीतिका परिणाम — निश्चयसे विचारो याने साज्ञात् निमित्तकी दृष्टि करके देखो तो कामकी चेष्टाञ्चासे द्यार द्यार द्यान्य वार्तासे भी इस ज वके वय नहीं होता, किन्तु अशुभ परिणाम हो, मिण्यात्व रागा-दिक भाव हो तो उसके वय होता है। इस प्रकार यह सम्यग्दृष्टि जीव भी यद्यपि नाना प्रकारके योगोंमे लग रहा है, पर द्यपने उपयोगमे रागादिक को नहीं करता इसलिये कर्म रजसे नहीं वॅधता। उपयोगमे रागादिक ने नहीं करता इसका भाव यह है कि वह अपने आपके सहज ज्ञायक स्वरूपमे प्रतीति रखता है।

ज्ञानीका स्वरूपनिर्णय—में क्या हूँ, जैसे कि लोकमे ये सब पुरुप श्रपने श्रापको कैसा कैसा नाना प्रकारसे श्रपनेको माना करते हैं, में पहित हूँ, त्यागी हूँ, सेठ हूँ, मैं श्रमुक परिवार वाला हूँ, श्रमुक जाति कुलका हूँ, श्रमुक मजहवका हूँ, जैसे ये लोग श्रपने श्रापके वारेमे कुछ न कुछ श्रहकी श्रद्धा चनाए हैं इसी प्रकार सम्यग्दृष्टि जीव परमार्थसे, व्यवहारकी वात नहीं, कहनेकी वात नहीं, किन्तु श्रपने श्रापमे ज्ञायक न्वरूप हूँ इस प्रकारकी श्रद्धा रखता है सो श्रपने श्रापके उपयोगमे रागादिकको न लेकर श्रपने श्रापकी प्रतीतिमे श्रहरूपसे माननेमें रागादिकको प्रह्ण नहीं करता, किन्तु श्रद्ध झान प्रकाशमात्र श्रपने श्रापको जाना। इस कारण सम्यग्दृष्टि जीवके कर्मरजना स्थ नहीं होता।

उपयोगमें रागके श्रमावसे श्रवन्ध-जब उस पुरुषने तैल श्रपने शरीरमें

नहीं लगाया ना सारी वाते वैसी ही दिख रही हैं जो तैल लगाये हुए पुरुप कर रहा था भीर भूलसे लथपथ हो रहा था, । उसी अखाडेमे गया जहाँ कि धूल भरी हुई है, वैसे ही शस्त्रोका व्यायाम किया, वैसे ही आर अनेक करण, उपकर्ण, उर्णक, साथी सत्र निकट हैं, वैसे ही उन सचित्त अचित्त करल्ल अगत किया पर धूलसे नहीं लथपथ हुआ क्योंकि तैलका जो मर्टन है वही चंबका काल्य था, अब इसके नहीं है। इसी तरह सम्यद्देष्टि जीव अपने धापकी उपयोग भूमिमे रागादिकको नहीं ला रहा है तो देखिय वही तो जगद हे जहाँ कर्म व्याप्त है, उसी जगह रह रहा है, वहाँ ही मन, वचन, कायकी कियाओंकां कर रहा है और अनेक पदार्थोंका संचय है, शस्त्र लिए बहुतसा परिकर हे और उसी प्रकार सचित्त अचित्त वस्तुवोका उपधात हो रहा है, अवभूषे म नहीं किन्तु द्रव्य में। फिर भी वन्ध नहीं है।

विरागर् देवा प्रताप-भेया । कथनको परिवये-यह द्रव्यानुयोगका कथन है इसमें अनन्नानुमनीके वधको वध कहा है आर अबुद्धिपूर्वक जो हैं उनको इस दृष्टिम नहा जिया है, क्योंकि रागम जो राग है वह एसा वन्यन है कि इसको सक्तारम बाघे रहता है। जब रागमे राग नहीं रहता, मिण्यात्वभाव नहीं रहता ना उसका बन्धन निवृत्तिपरक वन्धन सममो। जैसे कोई तेज दौड़ रहा है और उसी तेज दोडनेके अन्दर ही किसी समय यह स्याल आए कि मुक्त उस तरफ नहीं जाना है, मेरा तो अभी वह काम करनेको पड़ा है तो उस तेज नो नानमें कोई पाव फर्लाझ ठीड करके ही वह रक पायगा, मगर उस इ।नके बाद जो दौड़ है उसमें शिथिलता होगई। इसी प्रकार सम्यग्द्यप्टिका जो उपयोग है, कर्मविपाकवश यह भी कुछ श्रंशोमे चिलत विचित्तिन हो जाना है, उपयोग श्रन्यत्र लगता भी है, पर उसके वियोगवुद्धि रहती है। यह वरने योग्य नहीं है, इससे हम कव अलग हो जायें ऐसी अतीति होनेक कारण उसमें वंधन नहीं माना है। हम वहाँपर बधन थी नहीं मानत कि जब वह गहरा विचार करले उसी समय उसी चीजको छोड़ सकता। देखां नो भैया। वहीं तो लोक है, वहीं कर्म है और वहीं करण उंपकरण है जैमा ही चेतन अचेतनका उपादान है फिर भी यह सम्यग्हिंद जीव चूबि रागातिक भावोंको अपनी उपयोगभूमिमे नहीं ला रहा है अथीत् उपयोगरे रामको नहीं बसाये हुए है तो वह बंबको प्राप्त नहीं होता है।

जिसका कान उसका उपयोगभूमिमें वास — जैसे किसी पुरुपका कोई इष्टतम गुजर जाय नो उस बड़ा क्लेश होता है और तब उसकी उपयोगभूमिमे वही पुरुप रामकिन बना रहता है जिसका वियोग हुआ है ऐसे पुरुपको रिस्तेवार लोग मनाकर जवरदस्ती खिलाते हैं, वह खाता भी है, पर उसके उपयोग भूमिमें भोजन नहीं बसा है उसके उपयोगभूमिमे तो वही इष्ट पुरुष नसा हुआ है। उस स्थितिमें यह अन्दाज करलो कि उस पुरुपके लिए उस भोजनका भी वधन नहीं है जैसे कि पहिले उसे भोजनके रसका भी वंधन था, जब भोगोंमे रत था, अमुक चीज यों बनाना या खाना है। खानेका वह बडा शौकीन था, खानेका उसे बधन था, किन्तु अब चूकि उपयोगभूमिमें दूसरी ही बात वस गई है सो भोजन वगैरहका बंधन नहीं रहा। इसी प्रकार जब इस जीवको अपने शुद्ध झायक स्वरूपका भान होता है, ओह यह तो में सहज ही बानस्वरूप और आनन्दस्वरूप हूं, तब परका बन्धन नहीं रहता।

कर वहरमें क्यों फिल, यहा मुक्ते कुछ न मिलेगा, इस प्रकारकी दृढतम भावना उस ज्ञानी पुरुपकी है। मेरा छात्मा ही स्वयं ज्ञान और छानन्द है। यह मैं सबसे पृथक हूं, सभी द्रव्य छात्मा ही स्वयं ज्ञान और छानन्द है। यह मैं सबसे पृथक हूं, सभी द्रव्य छात्मा ही स्वयं ज्ञान और छानन्द है। यह मैं सबसे पृथक हूं, सभी द्रव्य छापने छास्तित्व वस्तुत्वादि गुणोंके कारण खुद भारने रूप हूं, अपने आप विविक्त हूं, अपनेमे परिणमता हूं, अपने स्वाप खुद अपने रूप हूं, अपने आप विविक्त हूं, अपनेमे परिणमता हूं, अपने स्वाप परिणमता हूं, अपने सावात्मक परिणमन किया करता हूं, भाव ही बना पाता हूं, इसके छातिरिक्त मेरा वाह्य पदार्थों में कुछ भी कर्तव्य नहीं। बाह्य में जो कुछ होता है विभावरूपकार्य, उसमे निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध इस रूपमें है कि योग्य उपादान जिस छातुकूल निमित्तको पाकर विभावरूप परिणम सकता है, अनुकूल निमित्तकी सिलिध होनेपर वह उपादान स्वयं की परिणतिसे विभावरूप परिणमता है, वहाँ पर भी निमित्तमूत पदार्थने कहीं कुछ अपना द्रव्य. अपना गुण, अपनी पर्याय अपनेसे निकालकर उपा-दानमें रखकर परिणमन किया हो ऐसा नहीं है।

हानीको पर न सुहानेका कारण — ऐसे इस ज्ञानी जीवको जब वस्तुस्वरूप का सही पता लगता है और इस भेदिवज्ञानके प्रतापसे वाह्य पदार्थों से उपेचित होकर, समस्त वाह्य पदार्थों को मुलाकर केवल निज ज्ञायक स्वरूपका परिचय लेकर यह अपने उस ज्ञानको ही ज्ञेय करके अभेदरूप प्रवर्तन करता है, उस समय जो इसके विलच्चण अलोकिक आनन्द उत्पन्न होता है उस आनन्दके अनुभवके वाद इसके उपयोगमें फिर राग नहीं वसता। उसे फिर बाहरी वस्तुयें नहीं सुहाती हैं।

उत्कृष्टं ज्ञानसुधारसके स्वादी की वृत्ति--जिसने किसी सरस भोजनका स्थानन्द लिया है स्वीर उसमे विशेष मौज माना है तो उसका वह रुचिया हो जाता है, अब उसे साधारण, नीरस, सूखा भोजन रुचिमें नहीं आता है। जैसे किसी भी प्रकारका विशेष लाभ कोई प्राप्त करले तो उसे साधारण लाभमे रुचि नहीं रहती है। इसी प्रकार इस ज्ञानी जीवने अपने आपमें सहज स्वाधीन अपने आत्मीय आनन्दका अनुभव किया है इस कारण उसे अब विषयों में मांज नहीं आती है। वह रागमे रागंबुद्धि नहीं करता, इसको अपना स्वरूप नहीं मानता, उस शुद्ध ज्ञायकस्वरूपकी उपासनाके लिए उसका चित्त चाहता है। ऐसा सम्यग्हिष्ट जीव चूकि अपनी उपयोगभूमिमे रागादिक को नहीं ला रहा है सो अब वतलावों कि वह सम्यग्हिष्ट पुरुष बंधकों कैसे प्राप्त करे।

ज्ञानीके निर्गल प्रवृत्तिका श्रभाव—इतना होनेपर भी श्री श्रमृतचन्द्रजी सूरि एक कलशमे कह रहे हैं। "तथापि न निर्गल चिरतुमिध्यते ज्ञानिना, तदायतनमेव सा किल निर्गला व्यापृतिः श्रकामकृतकर्म तन्मतमकारणं ज्ञानिनां इय न हि विरुध्यते किमु करोति जानाति च।" यद्यपि ये इतनी वाते स्पष्ट हैं कि वध होता है तो श्रपने रागादिक भावोंके निमित्तसे होता है, वाह्य पदार्थों से नहीं होता है। कदाचित् राग भी श्राए तो रागको उपयोगभूमिमे वसाये श्रयीत् श्रपनी बुद्धिमे राग रहे, रागमे लिप्त हो या जानकर राग करनेमे हित मानकर प्रवृत्ति करे तो वंध होता है श्रन्यथा नहीं होता। इतनी वात स्पष्ट होनेपर भी ज्ञानी जीवके निर्गल श्राचरण नहीं होता है। श्रजी! कौन खाता है, ये तो पुद्गलकी क्रियाये हैं, ये तो देहकी क्रियाये हैं, ऐसा जानकर स्वच्छन्द नहीं वन जाना है, क्योंकि श्रगर निर्गल व्यापार कर रहा है, स्वच्छन्द विषयोमे लग रहा है तो यही तो रागका राग है। बही तो वंधका घर है। उसके वंध कैसे न होगा।

सृष्टि दृष्टिकी अनुसारिणी--बहुतसे लोग यह सफाई देने लगते है धर्म के मामलेमे कि क्या करे, धारित्रमोहका उदय है व लग रहे हैं घरमे जान-जानकर, धाशक्तिसे लग रहे हैं, छोड़ नहीं सकते। रात दिनके समयमे किसी भी चण यह कल्पना नहीं जगती, यह भाव नहीं उत्पन्न होता कि सर्व भिन्न हैं, मैं तो एक चैतन्यस्वरूप हूँ, ऐसी भावना इसके नहीं जगती, फिर भी कहते हैं कि चारित्र मोहका उदय है। यह तो है ही पर साथमे मिण्यात्व भी चस रहा है। यह तो अपने आपके भीतरी भावका अन्तर है कि रुचिया किसका होना समस्त ममटोसे निष्टृत्ति पानका रुचिया होना याने अपने आप का केवल जैसा सहज स्वरूप है उस रूप बनाये रहने का, देखनेका रुचिया होना कल्याणकारी है।

ज्ञानीका निष्काम कर्मयोग—भैया । निष्काम कर्मयोगमे नानाक ना यह वात वनायो गई है कि कर्मविपाकसे यदि वाह्य वृत्ति भी चलता दें ना भी उसके चारित्रमोहका विपाक है, मिण्यात्वका विपाक नहीं है। ज्ञाना जीवकी वे जो क्रियाये वतायी गई हैं वे अकामकृत हैं। यह है निष्कामकर्मयोग सम्यग्हिष्ट जीवका। अन्य जन निष्कामकर्मयोग कहते हैं आर जना पद्मान्तमे भी निष्कामकर्मयोग वताया है, यहा निष्काम कर्मयोगमे उन कमाना उपादय नहीं कहा है, वहा निष्कामताको उपादेय कहा—तव अन्यत्र कुछ भाट निष्कामकर्मयोगमे निष्कामकी मुख्यता नहीं रखते, कर्मयोगकी मुख्यता र तत है और इसी कारण निष्कामकर्मयोगको भी मुक्तिका उपाय मानते है पर निष्कामकर्मकर्मयोगसे मुक्ति नहीं है। मुक्ति तो निष्कामतासे है।

कर्म श्रीर जातृत्वका कदाचित् एकत्र वास—भेया । इमगांग जितना साथ लगा है यह तो दोप है, दण्ड है। इस जानी जीवक चृकि एमी नियति है कि मिध्यात्व तो रहा नहीं, विपरीत श्राशय तो है नहीं, श्रपनहीं न्वस्पका परि-चय वना हुश्रा है फिरभी कुछ समयतक ही पूर्वकालमें तो अनानसं बधन किया था उन वथनों में जो वथन शेप है उसके विपाकमें इसक अभी प्रवृत्ति चल रही है, कर्मयोग हो रहे हैं, पर वे कर्मयोग वथके कारण नरी है क्योंकि निष्कामताका वहा साथ है। सो इस प्रकार जानी जीवक ये अनो बाते विरो-धको प्राप्त नहीं होतीं कि वह कुछ करता भी है श्रीर जानता मी है।

कर्तृ त्व श्रीर जातृत्वका विरोध—भेया ! स्वरूपत करना चार जानना इन होनोंका परस्परमे विरोध है, जो करना है वह जानता नहां जो जानता है वह करता नहीं। यहा करनेका अर्थ है कर्तृ त्ववृद्धि। में परम यो कर देता हूँ, मैं परको सुखी हु खी करता हूँ, मैं परको ऐसा बना सकता हूँ बरदात कर सकता हूँ, पालन पोषण करता हूँ, इस प्रकारकी जो वृद्धि है उस ही कर्तृ त्व बुद्धि कहते हैं। तो कर्तृ त्व वृद्धिका जहाँ प्रसार चल रहा है बहा शुद्ध जानने का प्रसार नहीं चलता श्रोर जहा शुद्ध जाननेका परिणमन चल रहा हो वहां कर्तृ त्ववृद्धि नहीं रहती।

ज्ञानीकी मध्यमस्थिति निष्कामकर्मयोग—ज्ञानी जीवव कर्न न्त्रयुद्धि नहीं रहती है। कर्न त्ववुद्धि होनेका भी तो नाम मोह है। झानी पुरुष खारे लोक को यदापि देख रहा है, समस्त वाह्य क्रियाएं कर रहा है फिर भी अन्तमें उनका ज्ञाता है, जाननहार है। ऐसे निष्कामता व कर्मयोग नोनोका सम्बन्ध सम्यग्हिं जीवके साथ है। अज्ञानी जीवके केवल कर्मयोग ही लग रहे हैं, उसमे निष्कामता नहीं आई। जिनमे निष्कामता पूर्ण है उनक हमेंयोग नहीं

है, किन्तु इस मध्यम अवस्थामे इस,सम्यग्दृष्टि जीवक निष्कामकर्मयोग है स्रो इस ज्ञानी जीवके ये टोनों ही वातें विरोधको प्राप्त नहीं होनी हैं।

कर्मयोगकी श्रह्मानमयता—ऐसा निर्ण्य करनेके वाद श्रव शुद्धमार्गकी मुख्यता लेकर यह जानना श्रावश्यक है कि जो जानता है वह श्रक्ता है श्रीर जो कर्ता है वह जानता नहीं। रागकर्म जितने भी हैं वे सव श्रद्धानमय भाव हैं। श्रद्धानमय भाव मिध्यादृष्टि जीवके ही होता है इस कारणसे कर्मराग, प्रवृत्तिका श्रमुराग, पर्यायवृद्धि य मिध्यादृष्टि जीवके होते हैं श्रीर उसके वे वधके कारण होते हैं।

सतार और मुक्ति फेसला भी "मे नया हू" के निर्णयपर निर्भरता—भैया ! सारा मामला इन दो वातों में फैनले रूपमे है कि यह जीव अपने को वास्तव में क्या मानता है। में क्या हूँ, वस इस ही निर्णयपर दो फेसला हैं—ससार में रुले या मुक्तिकी और जाय। अपने आपमें खुदको देखों कि में अपने आपके वारे में किस रूपमें निर्णय रखे हुए हूँ हैं में क्याहूँ। यदि इन वाह्यपर्यायों में ही फसकर, ऐसा ही उपयोग देकर मान हा हो कि में अमुकचन्द हूँ अमुक प्रसाद हूँ, अमुक परिवार वाला हूँ, ऐसी पोजीशनका हूँ, किस ही रूप अपने आपमें विश्वास है तो वह ससारकी और है, बंधनकी और है, और यदि यह विश्वास है कि में जगत के समन्त पदार्थों से न्यारा केवल एक चैतन्य-शिक्तिम एक अलांकिक पदार्थ हूँ, निर्माम हूँ, इसका कोई नाम नहीं, इस में विविधता नहीं, ऐसा एकस्वरूप में चैतन्य स्वभाव हूँ, ऐसा जिसके तिर्णय है उसे कदाचित कभी कुछ करना भी पड़ रहा है तो भी उस जीवके इस जानमय भावको वधका कारण नहीं कहा, और उस पर्यायदुद्ध जीवके अश्यको वधका कारण कहा है, इसिल्ये यह निर्णय कर लेना, अनुभव कर लेना आवश्यक है कि मैं क्या हूँ।

वन्धप्रसगमें उपस्थित वस्तु श्रों के स्वरूपके विवरणकी श्रावश्यकता—वंध कें प्रसंगमें जो इन श्रनेक चीजोंका समागम है इनका वास्तविक स्वरूप क्या है' इसपर दृष्टि हे। यहाँ प्रकरण यह चल रहा था कि कोई जीव पहलवान श्रपने शरीरमें तेलक। मर्टन करके धूलभरे श्रखाड़ेमें शस्त्राहिकको प्रदृणकर सचित्त श्रचित्त कटली वॉस श्रादि वृत्तोका घात करता हो, व्यायाम करता हो तो कुछ ही समय वाटमें उस पुरुषक समस्त शरीरमें धूल चिपट जाती है, उसके धूल चिपटनेका कारण पूछा गया है उसका यह सब वर्णन होचुका है। श्रव यहाँ यह सब देखना है कि वे सभी चीजे श्राखिर क्या हैं, क्योंकि सनका न्वरूप जाने विना यह भी विश्वास नहीं हो सकता कि इन वाह

'पदार्थोंके कारण धूलका बंध नहीं हुआ।

कर्मबहुल लोक- जैसे कर्म भरा यह ससार है तो कर्मों के सम्बन्धमें तो 'पहिले बताया गया था कि तीन प्रकारकी कार्माणा वर्गणायें होती हैं- एक फर्मह्प, एक विश्रसोपचयहप और एक अनुभवहप जो न तो कर्म ही बनी है और न विश्रसोपचयहप और एक अनुभवहप जो न तो कर्म ही बनी है और न विश्रसोपचयहप है किन्तु कर्म बननेकी प्रकृति रखती है ऐसे कर्मों से भरा हुआ यह लोक ३४३ घनराजू प्रमाण है। लोक कुछ अलग बस्तु नहीं है किन्तु छहाँ द्रव्योंका जो समन्त्रयात्मक चेत्र है उस चेत्रका नाम लोक है अर्थात् जितने त्थानमे जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल ये छहों द्रव्य रहते हैं उतने आकाशका नाम है लोक। मया। कहीं इस आकाशके हो हिस्से नहीं हैं कि कोई लोकाकाश है और कोई खलोकाकाश हो। आकाश एक अस्वरूडद्वय है पर इतने महाविस्तार प्रमाणवाले आकाश में सभी द्रव्योंका निवास है जितनेमें, उतने चेत्रका नाम है लोक और उससे बाहरके चेत्रका नाम है खलोक।

लोकका पाकारादिक--इम लोकका आकार पुरुपाकार बताया है, अमादि से ही ऐसा इसका रूपक है। इसे किसीने बनाया नहीं है न इस रूपकमें कोई फेरफार हो सकता है कि आज पुरुपके आकार लोक है तो कलके दिन और आकारका बन जाय ऐसा उसके आकारका फेरफार भी नहीं हो सकता। इस समस्त लोकमे जीव ठसाठस भरे है, पर सिद्धका निवास तनुवातबहाय के अन्तमे ४४ लाख योजन परिमाण चेत्रमे है और उससे बहुत नीचे, चलयासे भी नीचे सिद्धशिला है, उस सिद्धशिलाका नाम सिद्धोंके निवास के कारण नहीं है, किन्तु उस सिद्धशिलाके अपर और-और प्रकारके देवादिक नहीं रहते हैं उसके बाद व्यक्तरूपमें, प्रयोजन रूपमे सिद्धोंका निवास है और सिद्धोंका निवास ठीक उतने ही स्थान मे है जो सिद्धशिलाके एकदम अपर पडता है। सिद्धशिलाके परिमाण बरावर उनके अपर सिद्धोंका निवास है, इसलिए उस प्रभीका नाम सिद्धशिला है, अस्टम प्रभ्वी है।

सिद्धिलाके नीचेकी रचना—उसके नीचे ४ अनुत्तर विमानोंकी रचना दें। यह असनोलीकी बात कही जारही है। ४ विमान इस तरह स्थित हैं, बीचमे सर्वार्थसिद्धि स्थित हैं और पूरच, दिन्सि, पिरचम, उत्तर, में ये बार विमान हैं विजय, वैजयन्त, जयन्त और अपराजित । इस पटलके नीचे अनुदिश हैं, इन अनुदिश विमानोंमें ६ विमानोंकी रचना है। उनकी रचना भी इसी प्रकार है एक वीचमें हैं और आठ विमान दिशा विविशामें एक-एक हैं, फिर उसके नीचे नवभैवेयक की रचना है। नवभैवेयक हैं। एक-

एक पटलमे एक एक भैवेयक है और उसमें एक विमान मध्यमें है और द विमान दिशा विदिशामें एक एक हैं। ऐसे ६ जगहोंमें ६ विमान है। उनमें से नीचेके तीन भैवेयकोंका नाम अधोमैवेयक है। मध्यके तीन भैवे- यकोंका नाम मध्यभैवेयक है और ऊपरके तीन भैवेयकोंका नाम ऊर्ड भैवेयक है।

मैं वेयकका विवरण — मैंवेयक पर्यन्त मिथ्याद्द विद्योंका गमन हो सकता है, इससे अपर नहीं होता। इसी मैंवेयकका दूसरा नाम बैकुएठ रख लीजिये। जैसेकि यह प्रसिद्ध है कि जीव बैकुएठमें जाकर चिरकाल पर्यन्त संकटोंसे मुक्त रहता है, उन्हें मुक्त श्रात्मा बोलते हैं। फिर उनका वह चिरवाल व्यतीत होजाने पर उन्हें बहां से च्युत होकर जन्म लेना पडता है ऐसी बुद्धि जिस बैकुएठके बारेमे हो उस स्वरूपकी समानता इस मैंवेयकमें है। भैंवेयकका नाम भी गला है, गलेके स्थानकी जगह का नाम है मैंवेयक और बैकुएठकों भी अर्थ है कएठ के स्थान की जगह ।

स्वर्गरचना—इस प्रैवेयकके नीचे फिर छाठ युगलों में १६ स्वर्गों की रचना है। यह १६ स्वर्गों की रचना प्रथक प्रथम नहीं वसी है किन्तु विभागमें प्रथम प्रथम है। जो पहिले दूसरे स्वर्ग हैं उनमें ३१ पटल हैं। उनके एक एक पटलमें ऐसी-ऐसी रचना है कि मध्यमे एक इन्द्रक विमान, दिशामें दिशाके विमान विदिशामें विदिशाकी पिक्त विमान और वीचकों जो स्थान है उसमें प्रकीर्णक विमान। इस तरहकी रचना पहिले पटलमें है, फिर दूसरे पटलमें एक एक विमान कम है, दिशा, विदिशा इस तरह से पटल ३१ वने हूये हैं, उन ३१ पटलोंमें पूरव, दिलाए, पिश्चम दिशाओं के जी विमान हैं इसके वीचमें विदिशाके जो विमान हैं और उनके बीच प्रकीर्णक विमान श्रीर मध्यका इन्द्रक विमान है। ये सब पिहले स्वर्गमें खाये हैं। और इनके सिवाय जो बचे हुए विमान हैं, उत्तर दिशाकी श्रेणी के विमान हैं और उसके अगल-वगल के दो विदिशाके विमान हैं और उनके बीचमें प्रकीर्णक विमान हैं, यह दूसरे स्वर्ग के विभाग में आया है। इस प्रकार से स्वर्गों वे विमान हैं, यह दूसरे स्वर्ग के विभाग में आया है। इस प्रकार से स्वर्गों वे विभाग होते हैं। यों उपर इस प्रकारकी स्वर्ग रचना चलती गई है।

मध्यक्षोत श्रीर श्रधोलोक—फिर स्वर्गों के नीचे, इस त्रसनालीकी वार कह रहे हैं, फिर मध्वलोक श्रुक होता है, तिर्यक्लोक श्रीर इसके नीचे प्रतिक्ता श्रीर इसके नीचे ए नरक, श्रीर इसके नीचे कुछ स्थान छोड़कर फिर वातवलय श्रा जाता है श्रीर फिर चारों श्रीर भी बहुतसा स्थान है जिसमें स्थावर जीव रहते हैं- ऐसा ३४३ घनराजू प्रमागालोक है।

कर्मबहुल लोकके वन्धकारणुटाका श्रभाव—इस लोकमें सर्वत्र कार्माण वर्गणायं भरी हैं। सो लोक कोई श्रलगकी वस्तु नहीं है किन्तु छहों द्रव्योंका समवायात्मक जो चेत्र है उसका नाम लोक कहलाता है। उस लोकमे रहने वाले रागोद्वेषी मोही जीव कर्मबन्ध करते हैं, वे लोकचेत्रके कारण नहीं जो कर्म भरे हुए हैं उनके कारण नहीं श्रथवा श्रन्य कुछ समूह पडा हुश्रा है इसके कारण नहीं किन्तु वहीं श्रपने स्तेहभावके कारण रागद्वेष मोह विमावों के कारण कमेंबन्ध करते हैं।

सचित्ताचित्तवस्तुधातके वन्धकारणत्व का श्रमाव—दसरी वात दृष्टान्तमें यह बतायो गई है कि वह सचित्त अचित्त वस्तुओंका घात करता है इस कारणभी कर्मवन्ध नहीं होत। किन्तु उस प्रक्रियामे जो इसका स्नेहसाव है रागद्वेप मोहभाव है उसके कारण वध होता है। जीवोंको प्राणवियोगमें साज्ञात निमित्त है श्रायुका चय है श्रायुके चय विना जीवोंका सरण नहीं होता. आयुका चय हो वहाँ मरण होता है या कि चयका निमित्त है, जो शरीर में मर्मस्थान है, उन मर्मस्थानों में पीड़न हो, वैसे भी समय पाकर आयुका चय होता, फिर अकाल मरणमें भी निमित्त होता है कि मर्मस्थानमें कोई घात हो जाय। तो मर्भस्थानमे आत्मप्रदेश है। बिकृत परिगाम हैं। और पुद्रगत में ये सर्वपुक्ष हैं ये सब पिएड हुए, ये सब मर्मस्यान हुये, ये सव अचेतन पदार्थ हैं, मर्म भेदे जाने पर भी आयुका चय हो जाने पर भी सरण हुआ ऐशी स्थितिमें भी जीवका जो कर्मवंघ है वह पर जीवके सरणके कारण नहीं हन्ना। दूसरा जीव शरीरसे निकल गया इसलिये दूसरेका वध हो जाय. ऐसी साज्ञात निमित्तता नहीं है किन्तु इस हिंसकने स्वय अपने आपमे अशुभ परिणाम किया, रागद्वेष भाव किया उस स्नेह भावके कारण उसके वंध हुआ।

शस्त्रन्यायामके वन्धकारण्य का भ्रभाव—िकर तीसरी वात वतायी गई है कि उसने जो शस्त्रोंसे न्यायाम किया है वह न्यायाम उसके वधका कारण् है, पर वह न्यायाम क्या है हाथ पैरका सम्बालन। यह हाथ पैरका सम्बालन किस प्रकार होता है हिसमें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध हैं, जीवने अपने आपमे सङ्कल्प विकल्प की इच्छा की। उस विकल्प और इच्छाके निमित्तसे आत्माके प्रदेशोंमे परिस्पन्द होनेके निमित्तको पाकर शरीरमें जो बात तत्व है, उसमें परिस्पन्द हुआ, उसके अनुकूल यह वायु चली। और जिस अनुकूल शरीरके वातमें परिण्यित होतो है उस अनुकूल इसके अक उठे, सो यह जो समस्त न्यायाम है, इलन-चलन है इसका साज्ञात् निमित्त

श्वातमा नहीं है किन्तु प्रम्परासे निमान आत्माका विभाव है हिलने-हुलनेमें सान्नात् निमित्त है वायुका चलना और उस वायुके चलनेका निमित्त होगया प्रदेश परिस्पन्द। उस योग परिस्पन्दका निमित्त सङ्कल्य विकल्प इच्छा है। समाधिशतकमें लिखा भी है कि—''प्रयत्नादात्मनो वायु-रिच्छाद्वेषप्रवर्तितान्। वायु शरारयन्नारण वर्तन्ते न्वेष वर्मसु॥'' तो इस प्रकार के व्यायामकी किया से इस जीव के वर्भवन्ध नहीं होता। किन्तु उस प्रसङ्ग में जो इस जीवने राग द्वप मोह भाव किया उस परिकामका निमित्त पाकर कर्मका वन्ध हुआ।

दर्शन प्रयोजनादि परिकरने कर्नन ४ हंतुत्वका अमार- फिर इसके बाद् बताया कि वहां जो अनेक दर्शक लोगभी र डे हैं ना तो उन दर्शकों की, पतानेके लिए ही तो घात विया है. ट्यायाम विया है. दर्शक न होते ती कमंबन्ध न होता, ऐसी एक बोगस शहा भी की जा सक्ती है। अथवा वहीं जो अनेक और पाक्कर उपस्थित हैं, वस्तुयें उपस्थित है वे रूव कर्सबन्धका कारण हैं। समाधान वे दर्शकादि जन ऋसमान जातीय दृष्य पर्यायें हैं। के तीन चीजों की पिडोला हैं-जैसे कि हम भी पिडोला हैं। वह व्यायाम करने-वाला भी तीन चीजोंका पिडोला है— वया शरीर वर्गणायें, कार्माण वर्गणायें और आत्मा। इन तीन जातियोंका पिडोला है। सो ये तीनों अर्थात वे सब दर्शकादि परिवर इस व्यायामवर्ता से पृथ्व द्रव्य हैं वे सब संसारीजन समस्त परिकर छुट अपने आपमे अपनी परिणाति करते हुए परिश्मते हैं। उनका परिश्मन, उनका दृद्य रहा दर्श वह भी उनसे से निक्रदर इस व्यायामवर्ता से नहीं काते, बनवे कारए वध वैसे होगा। वहां पर भी जो इस जीवने स्वयं मोह रागहेष भाव विया है रससे बन्ध हुआ। है। इन सब बातें से यह रपष्ट है कि जीव राग्हे पांटक भाव वरे तो बंध्य होता है बाह्य परिकर मिले इससे बन्ध नहीं होता है।

प्रायोजनिक दृष्टि— इस प्रवरणमे एक बात और भी खास जानने की हैं जिसे आश्रवाधिकारमें बता भी चुके हैं कि नवीन करों के आश्रदका निक्षित्र उदय में आये हुए वसे होते हैं और स्दर्भ आये हुए करों के आश्रदण वरनेका निक्षित्रपना आ जाय, इस्से में मोह प्रियाम। इस प्रकार नवीन आश्रवींका बताया है। यह प्रायोजनिक दृष्टिस यहाँ चे वा की गई है कि जो राग आदि होरहे हैं पर उपयोग उनके साथ एकता चहीं करता है ऐसी परिस्थितिपर यहां दृष्टि नहीं दी।

सतारवृत्तका भूल उलाइनेका पुरुषार्थ—भैया । पुरुषार्थपूर्वक जानकर ज्ञान ख्रारा कर सकने का कोई ज्ञान है तो पर पदार्थों से ख्रीर पर भावोंसे भिन्न स्मामक लेना, भिन्न रूपसे श्रद्धान करना यहा तक ख्रपना कार्य है इसके परचात् इसी प्रज्ञा बलके कारण जो जिस समय होना है होता है जैसे कोई ख्रुच खड़ा है तो उस वृज्ञ को जड़ों को उखाड़ देने का काम तो पेड़ काटने खाले ने दो-चार वर्षों में कर दिया। उस पेड़को जड़से उखाड़ देने परमी खाने पत्तियां हरी हैं। वे हमी पत्तियां हरेपनेको छोड़कर सूखी हो खायें ऐसा सूखनेमें उनको विलम्ब लगता है ख्रीर समयके अनुसार जैसा ... लगना है, लगता है।

• सतारमूल न्हेदका उपाय वस्तुस्वात न्ह्यवगम — इसी प्रकार इस मोह भावकी खाइने के लिए हमें पुरुषार्थ चलाना है, वस्तुस्वरूपका सही ज्ञान करना पर पदार्थ अपने जैसे स्वरूपिस्तत्वको लिए हुए हैं उस स्वरूपिस्तत्वमय पर एदार्थों को निरखना, अपने स्वरूपसे हैं, परके स्वरूपसे नहीं हैं ऐसा भावात्मक खास्तत्व वस्तुत्वमय अपने सत्वको निरखना, सर्व पदार्थ अपने आपमें हैं। विस्तामो पदाय के द्रव्य गुण पर्यायका किसी अन्य पदार्थमें प्रवेश नहीं है। रही उपयोग परिणमनकी वात, सा उपादानको ऐसी प्रकृति कि वह विकार एरिणमन योग्य है तो अपना विकार परिणमन अनुकूल निमित्तको पाकर उद्द उपादान अपनी हो परिण्यितसे विकाररूप परिणम जाता है तो ऐसी खुड उपादान स्वतत्रता वस्तुका स्वरूपिस्तत्व जब दिन्दमें होता है तब वहां खह बुद्धि नहीं ठहर सकती कि एक वस्तुका दूसरा वस्तु कुछ लगता है।

श्रानन्त सेदका मूल मोह—मोही जीव किन्हीं भी पर पदार्थों के बारेमें ऐसा विश्वास बनाता है, साचता है कि यह चीज मेरी है, मकान मेरा है, इस मेरा है, पत्र-स्नों मेरे हे, पर वास्तवमें उमके कुछ नहीं हैं, क्यों कि यदि सम हे होते तो सदा उसके साथ रहते। सा वे हैं पर पदार्थ श्रीर मानता है कि मेरा है, श्रीर वे पदार्थ श्रपने समयके श्रातकृत विघट जायेंगे, चले खायेंगे। तो उस समय च्कि इसे मोइ है, पर पदार्था में प्रीति लगाये है सो इतको विश्व द्वा हुआ दे कहर यह अपने मनमें वडा खेर मानता है। तो यह स्रोइमान जो अनन्त खेरको जड़ है वह कैसे मिरे यह मोहमान वस्तु- स्वास्तक श्रवगमसे मिटता है।

सम्याधनुद्धि मिटनेका उपाय श्रसम्बन्धनुद्धि होना— मोह बहते हैं एक वस्तु के दूसरी वस्तुके साथ सम्बन्ध नुद्धि करने की सम्बन्ध मानने को । तब मोह्स् मिटाने के लिये क्या करना है कि सम्बन्ध मानना न रहे जो मोह मिट गद्धार सम्बन्ध मानने का नाम मोह्ह्य विनाश है तो श्रनेक पदार्थों में सम्बन्ध न माना जाय ऐसा प्रकाश कैसे प्रकट्य हो ? समस्त वस्तुयें श्रपने-श्रपने ही श्रास्तत्व में है, श्रपने ही श्रपने द्रव्य गुण पर्यायमें हैं, ऐसा टढ़ निर्णय हो तो सम्बन्ध माननेकी कल्पना खत्म हो । श्रधीत् मोह मिट जायगा तो मोह मिटानेका पुरुपार्थ है ज्ञान करना । वस्तुके स्वरूपका यथार्थ ज्ञान कर लेना । लो श्रव मोह न रहा, मोह मिटा गया, मोहको यों समाप्त किया गया।

रागिवनाश्वता साधन— श्रय पूर्ववद्ध जो वर्म हैं उनके विपाद में जो राग्य चल रहे हैं उन रागों के मेटनेका भी उपाय यद्यपि इस ही ज्ञानकी स्थिरता है ऐसा ज्ञान स्थिर रहे, ऐसी ही प्रतीति ऐसा ही उपयोग रहे जिसके प्रताप से मन, वचन, काय की प्रवृत्तियों में श्रांतर श्रागया। तो राग मेटने का वह उपाय यद्यपि इस ज्ञानकी स्थिरता है, पर ज्ञानकी स्थिरता करने के लिखे और क्या ज्ञान करना है वस इस रुचि श्रीर मग्नताकी स्फूर्तिके प्रसाद से से सब वात होंगी। तो राग जो विनष्ट होगा वह श्रपने समय पर विनष्ट होगा। इसमें भी हम ऐसा पुरुषार्थ नहीं कर पाते हैं-जैसे कि मोहके नाश्रा करनेका स्पष्ट पुरुषार्थ वर लेते हैं, ज्ञान लिया कि वयतुकी स्वरूपसत्ताह स्वतन्त्र है इस प्रकारकी हट धारणा होगई, श्रद्धान होगया श्रव लोहे मोह नहीं रहा। पर जो राग श्रभी शेष है वह राग मिटेगा इस ज्ञान वल से पर वह श्रवशिष्ट राग ससारका वन्धन नहीं करा रहा है।

संसारप्रयोजक व धके क्रभावमें क्षव धकता— संसारभाव भिण्यात्व भावका नाम है। इस सम्यग्हिष्टिके जन्म क्षीर मरणकी परम्परा बढानेकी रियक्ति रखें ऐसा गान परिणाम नहीं है। संसारको बढ़ानेकी नियति रखे ऐसी परिणाति हैं मोह परिणाति। तो इस मिध्यात्व परिणातिमें जो दन्ध होता है इसे प्रायोजनिक हिष्टिने धन्ध माना है क्षीर इसके क्षतिरक्त जो दन्ध है, जिसकी परणात्योगमें पर्पा है वह यद्यपि दन्धन है, पर जन्म मरणवी परम्परह न बढ़ा सपनेसे दह यन्धन नहीं है। इस तरह कीवचे वर्मदन्धनी व्यित्में जो बाह्यकारण हैं, चपपरण हैं, घटनाये हैं इन सबसे प्रश्नोहन पनने यह निर्णाण दिया गया है। व जो द्योगमें रामाहित दिन जा रहें हैं वे दन्धके कारण हैं, घटनाये हैं इन स्वसे प्रश्नोहन पनने यह निर्णाण दिया गया है। व जो द्योगमें रामाहित दिन जा रहें हैं वे दन्धके कारण हैं, घटनाये हैं है।

नो मग्रादि हिंसामि चिद्धिसिन्नामि परेहि सत्ते हिं। सो मूढो त्रग्रागी गार्गी एतो हु विवरीदो ॥२४७॥

मैं दूसरे जोवाको मारता ह और दूसरे जीवोंके द्वारा में मारा जाता हूँ ऐसा जो आशय है वह अझान मरा आशय है। ज्ञानी पुरुष इसके विवरति होते हैं, अर्थात् किसी परके सम्बन्धमे विकल्प न रखकर जीवन 'सरण आदिकमें, लाभ अनाम आदिकम समता परिणामसे तृष्त होकर 'खारमानुभव मे रत होते हैं।

में का यथार्थ निर्ण्य करना श्रायश्यक — भैया । में क्या हूं इसके यथार्थ निर्ण्यिवना इन प्रन्थों का श्राश्य ठोक नहीं बैठ सकता। यहा निज सहज स्वरूपको श्रह बताया गया है, जो श्रात्मपदार्थके सत्त्वके कारण स्वयं स्वरस्त जो कुछ मावरूग है उस भावरूपमें नयको दिखाया है और इस स्वरूपको जाननेको श्रावश्यकता भी श्रिषक थी, कारण यह है कि इस जोवने श्राज नक पर्यायामें हो श्रात्मद्रव्यको बुद्धि करके रागद्धेष बढ़ाया, भो इश्रहान फैनाया श्रीर उस रागद्धष मोहके परिणाममें कर्म बन्ध हुआ, उद्य हुआ, विवाह श्राया, त्रोन हुआ, इस तरह को परम्पराको श्रव तक 'हम ठलाते चले आए हैं।

श्रात्माका रमनेका स्वभाव—हम किसी न किसी श्रीर मुकते तो श्रयश्य हैं क्यों कि चारित्र श्रात्माका स्वभाव है, वह किसी न किसी श्रीर रमेगा जरूर। तो हम किस श्रीर रमे जिससे कि छुटकारेका मार्ग मिले, उस तत्व का इसमे वर्णन है। वत्तुस्वहा वस्तुमे मिलता है, वस्तुसे वाहर नहीं होता हमारा भो जो स्वरूप है वह हममें हो है, हमसे वाहर नहीं है, हमारा जितना भी पिरणमन है वह हममें हो है, हमसे वाहर नहीं है, चाहे विकारपरिणमन हो. श्रज्ञान परिणमन हो पर मेरा परिणमन मेरे से वाहर कहां रहेगा मेरा परिणमन जत्र मेरे से बाहर कमो होता नहीं तो परको कर देने का परिणमादेने का मुक्तमें कहा मादा है। निमित्त नैमित्ति ह सम्बन्ध तो चलता है, ठोक है, पर श्रपने परिणमनसे किसो श्रन्यका परिणमन होता है ऐमा स्वरूप नहीं है किन्तु जो जोव विभाव रूप परिणमते हैं उस-उस जातिके कर्मोदयका निमित्त होने पर श्रीर श्रनेक वाह्य पदार्थोंका सांभिष्य - होने पर जीव श्रपनी परिएति हारा विभावरूप परिणमा करता है।

उपाधिकी सिविधि बिना विकारकी श्रसम्भवता—इस जीवमें यह विभाव परिण्मन जीवके सत्त्वके कारण जीवके स्वरससे नहीं बना करता है। ऐसा नहीं है कि जीवमें यह परिण्मन जीवने वाध रखा हो, भावीकालके श्रनन्त परिणमन बांध लिये हों छोर उन्हें कम-कम से व्यक्ति में लेते हों ऐसी बात नहीं है क्योंकि उन परिणमनों को यह जीव स्वरसत यदि पारिणमन करता है तो किर इसे विभाव क्यों कहा जाय ? यही प्रश्न यहाँ किया जाय कि रागह्रेवादिक परिणाम बिभाव क्यों कहलाते हैं ? उसके उत्तरमें यदि यह कहा जाय कि चूं कि एक ज्ञान स्वभावसे विरुद्ध परिणमन विभाव है, बात तो सही है कि हमारे स्वभावसे विपरीत है। पर यह विपरीत परिण्यमन क्यों हुआ ? यह आत्माके स्वभावसे होता है तो किर वह कभी छूट नहीं सकता। यदि आत्मामें ऐसा अटपट स्वभाव पड़ा हो कि कभी यहां विभाव परिणमन हो कब चाहे विभाव परिणमन आ जाय। सो निमित्त-नैमितिक सम्बन्धकी व्यवस्था स्वोकार किए विना आत्माके रागहेबादिक परिणामों को विभाव नहीं कहा जा सकता

निमित्तनैमित्तिकसम्बन्ध श्रीर वस्तस्वातन्त्र्य-कदाचित् इस प्रकार बात उपस्थित की जाय कि भारमा विभाव परिण्यमन करता है उस समय जो सिन्निधि में रहता है उसको निमित्त माना जाता है और जिस परिशामनमें किसीपर निमित्तका आरोप हो उस परिणमनको विभाव परिणमन कहते हैं। तो ऐसी स्थितिमें भी किसी पर निमित्तके आरोपकी आवश्यकता क्या हुई ? हो रहा है तो होने दो। निमित्त संज्ञा तब दी जाती है जब ऐसी स्थिति हो कि किसी परका निमित्त पाकर उपादान विभाव रूप परिणमता हो। उपादान तो पर्याय वंघी होनेके कारण स्वयं विभावरूप परिणमा। श्रव सामने उपस्थित होने वाले पदार्थी पर निमित्तका आरोप करो। या न करो तो उससे क्या लाभ है ? हा निमित्त सक्का जो है हमे तब विदित होती है जब नैमित्तिक भाव कषाय और मोह हो। पर नैमित्तिकभाव जो होते हैं वे किसी निमित्तकी सन्निधिको पाकर होते हैं। उस उपस्थितिमें भी उपादान अपनी परिएति द्वारा विकार करते है ऐसी वस्तुकी अपनी स्वरूप सत्ताकी पूर्ण स्वतन्त्रता है परिशाति द्वारा विकार करते हैं। हां विकार होने के वाद निमित्तका व्यवहार, निमित्तकी संज्ञा हम दिया करते हैं। तो नैमित्तिक कार्य होनेके वाद निमित्तका ज्ञान होता है कि यह निमित्त था पर नैमित्तिक कार्य द्रव्यमें वधा हुआ होने के कारण हो और उस समय किसी पर निमित्तका आरोप हो ये सब न्याययुक्त बातें नहीं हैं।

उपादानिवकार निमित्तद्वारा अकृत और निमित्तसिविधि विना असम्भेव— यद्यपि इस जगतमे जितने भी विपरीत परिणमन हो रहे हैं वे सब निमित्त नैसित्तिक सम्बन्ध पूर्वक होरहे हैं। इतनी परकी कोई पदार्थ अपने स्वरूपा स्तित्त्वसे वाहर नहीं जाता। निमित्त्तभूत पदार्थ अपनी द्रव्य गुए पर्याय उसका जो कुछ भी है वह अपने प्रदेशसे वाहर डालकर किसी पर उपादान को नहीं परिएमाता, किंतु सम्बन्ध इस प्रकारका विलक्षण है कि निमित्तको परको परिएमानेकी आवश्यकता नहीं है। उपादान स्त्रयं ऐसे अनुकूल निमित्तको पाकर अपनो योग्यता के अनुकूल अपने में विभाव परिएमन कर लेते हैं। ऐसी जब वस्तुके स्वतन्त्रताकी स्थिति है फिर भी यह भाव करना कि मैं परको मारता हूं या परके द्वारा में मारा जाता हू ऐसा अभिप्राय जो करे उसे मृढ और और अज्ञानी कहा है।

नैंमित्तिकता जाननेका प्रयोजन निमित्तमें व नैमित्तिकतामें रुचिका परिहार— इस प्रसङ्गमें तीक्षण स्वरूपटिष्ट रखना है, श्रन्यथा कोई किसीको मारता जाय श्रीर कहता जाय कि कहां मारता हूं। मैं मारता हूं ऐसा कोई कहे तो वह मूट है, श्रज्ञानी है, मैं नहीं मारता हूं, ऐसा तो कहे श्रीर श्रन्तरमें निवृत्तिका कोई यत्न ही न हो तो वहा एक विडम्बना बन जाती है। तो यह श्रात्मा एक चैतन्यस्वभावमय पदार्थ है इसके सहजस्वरूपमें केवल चैतन्य-प्रकाश जो निराकुल है, जिसका स्वभाव समस्त सत्के जाननेका है, ऐसा यह चैतन्यस्वभावमात्र में श्रात्मा जो नाना विकारों रूप परिणम गया हूं, नाना दशाश्रोंरूप बन गया हूं, यह सब निर्माण मेरे स्वभावसे नहीं हुश्रा है, ऐसा उपादान है। विभावशक्ति है कि पर उपाधिके होनेपर श्रात्मामें ऐसे विविध परिणमन प्राप्त होते हैं पर मैं तो सहज ज्ञान मात्र हूं, ऐसा ज्ञान स्वरूपका हो स्पर्श करूंगा, श्रन्य जो चीजें इस उपाधिके निमित्तसे होती हैं वे चीजें इस उपाधिके निमित्त से होती हैं, मैं तो उनको सौप्गा।

श्रात्मतत्वनी निमित्तते व नैमित्तिनते विविक्तता—भैया । नैमित्तिन परिग्रामोंना श्रन्वय व्यतिरेन निमित्त के साथ है, ऐसा नहीं है कि श्रात्मा हो
तो रागद्वेष हों हो। जैसे नमीं ना नमों ने उदयसे सम्बन्ध है, श्रमुन प्रकार
का होनेपर श्रमुन विभाव होते हैं, ऐसा सम्बन्ध मेरे विभावोंना मेरे स्वयं
स्वभावके साथ नहीं है। बिल्फ उनका श्रन्वय व्यतिरेन है। में ज्ञानस्वभाव
श्रपने श्रापनो श्रनुभवता हू, ऐसा सबसे विविक्त चैतन्यमात्र यह श्रात्मा
जो कुछ करता है वह श्रपने भावों नो ही करता है। उपाधिके सम्बन्धमें
वे भाव श्रम या श्रश्रम होते हैं और निरुपाधि दशामे श्रद्धभाव होता है,
फेवल जाननमात्रभाव रहता है। उसके साथ विकल्प या रागादिक भाव
महीं होते हैं। ऐसा सब विविक्त चैतन्यमात्र यह मैं श्रात्मा किसी भी पर

परार्थका कर्ता हूं ऐसी श्रद्धा हो तो अन्तरमें तो उस श्रद्धा वालेने अपना स्यरूप विगाड़ लिया।

श्रामी वृद्धिमें देवत्वका विगाड़—जैसे किसी श्रातिशय चेत्रपर या किसी चेत्रपर जाकर कोई गृहस्थ भगवानका पूजन करता है कि ये वीर प्रभु सब इन्छ देते हैं, धन, मकाज, पारिवारिक सुख सब इन्छ ये देते हैं ऐसा जानकर उस वीतराग प्रभुकी मूर्तिकी पूजा करे तो उसने तो देवको कुदेव बना दिया है, श्रीर कुदेव बनाकर उसे पूज रहा है। यह तो जो है सोई है। एक पापण विम्य है, ज्ञानी सतोंने उसमे देवकी स्थापना की है श्रीर उस मोही श्राभिकापी पुरुपने रागी कुदेवकी स्थापना की है श्राजानीका श्राशय है कि यह भगवान सबकी बन देते हैं। देखो श्रमुकने चन्न चढ़ाया था बोलकर सो उसे कितना सुख इन बीर प्रभुने दिया है ऐसा जो स्वरूप मानता है उसने तो देवका स्वरूप ही विगाड़ दिया। जो यथार्थ स्वरूप है उसके स्वरूपको कोई विगाड़ नहीं सकता किन्तु श्रपने उपयोग में उस देवका स्वरूप उसने विगाड दिया।

श्रापनी वुर्जिमें श्रात्मत्वका विगाडः—इसी प्रकार जो श्रापनेको परका कर्ता सममता है, में पर पदार्थका कर्ता हूँ, में इनका सुधार विगाडकर दूंगा इस इस प्रकार परके सम्बन्धमें श्रपने श्रापके कर्त्त है उसने श्रपने श्रापके स्वरूप को विगाड दिया। हा परमार्थ दृष्टिसे ऐसा जान लेना तो ठीक है कि देखे—पदार्थतों सब प्रपने स्वभावसे श्रपने शुद्धस्वरूप हैं किन्तु भेसा निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है ऐसी स्थितिमें श्रमुक पढार्थ यो परिणाम गया, ऐसा ज्ञान करना प्रमाण्युक्त है, किरभी ज्ञानकर पुक्रनेके यार एम प्रयत्न किस बातका करें शिमत्तोंके देखनेका बतन करें या श्रपने प्रापके सहज स्वरूप है लागनेका बतन करें।

त्रातम् श्रीर कर्तां न्यः—यहतो एक यथार्थ निजान है, कि कोईसी पहार्थ किलारूप परिणुमता है, तो यह किली परका निमित्त पाकरही परिणुमता है. त्याने श्रा कि स्वस्पके कारण उत्हापरिणुमने लगे ऐसा पदार्थका स्वस्प नहीं है ज्ञान कर लिया। देगाओ जाता है त्यार श्रामसंभी स्पष्ट है कि दीवादितिया का उद्यन्दि मो गान साथ होता है, श्रीर लोक स्यवहारमें मानशे क्यित जुट जात्र, सानका उद्य पज रहा है तो माने कह्लाता है। साम पहनी सत्य है कि निमित्तका द्वार मुण् पर्याय पुद्ध श्रीरा प्रहण्म किये विनालों श्राक्त इस निमित्तका द्वार पुण पर्याय पुद्ध श्रीरा प्रहण्म क्या विनालों श्राक्त इस निमित्त करनेते पर श्रव हमशे परनेका साम क्या

रहा र करनेका काम यह नहीं है कि सान निमित्र ने हि बनाये रहे स्वीर इसी हैंग भाग से किसा भी सम्भग्नि हम रेमन रहें, योजते नहें, निस्ति नहें, नह कर्याय नहीं है। यह हो एक झान परनेको पान है। क्याट्य मो यह है कि ऐसा यन करे जिस यन्त्रसे स्वयुद्ध सत्यको इन्टिन नहें, स्थिर्ता नहें, अगुभ विभाग न रहे और शुरू परिमार्गोंको परिमाति बने।

ग्रुमाना म होनेपर भी दिन्दियी विद्याना — किन्तु शुद्ध उपयोगकी सक्ष्य स भूमें शुभोपयानों में ६ वर्षण पाने हैं, देवपूरा, गुरुपान्ति, स्वाप्याम, संगत, तप श्रीर दान । में ६ वर्षण्य करें, पर परार्थ शान ५म मनामें ही रहें कि इस शुभोपयोग करनेका प्रयोग प्रशुभी स्वागते ने एक रोसा यल जाएत परनेकि निये हैं कि जिससे दम शुद्ध मानदी दिसीयों एक निष्क से मर्के। निविद्यान स्वभाषमें उपयोग प्रमानेका लक्ष्य होगा नी हमान यह शुभोप-न्योगभी यानविक सामनेने कार्यकारी प्रनता है।

आशं य शानि गानि शात्मरप्रायः — शानि गा सोन पा सात्मस्वभाव है। जय जिल्लाशमात्र में हूँ ऐसा खनुभयमें जाय है। ऐसी स्थित पाने है मुन्य खिलारों निर्मान्य साणु पन होते हैं। और उन्हों हो मुन्यतासे उनकी सम्योगने कि लिये इस समयसार प्रत्यक्त निर्माण हुआ। पर ऐसा नहीं है कि जो सहज यान, स्थम्पकी यात साणु पनोंको गार्यकारों होतो है वह अन्य सनुप्योंको नहीं होता। ऐसी चान नहीं है पर उस पर स्थिर हो सकने का खिलार उसकी हो है जो जितानोंसे प्रयक्त है। खारम्भ परिमह से दूर है, नान खपमान, जीयन मरण, लाभ खलाभ, सुग्य दुम्य इस विकल्पेंसे परे हैं, पेयल एक शुद्ध शात्मतत्त्वमें कि रचना है, यह हो इस ज्ञानस्वभावके साधने का पूर्ण अधिकारों है, पर कलक जय तक उस शुद्ध ज्ञानस्वभाव की नहीं शात होती है तय तक सम्यक्तव नहीं कहा जा सकता।

किसी का किसी पर में कर्तृत्व श्रसमव.— अने को सम्यग्द्द होते हैं। तो सम्यक्तव और प्रयोजनभून ज्ञान इन दोनों में सब सम्यद्दियों की समानता है। पर श्रव चारित्रकी विशेषतासे उच्च गुणस्थान वनता जाता है। जिस जीवको ऐसा श्रमूर्त शुद्ध चित्नकाशमात्र श्रपने श्रात्मतत्व का अनुभव हुश्रा है वह यह विकल्प कैसे करेगा कि मैं किसी पदार्थको यो परिण्मा सकता हूं में श्रपने भावों के श्रतिरक्त श्रन्य कुछ करने में श्राक्त हूं। प्रत्येक प्रव्य श्रपने श्रापक गुण परिण्मन करने के श्रतिरिक्त श्रन्य कुछ करने में समर्थ नहीं है वस्तुका स्वरूप ही ऐसा है।

श्रासित्वसमर्थन:—वस्तुमे जो ६ साधारण गुण है उनमें जो पहिले चार गुण हैं उन चार गुणों से इस पदार्थ में बड़ी व्यवस्था बनी हुई है। श्रास्तित्व गुणसे पदार्थ है पर श्रास्तित्वगुण यों उद्गड नहीं हो सकता कि चौकी है ना, ता यह पुस्तक भा है या कमरा भी है, इस प्रकार से सत्त्व उद्गड नहीं हो सकता। इस उद्गडताको रोकनेके लिए वस्तुत्वगुण लगा हुश्चा है, पदार्थ है तो सही पर वस्तुत्वगुण यह प्रकट कर देता है कि यह शापने स्वरूपमें है परके रवरूपसे नहीं है, पर श्रास्तित्व श्रीर वस्तुत्व दोनों बातेसे वस्तुका सत्त्व तो झात हो गया।

परिणामनसमर्थन—पर श्रब वह पदार्थमात्र सत् ही है। वह कुछ परि-णामें नहीं, उसमें परिवर्तन न हो तो वह सत् नहीं रह सकता है। कोई पदार्थ हो और उसकी दशा न हो, श्रवस्था न हो, रूपक न हो, क्या ऐसा भी कोई पर्यायशून्य, परिणामन शून्य पदार्थ होता है १ यदि ऐसा है तो वह पदार्थ ही नहीं है। जब वह पदार्थ है तो फिर उस पदार्थका परिणामनभी श्रवश्य है। पिणामन न हो तो श्रस्तित्वका श्रभाव हो जायगा।

स्वयके स्वय में ही परिण्यमकी नियामपकता—इस वस्तुकी रचा वताने वाला है द्रव्यत्वगुण । द्रव्यस्वगुणसे वस्तुने यहती सीखा कि वह परिण्यम गया, पर यदि वह उद्द्यह होने लगे, मुक्ते नो परिण्यमने का श्राधकार मिला है मैं चौको रूप परिण्यमू, पुस्तकरूप परिण्यमू, पुद्गल रूप परिण्यमू, किसी रूप परिण्यमूं, तो ऐसी उद्द्यहता वस्तुको न चल चकेगी । कारण यह है कि श्रात्माका श्रगुरुलघुत्तव श्रात्म वस्तुमें स्वतः मिद्ध पाया जाता है, जिसका यही काम है कि पदार्थ न वजनदार बन सके श्रोर न हल्का वन सके। सो श्रव हम परिण्यमेंगे तो किन्तु वजनदार न वन सकेंगे, हल्का न वन सकेंगे, ब गुरु वन सकेंगे, न लघु वन सकेंगे। पदार्थ वजनदार वनता है जब किसी दूसरे पदार्थ के गुण उसमें श्रा जायें श्रोर पदार्थ हल्का तव वनता है जब

जब एस पटार्थ के गुए किसी दूसरे पटार्थ में चले जायें। मेरे गुए किसी दूसरे पटार्थ में जाने लगे तो मैं हल्का हो जाऊगा ऐसा नहीं हो सकेगा, श्रर्थात अपने ही गुएरूप परिएमूगा।

भैया । वस्तु के इस स्वरूप। स्तिस्व का जब परिचय होता है तो वह पुरुप तो श्रद्धामे श्रकर्ता हो जाता है। मैं श्रपने परिण्यनको छोडकर श्रन्य कुछ करने मे समर्थ हूँ ऐसी श्रद्धा सम्यग्टिष्ट पुरुपके नहीं है। तब मैं दूसरे को मारता हूं, दूसरों के द्वारा मारा जाता हूं ऐसी भावनाभी सम्यग्टिष्टिक कैसे हो सकती है। मैं सर्वत्र श्रपने विकल्प कर रहा हूँ, विकल्पों के सिवाय में श्रीर कुछ नहीं करता। ऐसा निर्णय जगने पर बाह्य में कर्च त्ववुद्धि नहीं श्राती। कर्च त्ववुद्धि निर्मे श्राती। कर्च त्ववुद्धि मिटनेसे श्रपने हो एक श्रपूर्व शांति प्राप्त होती है।

वातपरिणामिवपयक श्रज्ञानभाव—में दूसरे जीवों को मारता हू, दूसरे जीवों के द्वारा में मारा जाता हूं, ऐसा जो श्रक्ष्यवसान है वह श्रज्ञानभाव है वह श्रज्ञानभाव जिसके होता है वह श्रज्ञानी है श्रोर इसी कारण मिथ्या-हिट है। जिसके यह श्रक्ष्यवसान नहीं हे वह ज्ञानी हे, सम्यग्हिट है। श्रव प्रश्न किया जा रहा है कि यह श्रक्ष्यवसाय श्रज्ञान क्यों है ?

> श्राउक्लयेण मरण जीवाण जिणवरेहिं पगणतः । श्राउ ण हरेसि तुम कह त मरण कय तेसिं ॥२४८॥ श्राउक्लयेण मरण जीवाणा जिणवरेहिं पगणत्त । श्राउ न हरति तह कह ते मरण कयं तेहिं ॥२४६॥

मरणका कारण श्रायुत्तय—जीव का मरण श्रायुके ज्ञयसे होता है ऐसा' जिनेन्द्रदेवने कहा है हम दूसरेकी श्रायु नहीं हर सकते इसलिये उनका मरण हमने कैसे किया ? मरण होता है श्रायुके ज्ञयसे। श्रायुके ज्ञयका निमित्त मर्भवात श्रादिक भी हैं पर यहा साज्ञात निमित्त की वात चल रहीं है कि मरण श्रायुके ज्ञयके निमित्तसे होता है। क्योंकि जब तक श्रायु है तक तक मरण नहीं कहला सकता। ऐसा जिनेन्द्रदेवने कहा है।

श्रकाल मृत्यु—इस सम्बन्ध में कुछ लोग यह कहते हैं कि श्रकाल मौत कोई चीज नहीं होती है, जितनी भी मौत होती है वह सब काल मरण कहलाता है, उसमें युक्ति यह देते हैं कि जिसका जब जो मरण होता है वह भगवानने जान लिया। जब मरण होता है तब मूरण होगा ही, श्रत श्रकाल मरण कहा हुआ। पर श्रकाल मौतका स्वरूप भगवानके ज्ञानकी दृष्टिसे नहीं है। किन्तु किसी जीवमें श्रायुके निषेक इतने बधे हैं कि एक एक समयमें श्रायुका निषेक सिरता रहे नो यह भव यानी ८० वर्ष रहेगा। इतने निषेक वधे हैं श्रार कटाचित तीव्र रोग हो जाय, शस्त्रघात हो जाय, ऐसी परिस्थितिमें ८० वर्षका समय बराबर निषेक सत्त्व रखने वाला मनुष्य १० वर्षकी श्रायुमें गुजर जाता है।

श्रमाल गरण्मा कारण—श्रमाल मरण के समय वया होता है कि जो वाकी ३० वर्षकी श्रायुके निषेक हैं वह सब उदीरिक होकर ४० वर्षके श्रन्त में प्रन्तर्मुहूर्त में किर जाते हैं। श्रमाल मीत इसीका नाम है कि यदि लायदे के प्रनुमार एक-एक समय में एक-एक निषेकका उदय चलता रहे तो यह मनुष्य २० वर्ष तक जीता, किन्तु ऐसा हुआ नहीं। किसी व्याधि श्रादिके निमित्तसे उसका बीचमे ही उदीरणा मरण होगवा इसको पहते हैं श्रमाल मरण।

ं ज्ञान श्रीर होनी स्वतन्त्रता—श्रार जय इस दृष्टिसे देखा जाय कि चूंकि भगवान सर्वज्ञदेवको सब ज्ञात हे यद्यपि उनके ज्ञानको बात इम लोगोंको विदित नहीं है श्रार भगवानको भी उस प्रकार का विकल्प नहीं है पर सहज हो होय ज्ञायक सम्बन्धसे प्रभुके ज्ञानमे सर्व कुछ ज्ञात है पर वह तो इस प्रकार ज्ञात हे ना, जैसा जो हुश्रा है, हुश्रा था, होगा, भगवान के ज्ञान ने ज्ञाना इस कारण द्रव्यको नियत होना पड़ा-ऐसा तो नहीं है। श्रीर श्रिदाथो म गुमुक परिणमन हे, होरहा हे, होगा इस कारण भगवानने जाना यह भी नहीं है। भगवानने भी श्रपनी ही शक्तिकी परिण्यितसे जाना पर ज्ञाननेमें विषयभून पदार्थ हुश्रा, परिणमन हुश्रा, होनी हुई पर उन होनियों का शाश्रयभूत या विषयभूत भगवानका ज्ञान नहीं हुश्रा।

द्वान शार होनी में निषय निषयी भाव .— जहां तक हम भगवानके ज्ञानमें श्रीर इस लोकके परिणमनमें वाह्यकार्य कारण भाव सममता चाहें तो यह तो कहा जा सकता है कि वाह्य पदार्थी को विषय करके भगवानका ज्ञान इस प्रकार परिणमा, पर यह नहीं कह सकते कि भगवानके ज्ञानका आश्रय पाकर, विषय पाकर, निमित्त पाकर पदार्थ यों परिणम गया। यद्यपि दोनों ही जगह परिणमनकी स्वतन्त्रता है अर्थात् कोई भी पदार्थ किसी परकी परिणितको लेकर परिणमा करना है पिरणमता। प्रत्येक पदार्थ अपनीही परिणितको लेकर परिणमा करना है किर भी जैसा हुआ, जो है, जो होगा, इसको विषय रूपसे करके भगवान जाना इस धारणसे या इस ज्ञानको आश्रयमात्र करके या निश्च परिणणां कात्र इसपकारका परिणमना हुआ, यह नहीं कहा जासकता। श्रीद, है दोनो जगह स्वतन्त्र परिणमन। अपना श्रीद श्राधीनता न भगवान

के ज्ञानकी पदार्थकों है ख्रोर न प्रभुके ज्ञानको पदार्थ की ख्रपेत्ता है, पर ऐसा ही सहज ज्ञेय ज्ञायक सम्यन्य है कि इस प्रकारके ज्ञानको स्वच्छ वृत्तिमें ख्रपने ख्राप ही वह प्रकाश चल रहा है। वह ज्ञेयाकार परिण्मन चल रहा है, उस प्रकारका जिस प्रकार कि लोकमे पदार्थ ख्रवस्थित है।

त्राउक्यये मरण — श्राकाल मृत्यु भी होती है उसमे भी मरण होता श्रौर श्रायुके चयके निमित्तसे भी मरण होता है ऐसा जिनवर देवने प्रज्ञापित किया है। श्रकाल मृत्युमे श्रायुका चरण श्रन्तम् हूर्त में एकदम उन सव निवेकों का हो जाता है जिनको श्रगले कालमे खिरने को था, वे एकदम इस श्रन्तम् हुर्त में खिर गये इस कारण श्रकालमीत है।

स्रकालमृत्युसे मरणके सम्याधमें एक हप्टान्त — टोनों ही स्थितमें आयुत्तय से मरण हुआ। जैसे हप्टात ली।जए कि एक छोटी मोटर १ लीटर पेट्रोलमें ४ मील भागती है, श्रीर २० लीटर पेट्रोल पडा हुआ है तो उसे १०० मील तक चलना चाहिये, ऐसी उसमें शिक्त है, पेट्रोलभी भरा है, श्रीर चलती भी है। कदाचित वह मोटर ४ मील जाकर किसी पेडसे टकरा जाय, पेट्रोलकी टंकी फूट जाय, वह तो ४ मील ही चल सकी। इसके वाद मोटर आगे न जा सकी। इसमें तेल भरा हुआ था, हिसावसे चलती तो वह १०० मील चलती, पर ४ मील ही चलनेके वाद एक वृत्तसे एक्सीडेन्ट हो गया तो उस ही जगह सारा का सारा पेट्रोल खिर गया इसलिए आगे न वढ़ सकी, यह वात तो ठीक है, और बात भी ठीक है कि वह सारा पेट्रोल असमय में खिर गया इसी तरह जिन जीवोंकी अकालमृत्यु होती है उनकी शेप आयु के निषेक जनतर्म हूर्तमें ही एकदम खिर जाते हैं, इसे उदीरण कहते हैं। तो सर्व निषेक जब खिरे तव उसका भव छूटा-किन्तु वह सब जो निषेक स्थितियोंसे पहिले खिर गया उसका कारण है उदीरणा और इसीको कहते हैं अकालमृत्यु।

श्रकालमृत्यु रहित जीव'-कुछ जीव ऐसे हैं जिनकी श्रकालमृत्यु नहीं होती है। जैसे भोगभूमिया मनुष्य, तिर्यञ्च, देव श्रीर नारकी तथा चरमशरीरी, जिनको उस ही भव से मुक्त होना है इनकी श्रकालमृत्यु नहीं होती है। श्रीर कर्मभूमिया मनुष्य तिर्येख्न विकलत्रय स्थावर जीव इनकी श्रकालमृत्यु होती रहती है। चाहे श्रकालमरण हो या कालभरण हो, मरण श्रायुक्त्यसेहोता है।

धातके श्रध्यवसाय को श्रज्ञान कहे जानेका कारण — यहा यह वतला रहे हैं कि ऐसे परिणाम करनाकि मैं किसी जीव को मारता हूँ श्रोर किसी जीवके द्वारा में मारा जाता हूँ यह श्रज्ञान परिणाम क्यों है ? श्रज्ञान यों है कि ऐसा होता नहीं और मानते हैं, इरालिये इस अध्यवसायको अज्ञान कहते हैं। भेरे द्वारा किसी दूसरे जीव की मौत होती नहीं है, उसकी मौत उसकी आयुके च्यसे होती है।

किसीसे परका घात होनेके सम्बन्धमें प्रश्नोत्तर —प्रश्न-कदलीघात किया जाता हो, कदली बास आदिके पेड़ोंपर शस्त्र चलाये जाते हों वे पेड तुरन्त मर जाते हैं, या किसी कीड़े वगैरहको मसल देते हैं तो तुरन्त मर जाता हैं, उसे ससला और तुरन्त मृरा क्या यह असत्य है ? उत्तर-भैया ऐसा होनेपर भी द्रव्यके स्वरूपको निरखते हुए निर्णय करो कि वहां जो-जो द्रव्य हैं उन-उन द्रव्योंने क्या-क्या काम किया। उपादानसे और निमित्त द्रपसे यह द्रव्य किस बातका निमित्त वना इन दोनो रूपों से निर्णय करने पर इसका समा-धान होगा सो सुनिये।

श्रात्माका कार्यः—प्रथम तो यहां श्रन्दरसे चितये। यह मैं श्रात्मा एक चैत-यस्वभागरूप हूं, श्रमूर्त हूं, इसमे जानने, देखने, रमने श्रातन्द पाने श्रादिकी श्रनेक शक्तिया हैं, श्रीर उन शक्तियोका पुञ्जभूत यह में श्रात्मा हूं। यह श्रात्मा जो कुछ कर सकेगा वह श्रपना परिणाम कर सकेगा, श्रपने परिणामसे श्रतिरिक्त श्रन्य कुछ भी करने मे यह श्रात्मा समर्थ नहीं है।

लोकन्यनस्था: -यह वस्तुके स्वरूपास्तित्त्वको निरखकर ध्यानमे लाना है। प्रत्येक द्रन्य मात्र अपने गुणों में अपना परिणमन कर पाते हैं और इसी कारण यह लोक न्यवस्था बनी हुई है, निमित्त नैमित्तिक भावका होना और प्रत्येक पदार्थका मात्र•अपने गुणों में ही परिणमन कर सकना, इन दो बातों की वजह से यह लोक टिका हुआ है, न्यवस्था बनी हुई है। इनमें से यदि कोई एक अंश निकाल दिया जाय, प्रत्येक द्रन्य अपनेमें अपने गुणोंसे परिणमता है एक यह अंश, और परस्पर एक दूसरेको निमित्तको पाकर यह सब दृश्यमान रचना चल रही है एक यह अंश,इन दोनों अंशोंमें से यदि कोई अंश निकाल दिया जाय तो लोक न्यवस्था नहीं वन सकती।

द्रव्यका श्रपने स्वयमें ही परिणमन है यह न माननेपर श्रापत्ति—मानो यह श्रंश निकाल दें कि प्रत्येक द्रव्य श्रपने गुर्णोमें श्रपनी परिणित से परिणमता है, यह न माने तो इसका श्रथं यह हुआ कि कोई भी द्रव्य किसी द्रव्यकी परिणितसे परिणम गया। तब हुआ क्या कि कुछ इसमें नियत स्वरूप नहीं रहा। एक द्रव्य दो द्रव्योंका परिणमन कर चुका। तो जब एक कोई द्रव्य किसी रूप परिणम गया तो अब यह वतलावों कि किस द्रव्यका सद्भाव माना जाय १ श्रोर यों कोई किसी रूप परिणम जाय कोई, किसी रूप वन

जाय तो सर्व सांकर्य हो जायगा। सांकर्य क्या, सर्वका ष्रभाव हो जायगा, सो यह विशेषता टाली तहीं जा सकती।

विकार परका निमित्त पाकर होता है यह न माननेपर आपति—अश तोड़ दिया जाय कि परस्परके निमित्तभान में यह दृश्यमान परिणमन चल रहा है अर्थात् निमित्तके विनाही यह सारा लोक अपने रूपसे दृव्यमे परिणम रहा है यो मानकर उस अशके तोड देनेसे यह आपत्ति आयो कि इस परार्थमें उन-उन रूपमें परिणमने की कला है, जितना भी विरुद्ध विकार परिणमन होता है उन-उन रूपमें भी परिणमने वालोमें अपने स्वभावसे एक कला है। जब अपने स्वभावसे ही। क कला होगई तो अब उन्मत्तवत अटपट परिणमने लगा। कुछ उसका कायदा कानून युक्ति कोई ढग नहीं बैठ सकता। कोई जीव है वह केवल ज्ञानरूप परिणम जाय, अब रागरूप परिणमें तो कोई वहां व्यवस्था नहीं वन सकती, इस कारण ये दोनों ही वाते व्यवस्थाने सावित करती है।

श्रात्माने वया किया—श्रव प्रकृत वातमे चिलए। किसी पुरुपने किसी कीडेको मसला श्रोर वह मृत्युको प्राप्त होगया तो इस जगहमे एक उपादान दृष्टिसे श्रोर एक साज्ञात् निमित्तकी दृष्टिसे वर्णन करते हुए चले। उस समय उस पुरुपने उस पुरुपका जो श्रात्मा है उस श्रात्माने केवल श्रपने परिणाम कर पाया है। यह उपादान दृष्टिसे कथन चल रहा है उस श्रात्मा ने तो हाथभी नहीं हिलाया, श्रगुलीभी नहीं मटकायी। इस कीडेको उस श्रात्माने मसलभी नहीं पाया। वह तो मात्र श्रपनेमे श्रपने भाव कर रहा है।

व्यापादनसमय श्रात्मा किसका निमित्त हुश्रा—श्रव श्रात्मा किस चीजका निमित्त वन रहा है इसपर भी दृष्टि दे। श्रपने ज्ञान, श्रपनी इच्छारूप परिण्मता हुश्रा वह श्रात्मा वह पुरुष,समय उपादानकी दृष्टिसे देखनेपर यह भी साथ लगा लीजिये कि ज्ञान श्रार इच्छाके साथ प्रदेश परिस्पवरूप परिण्म रहा वह श्रात्मा क्या कर पाता है तो उसका काम हुश्रा कि ज्ञान हुआ, इच्छा हुई श्रीर प्रदेश परिस्पवरूप प्रयत्न हुश्रा। इसके श्रागे उसका श्रीर कोई काम नहीं हुश्रा। किन्तु इस प्रकारसे परिण्मते हुए उस श्रात्मा के निमित्तसे शरीरमे रहने वाली वायुका संचरण हुश्रा। सो ज्ञानेच्छा श्रीग परिण्त श्रात्मादेह वायुके संचरणका निमित्त वना।

ज्ञात्मा में निमित्तों का विश्लेषणः — इस भाव में ज्ञोर भी इसका विश्ले-धर्म करके निमित्तपना देखे तो ज्ञान की ऐसी स्थित जहा कुछ हो रही है, कुछ नहीं हो रही है, ऐसी स्थिति उसके वर्तमानमें इच्छाका निभित्त बन रही है और बह इच्छा आत्माके परिस्पदका निमित्त बन रही है और समप्ररूपमें यह आत्मा झानरूप इच्छारूप और योग परिस्पंदरूप परिश्रमा, ऐसे परिश्यमते हुए जीवका निमित्त पाकर शरीरकी वायुका संवरण हुआ।

व्यापादनके समय पर पदार्थों निमित्तपनाः—शरीरकी वायुके संघरण होनेका निमित्त पाकर ये इस्त आदिक श्रंग चले, श्रीर इस्तादिक श्रंग चलाने का निमित्त पाकर उस कीड़ेके शरीर पर आधात पहुंचा, श्रीर कीड़ेके शरीर पर श्राधात पहुँचनेका निमित्त पाकर मर्मस्थान भिद्र गया श्रीर चूकि वह द्रव्य प्राण्का स्थान था तो उसके भिद्र जानेसे चूंकि आयुके उद्यका नो कर्म श्रव नहीं रहा तो श्रायुके उदयका नो कर्म मिट जानसे आयुकर्ममें उदीरणा हो गई, इस तरह निमित्तके बाद निमित्त, निमित्तके बाद निमित्त ऐसी जम्बी परम्पराके बाद, हुश्रा वह सब उसी समयमे 'पर निमित्तोंमें परम्परा लग गई, यो श्रायुका चय हुआ।

बस्तुलहा हिसे निष्कर्प: -- यह स्वरूप हिन्दसे वस्तुत्व हिन्दसे कथन है।
लोक व्यवहार में तो यह कहा ही जायेगा कि वाह । अमुकते देखो अमुकती
मारा। तो पर मरण क्या चीज कहलाती है, वह मरने वाला पुरुष क्या है
और किस प्रकार से ऐसी स्थित बनी है, इसका विश्लेषण किया जाता है तो
ये सब धातें कहनो होती हैं। तो इस पुरुपने अपना परिणाम किया और उस
परिणामके कारण इसे वधा हुआ। वहा दूसरे जीवमे क्या गुजरा। उस
गुजरनेके कारण वय नहीं हुआ, पर इसने जो कुछ गुजरनेका मृलभूत
निमित्तभूत जो खोटा परिणाम बनाया उस अशुभ परिणामके कारण उसे
चंध हुआ।

किसी के द्वारा परका वात हो सकने के श्रमाव की हिन्दः — तो स्थिति ऐसी है कि इस श्रात्माने उसका मरण नहीं किया। मरण हुआ श्रायुके चयसे और श्रम्म यमें जो आयुका चय हुआ उसमें निमित्त हुआ समस्थानका भिवना, या जो कुछभी परिण्मन हुआ, ममस्थानके भिवनेका निमित्त हुआ उसका ही वास्तव में संघट्टन हुआ, उस संघट्टन में निमित्त हुए दूसरे जीवके शरीरके श्रंगोंका उस प्रकारका हतन चलनका परिण्मन, और उस धातक पुरुषके शरीरका जो इस प्रकार श्रंगपरिण्मन हुआ उसका निमित्त हुआ असके शरीरके वायुका संवरण और वायुसंवरण का निमित्त हुआ योग परिस्वंद श्रोर योगपरिस्व का निमित्त हुआ इच्छाका करना इस प्रकारको यह परम्परा बनी हुई है जहाँ यह व्यवहार वन गया, बीचके निमित्तकी रहिटबोंको

तोड़करके लोग यह कहने लगे कि मेने जीवको मारं। उस प्रकार को मरख हुश्रा है उसका साचात् निमित्त श्रायुक्तमंत्रा जय है। जब ऐसी बस्तुकी स्थिति है तब यह कहना युक्त नहीं है कि मैं जी बको मारता हूँ या जीवक द्वारा में मारा जाताहूँ।

स्वस्वाहिंग्से निकार्य —यहाँ संबद्ध पट पटक नम्द्रन्य रावने हुए सोचना है। यो तो उन वी पके नव निमित्ता की हाँ प्रोफन कर है यह ब्यवह रम कहा हो जाता है कि मैंने मारा 'प्रांग दूसर के द्वारा में मारा गया। जब में दूसरे जीवकी आयुकों हर हो नहीं सम्ता नो फिर मेरे हारा किसीका मग्य ही कैसे होगा। दूसरे ऐसी यात सोचनेम पर कर्व द्वका प्राशय बना हुआ है। मैं परको यों कर देता हूं ऐसा सोचना मिध्या ह।

परके द्वारा परके गानन जार मरण दोनों का खनाव. — भेया । चू कि यह भारते का मरते का प्रकरण है इसिलये इस सम्बन्धम छुत्र थोड़ा ला यह कथन कर्णकटु हो जाता है कि देखों केमी जनहां जात हो रही है कि मारते हैं खार कहते हैं कि मेने नहीं मारा किन्तु जब जोवका जिलानका प्रकरण जायगा तब यहां कहा जायगा कि से दूसरे जीवों को जिलाना हूँ ऐसा भाव करना भी खहान भाव है 'कबों कि किसी बच्चे को प्यार भी करें, गोटमें लिये रहें और वह रोगी है, मरणहार है, किदनाभी बचाना चाहे पर वह बच्चा न रहे तो वहा यह बान जग जल्दों समनमें आजाती है कि में दूसरे जीवको जिला नहीं सकता। तो जैसे दूसरे जीवको हन जिला नहीं सकते वैसे ही किसी दूसरे जीवके हम जिला नहीं सकते

जीवन मरणके निर्णयमें सुगमता व हासुगमना—भें । परके जिलाने भी बात हो तो यह जरा जल्दी समसने त्रा जाता हे छार माननेका प्रकरण बताया जारहा हो तो विलम्बसे समसने त्रा जाता है क्यों कि वहा ऐसा लगता है कि बाह हमने ही तो मारा। यहाँ ऐसा ही लगता है कि वाह का तो देता हूँ। जिलाने पर वश कम है छोर मारने पर वश निमन्त हिन्दसे सुगम है, इस कारण इन दोनों में भिन्नताकी वात समसाते हुए से परके मारने की वात जरा कम बेठी छोर जिलाने की बात भिन्नतामें सुगमतासे चैठ जाय, यह छन्तर है। जैसे दूसरेको जिलादेना हमारे वशकीवात नहीं है इसीप्रभार दूसरे जीवका मारदेना भी हमारे वशकी बातनहीं है।

स्वस्त्पदृष्टि के। न भू कर निर्णिय करनेका सकेत:—वह स्वस्त्प दृष्टि से कथन हैं। उस दृष्टिको भू लकर स्थून दृष्टि रखकर बात समक्तां जाय तो किर समम्में भो न आए और कोई विडम्बना भी घर कर जाय। यहा यह

निमित्तनैमितिकता होनेपर भी यस्तुस्तातन्त्र्यः—जीवने खोटा परिणाम किया सो उसका निमित्त पाकर उसमें ऐसाही परिस्पन्द हुआ जिसकेनिमित्तसे शारीरिक बात (बायु) का सचरण हुआ कि वे अंग उठे और पर प्राणियों पर अधात हुआ और परप्राणी गुजर गया इतनेपर भी स्वरूप सीमाको निरस्वने पर यह बात विलक्षत सुनिर्णीत हो जाती है कि कोई परार्थ किसी अन्य पदार्थका प्रभुनहीं है। जब ऐसी स्थिति में कोई मुक्ते घात रहा हो (व्यावहारिक भाषामें बात कही जा रही है।) उस स्थितिमें भी दूसरेके द्वारा मेरा कुछ नहीं किया जारहा है। दूसरे लोग अपने आपमें अपने क्याय के अनुकूत अपनी चेण्टा कर लेते हैं। वे अपनी कपाय चेण्टासे भितिरक्त अन्य कुछ करनेमें समर्थ नहीं हैं, पर यहा यह मैं अपने अज्ञानभावके अनुकूत, अपनेकषाय के अनुकूत अन्य पदार्थको विषयकर सुख और दु खका चोममय परिशाम बनाया करते हैं।

त्राप्ता त्रापते त्रापते परिणामन'—में दूसरों के द्वारा मारा जाता हूँ ऐसा त्राध्यवाय वाता। हानी जीवके नहीं होता है क्यों कि वे जानने हैं कि मरणतो जीवका त्रापती त्रापती त्रायुक्त क्यों हो होता है आयुक्ता द्वाय त हो तो मरण कराया नहीं जासकता। त्रापती त्रायुक्त त्राय कराय कराया नहीं जासकता। त्रापती त्रायुक्त त्रायुक्त कराय कराय की के द्वारा हराजाय ऐसा नहीं है प्रत्येककर्म त्रापते ही भोग उपमीगसे नष्ट हुत्रा करता है। किसी का कर्म कोई वृसरा भोगते यह नहीं हो सकता है। जिसने कर्म बाँचा वही भोगता है जीर कदा चित्र भोगनेसे पहिले कर्मों की निजरा करदे यहमी उसने ही किया है। त्रापता पर्य खुदही करमवते हैं। किसीका कोई दूनरा कर्म नहीं करता। किसी एक कार्यमें यदि बहुतसे लोग सम्मितित होते हैं त्रीर सम्मितितहोकर उस कार्यको निष्यन्त करते हैं को बहुँ भी जनमब जीनोंने अपना-अपनाकार्य क्या है न कि किसी एक कार्यको मिलकर किया है। मले ही उन सबकी चेष्टायोंके निमित्तसे काई एक कार्य बन्ताए पर उन्हेंने स्वयं त्रापने त्रापने त्रापने त्रापता किया है।

कर्त्तव्य के आश्य में अज्ञानमयता—भैया। नोई किसोका परिणाम दना नहीं सकता, इसिलये किसी भी प्रकार दूसरा दूसरेका मरण कर दे यह नहीं होसकता है। तो में मारता हूँ या मारा जाता हूँ, ऐसा जो अध्यवसाय है वह निश्चित अङ्गानका अध्यवसाय है। इस प्रकरणमें मारने और मारे जानेकी बात कही जा रही है। आगे जिलाने और जिये जानेकी बात कही जायणी। किर सुख दुंग्व देने और न दिये जानेकी बात कही जायगी। और किर इस प्रकार जतके करने और न किये जानेकी बात कही जा सकेगी। उन सब बातों में तो यह सपद्ध होता रहेगा कि ठीक कहा जा रहा है पर मरने और मारे जानेकी बात कुछ देरमें बैठनी है कि मैं क्या किसीको नहीं मारता हूँ, मैं क्या किसीसे नहीं मारा जाता हूँ हाँ, हाँ, पर द्रव्यका कुछभी परिगामन किसी परके द्वारा नहीं किया जाता।

श्रन्यके परिण्मनमें हितू की भी श्रसमर्थता—जैसे कि हम दूसरेको न दे सकते हैं न दूसरेके द्वारा हम सुखी किये जा सकते हैं –यह बात सुगमतासे बैठ जाती है। जब में श्रधीर हों जंगा, चोभमें हो जंगा तो मेरे हित्जन, परिजन, मित्रजन कितना सममाते, कितना सुखी करनेकी चेण्टा करते हैं, पर यहाँ उनके सममाये जानेके कारणसे कुछ नहीं गुजरता है। सममामें तब श्राता है कि हां कोई किसीको सुखी दुःखी नहीं कर सकता, जिला नहीं सकता, ऐसीही बान तो यहां है, ऐसा परिणाम करना कि में दूसरेको मारताहूँ या दूसरेके द्वारा मारा जाता हूँ यह परिणाम श्रज्ञानमय परिणाम है। पर ज्ञानी जीव तो चूं कि मेद विज्ञानमें रत है, प्रत्येक पदार्थको उसके स्वरूपकी सीमामें देखनेकी प्रकृति वाला है इस कारण उसके श्रज्ञानमय परिणाम नहीं होता।

स्वरूपसीमानी प्रतीतिनी ज्ञानीमें प्रकृति — जैसे नोई मिलन पुरुष दूसरे के दोष को देखने की प्रकृति वाला होता है, कोई स्वच्छ पुरुष दूसरे के गुणों के देखने की प्रकृति वाला होता है ऐसे ही मिध्याद्दृष्टि पुरुष जिस किसी विभित्तमें कुछ परिणमन होता है वहाँ निमित्तने ही ती परिणमन दिया है ऐसा देखनेकी प्रकृति बाला है-मैने ही तो मारा, जिलाया, सुखी किया आदि रूप अपनेकों कर्ताके रूपमें, अधिकारीके रूपमें, प्रभुके रूप में देखनेकी प्रकृति वाला है किन्तु झानी पुरुष सर्वत्र उन उन पदार्थों के स्वरूप सीमाने देखनेकी प्रकृति वाला है। उसके व्यवहारमें भी कभी लगे रहने पर भी स्वरूप सीमाकी स्वतन्त्रनाकी प्रतीति वहामें नहीं हटती।

हितरुचि—जैसे किसी बड़े दु:खसे दु:खी पुरुषको अपने दु:खकी प्रतीति नहीं मिटती चाहे वह बड़ा स्वानिष्ट भोजन कर रहाहो, चाहे वह किसी बड़े आराममें पहुंचाया जा रहा हो पर उमे दु:खमयताकी प्रतीति रहती है इसीतरह सम्याहिष्ट पुरुषको चाहे वह दकान करता हो, घर गहता हो, कहीं बैठा हो, किसी प्रकरण में उसे पदार्थों के स्वरूप सीमाकी, और अपने आपके सबसे अलग केवल अपने स्वरूपमात्रकी प्रतीत नष्ट नहीं होती।

उपयोगी वृत्ति — ऐसा भेद विज्ञानी जीव इस आनन्दसय आत्मतत्त्रकी प्रतीतिके कारण तो यथायोग्य अनुकृत रहनाही है पर किसी चए जब वह रागद्धे व रहित शुद्ध आत्मतत्व का सम्वेदन करता है उन कालमें उत्पन्न हुआ जो परमानन्द है उसके आस्वादनमें रत हो जाता है। या ऐसी उपयोग परि-

स्थिति उत्पन्न होनेका कारण है समता परिणाम। यह जीव योग छोर चप-योग स्वरूप है। है तो ज्ञानानन्दस्वरूप किन्तु इसकी जो वृत्ति होती है वह योग छोर उपयोग रूपसे होती है। सो इस छदमस्य अवस्थामें योग तो परिस्पंद्के रूपमें फैलता है छोर यह उपयोग खण्ड-एउड ज्ञानके रूप में फैतता है। जब आत्माकी शुद्ध अवस्था होती है तथ यह योग निष्क्रिय स्थितिमें रहता है छोर यह उपयोग अर्थ परिणमन रूपसे अपने आपमें भी आनम्भीर होता हुआ प्रवृत्त रहता है।

परकी अटकमें उपयोगकी दो घारा — भैया । यह उपयोग एक प्रकारका है किन्तु जय यह अपने स्रोतको छोड़कर वाहरसे अपनी धाराका प्रवाह लेता है तो वाह्य विपयों से अटककर इसकी दो धारायें यन जाती हैं। जैसे किसी स्रोतस्थानसे चली आयो हुई एक मोटी धारा किसी चीज में टकराकर दो धाराओं के रूपमें वन जाती है इसी प्रकारसे वह परिणाम आत्माकी वाह्य पृत्ति, बाह्य विपयों से टकराकर दो धारामें वह निकलता है, कुछ रागरूप और कुछ हो बरूपा न हो किसी बाह्य विपयों का ख्याल, न किया जाय किसी पर वस्तुका ध्यान, तो इस उपयोगमें ये दो धाराये कैसे वन जायेंगी रागरूप वन जाना और हो परूप वन जाना जब राग और हो परूप दो धारायें हो जाती हैं तो इनकी छटनी होने लगती है, कीन उसे भला है वीन उसे सुरा है।

जन्म और मरण — जीवलोक जीवनसे अपनेको लाभ मानता है और मरणसे यह अपनी हानि मानता है। पर है आत्मन्। तू तो जन्म और मरणसे परे है, तेरा स्वरूपतो सहज ज्ञान है ना, जिमसे तेरा निर्माण होता है। निर्माण कष हुआ। अन।दिसे ही जैमा स्वरूपमय तू है वह तो ज्ञान स्वभाव है ना, उपका जन्म क्या और मरण क्या ? उपाधिवशसे यह ज्ञानास्क चेतन पदार्थ एक विलच्छ पर्यायमें परिणित हो जाता है। देह और जीव इन दोनों ना एक वन्धन होजाता है उसका नाम जन्म है और जव यह देहका विनाश हुआ तो उपका नाम मरण है। पर स्वरूप टिडिस्से निरसें तो न उस आत्माका जन्म है और न मरण है। पर मोहमस्त होनेके कारण इसे जीवनतो हितकर मालूम होता है और मरण विनाशकर मालूमहोता है.

ज्ञानीकी जन्म श्रीर मरण में समता—भैया । जिसे श्रपने श्राहमा के कार्य की धुन है, जो श्रपने श्राहमा से ही नाता रखता है ऐसा पुरुष जन्म श्रीर मरणमें समता परिणाम रखता है। यहा से गया तो क्या है। कुछ यहाँ था तो नहीं। जो परिचित लोग हैं वे साथ न रहेंगे तो न सही उससे विगड़ी

क्या १ मेरी सिद्धि दूसरे जीवोंके कुछ ख्याल कर लेनेसे कुछ विचार बना लेनेसे नहीं होती है, न उससे मेरा सुवार है अथवा बिगड़ा है। यहां रहा तो क्या कहीं रहा तो क्या। में अपने उस ज्ञान स्वरूपको देखते हुये रहूँतो लाभ हैं, चाहे यहां होऊं, चाहे किसी पर भवमें होऊं अथवा किसी भी स्थितिमें होऊं। छोर मै अपने इस याथार्थं स्वरूपको देखता हुआन रहूँगातो क्लेशतो आकृतिक ही हैं। यहां होऊं तो क्लेश है, इस कारण क्लेशोंसे दूर होनेके लिए समता परिणाम होना अत्यावश्यक है।

जन्म मरणासे सुघार व विगाडकी वृद्धिका अभाव — इस भेद विज्ञानी जीव तहा समता परिणाम चल रहा है। जीवन और मरण उसे एक समान गल. आते हैं। न मरणामे विनाश समक्त रहा है, किसका ? इस सद्भूत आत्माका, और न जीवनमें लाभ समक्त रहा है, किसका ? इस ज्ञान स्वरूप सहज आनन्द निधान इस आत्म तत्वका। यो जीवन और मरण दोनोंमें समता परिणाम रखने वाले भेद विज्ञानी जीवको इन विकल्पोंमे रित नहीं होती। जहां अन्तरमें देखा वहा आनन्द और ज्ञानका प्रसाद छाया हुआ है, जैसेही उसने अपने इस स्वरूपके निवाससे इट कर इन इन्द्रियोंकी खिड़ कियोंसे बाहर का किने वाला हुआ कि इसे फिरये सब दिखने लगते हैं, ये नर हैं, ये परिजन हैं, ये विरोधी हैं, ये मित्र हैं, अमुकसे अमुकको यों हो गया, नया नया दर्शन होने लगते हैं।

अपनी शुद्धता का दर्शन—भेया । ज्ञानी जीवका यहीं थरन होता है कि वाह्य विषय के विकल्प छूटें श्रार मुक्ते श्रापने श्रापने श्रापने श्रापने हों। हमनर्वत्र चूं कि श्रपने श्रापनोही परिणमाया करते हैं, चाहे श्रवत श्रवस्थामें हों, चाहे त्रत श्रवस्थामें हों, भोगांकी स्थितिमें हों, परोपकार की स्थितिमें हों, सर्वत्र हम अपने श्रापको ही परिणमाया करते हैं जब श्रवन्त ज्ञानस्मक परमात्माके स्वरूपकी भक्ति कर रहा हूँ तबभी उस श्रपने श्रापको ही परिणमा रहा हूँ । मैं परमात्मतत्व विषयक श्रवाग रूपसे कहीं श्रपने स्थान को छोड़कर परमात्माके स्थानमें नहीं चला गया। कदाचित वहीं परमात्मा हो, श्रीर वहीं मैं होऊं एक चेत्रमें होऊ तो भी उस परमात्म श्राराधनाका स्वरूप श्रपने स्थानको छोड़कर परमात्माके स्वरूप स्थानमें, प्रदेशमें नहीं चला गया। वस्तुके स्वरूपकी सीमा श्रमेद होतो है। हा उस समय जो ध्यानका संत्थान बना वह इस ही प्रकारसे बनाकि उसके विषयमें वाह्य वस्तु विषय भूत हुई हैं। सो परमात्म स्वरूप विषय भूत ही रहता है पर इस उस सकते। वे सब छुळ श्रपने परिद्यमन हपदी हो रहे हैं।

मेरे परिण्यमनकी शैली पर भक्ति व द्रोहकी निर्भरता—तो हम अपने आपको किस रूपसे परिण्याये कि वास्त नमें परमात्माकी यथार्थ भक्ति हो जाय र में अपने आपको किस रूप परिण्याल कि में परमात्माका द्रोही हो के । यह सब अपने अदेशों में अपने आपके परिण्याने के आधार पर निर्भर है। तब हमें यह यहन होना चाहिए कि में अपने को केवल अर्थान जैसा यह अकेला स्वय अपने स्वरूपको रखता है उस रूप जाननेका यत्न करू और इस यत्नके दीरात में चूंकि चिणक उस शुद्ध परमात्म स्वरूप पर द्रष्टिर पहुँचती है जो अतरंग में और विहरण में सर्वत्र पूर्ण शुद्ध है और चू किजो शुद्ध होता है वह अलगसे नहीं होता है, जो था नहीं रहता है। कुछ वहा नवीन चोज नहीं बनायी जाती है पर उपाधि और विभावके सम्यथसे जो चीन दबी हुई थी, व्यक्ति नहीं हो सकती थो वह बीज अब उपाधि और विभावके दूर होने से व्यक्ति गई है। यह वही है जो अनादिसे थी, अब वहीकी वही व्यक्ति गयी है।

ज्ञानकी यथार्थताके परिचयकी परीक्षा समता—इस कारण मेरा और प्रभुक्ता स्वरूप समान है, मैं भी चेतनद्रश्य हूं, वेसाही स्वभाव रावता हूं, वेंसा ही मेरा स्वरूप है इस कारण अपने आपको केवल ज्ञानानन्द मात्र रूपसे अनुभव किये जाने पर अली किक आनन्द जगता है और परमात्म स्वरूपकी यथार्थमक्ति बनतो है। यह सब प्रताप है यथार्थ ज्ञान बलका। यथार्थ ज्ञान बल प्रकट हुआ है इसकी पहिचान है समता। ज्ञानो पुरुषका जीवन और मरणमे समान परिणाम है।

ज्ञानीके लाभ व श्रलम्मसे समानता—किसी पर वस्तुके लाभ और श्रलाभ में भी ज्ञानका समान परिणाम है। कोई पर चीज मेरे पासश्रा गई तो इससे ज्ञानानन्द स्वरूपी इस श्रात्मतत्वमें क्या सुधार वन गया। कोई चीज मुक्तसे वियुक्तहो गई तो इससे ज्ञानानन्द स्वरूप मुक्त श्रात्मामें कीनसा विणाइहो गया। यथार्थ परिज्ञान करने वाले जीवका लाम श्रीर श्रलाभमें समता परिणाम रहता है।

सुल दुल व शत्रु भित्रमें समानता — सुल और दुल आनन्द्र गुण्के विकार हैं। सुलमें भी क्या हित है और दुलमें भी क्या अहित है। इन्द्रयों को असुहावना लगे उसे दुख कहते हैं। इन दोनों में हीतो हो। बसा हुआ है शत्रु और मित्रमें मेरा कहाँ सुधार और यिगाड़ है। और किसी परभागा पर शत्रु पने की दृष्टि बनायातो यही दृष्टि तेरी शत्रु है तुमे शत्रु की बरबादी करना है ना,तो किसीको शत्रु माननेकी जो अविवित्र दृष्टि है इस दृष्टिकी

बरवादी कर । कहां शत्रु है ? इसी तरह कहीं मित्रभी नहीं है । शत्रु और मित्रमे समान परिणाम होता है ज्ञानी पुरुपका। इसी प्रकार निन्दा भीर प्रशंसा, इन दोनों में समान परिणाम होता है ज्ञानी पुरुषका।

शानीकी हट शुद्धहि—वह आत्मस्य रूपका रुचिया ज्ञानी पुरुष अपने आपकी हिन्सें इतना मजबूत है कि वह अपने आत्मस्य रूपका आश्रय छोडना नहीं चाहता। ऐसे हट समरसी ज्ञानो पुरुषके अध्यवसाय नहीं होता। जीवोका मरण उनकीही आयुक्ते उपभोगसे जो आयुका च्य होता है उसके निमित्तसे होता है तुम दूसरेका न मरण करते हो और न तुम्हारे द्वारा दूसरे का मरण होता है। तुमतो एकमात्र अपने भावोको किया करते हो, सो पराश्रयी भावोका परित्याग कर और स्वाश्रित भावोंका आदर करो। स्वा-श्रित भावोंका आदर करनेसे तेरे वधन समाप्त होंगे, सकट समाप्त होंगे।

इस प्रकार जीवधातके सम्बन्धमे आशय वनाने गली वातका निरू-पण करके अब जिलाने और दूसरे के द्वारा जिए जाने के अध्यवसायरूप परिणामोंकी बात कहेंगे। इस सम्बन्धमें जिज्ञासुनं यह प्रश्न किया कि मरण का अध्यवसाय करें तो यह अज्ञानरूप है और जीनेका अध्यवसाय करें तो यह तो सरनेसे उन्टोबात है ना। सग्ने विषयक अध्यवसाय अज्ञान है तो इससे उन्टा जो जीने विषयक अध्यवसाय है वह तो अज्ञान न होगा? तो उत्तरमे कहते हैं कि जीने वाले के अध्यवसायके सम्बन्धमें तो बात क्या करते हो उसका समझना तो बढ़ा सुगम है। मैं दूसरेवो नहीं जिलाता हूं और न दूसरेके द्वरा मैं जिलाया जाता हूं इसीके सम्बन्धमें अब गाथा आरही है।

> जो मगग्रदि जीवेमि य जीविज्जामि य परेहिं सत्ते हिं। सो मुढो श्रग्रग्राग्री ग्राग्री एत्तो हु विवरीदी ॥२५०॥

मै दूसरे जीवोंको जिलाता हूं व मैं दूसरे जीवोंके द्वारा जिलाया हुआ रहता हूं इस प्रकारका जो परिणाम है वह निश्चयसे अज्ञानरूप है। यह परिणाम जिनके होता है वह मूढ है, अज्ञानी है, मिश्य। हन्दी है, किन्तु ज्ञानी जीव तो इन परिणामोंसे विपरीत है।

जन्म:—भैया । जन्म कहते हैं उत्पन्न होनेको । कोई पदार्थ न हो श्रौर नया उत्पन्न हो ऐसा नहीं होता । जो कुछ है वह सब श्रनादिसे है । वर्तमान का परिणमन जरूर भिन्न-भिन्न है । यह परिणमन पिहलेसे न था श्रौर श्रागे भी न रहेगा, किन्तु जिस पटार्थका परिण्मन होता है वह पटार्थ तो श्रनादि से ही है । उसका जन्म परमार्थसे नहीं होता श्रौर जो जन्म होता भी है वह जन्म किसी दूसरेकी परिणितिसे नहीं होता। जन्ममें किसी एक पदार्थकी अवस्थाका स्वरूप नहीं है। आत्माका आहार वर्गणाओं को प्रहण करना, नवीन भवमें आहार वर्गणावों का आना, उन्हें ऋद्वीकार करना फिर उनकी शृद्धि होना वे सब जन्म और जीवन कहलाते हैं।

विचित्र वन्धन-कितनी विचित्र बन्धनकी बात है जो वैज्ञानिकोंशी भी सममसे परे है। कोई चाहे कि ऐसा जीव बनालूं, शरीर बनालं शरीरकी यात तो दूर जाने दो, शरीरका जो मल है, सृत, मल मूत्र है, पसीना है जो इन्छ भी है वही कोई बनाले तो बैज्ञानिकों की बुद्धिसे परे है। ऐना यह चैतन्यस्वरूप श्रात्मा कैसा ते। फमा हुश्रा है श्रीर केंसा शरीर वर्गणाश्रोका प्रसार चलता है, फैसा फैल गया है, फैसा बन्धनमें है इसकी अवस्था बड़ी विचित्र हो रही है, इसमें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध न होता तो पटार्थमें ऐसी बात यन केंसे जातीं। हिन्तु निमित्त नैमित्तिक नम्बन्ध होने पर भी बस्तके स्वरूपास्तित्व की दृष्टि न छोडकर देखना चाहिये कि ऐसे अवसर में भी उपादान उस निमित्त की सिक्षिध होने पर अपनी परिएति से अपने को विकार रूप बनाना है। निमित्तभूत द्रव्यका गुणपर्याय कुछ भी तत्व उससे हटकर उपारानमें नहीं शाय । पर ऐसा विश्वच्या सम्बन्ध है कि उसकी किन शक्दोंमें प्रकट किया जाब । निमित्तकी सिन्निधिविना विकार होता नही श्रीर निमित्तभूत द्रव्यका गुणपर्याय असर कुछ भी कही, वह कुछ भी निमित्त से निकलकर उपादानमें आता नहीं। इन दोनों वार्तोका यथार्थ निर्णय रत्यना यह प्रमाणभूत ज्ञानी की कला है।

श्रानी श्रायुक्ते उदयके साथ जन्मका श्रान्य व्यतिरेकः — ऐमा विचित्र यधन है जीवका, कर्मका व देहका, फिर भी यह सव परिणमन निमित्तनेमित्तिक भाव सम्बन्ध पूर्वक समस्त उपादानों में सर्व द्रव्यों में श्रापनी-श्रपनी परिणित से चल रहा है। मैं एकभव छोडकर दूसरे भवमें श्राया हूँ तो किसी जीवके द्वारा नहीं श्राया हूँ। किसी जीवके द्वारा में जीवितनहीं होता हूँ। यह जीवन तो श्रपनी श्रायुक्ते उदयसे होना है। श्रायुक्ता उदय प्रतिसमय निरन्तर चक्रता रहता है जब तक निर्वाण नहीं होता तब तक श्रायु एक च्रणकों भी दिश्राम नहीं लेती। कई विशिष्ट श्रायुक्ता उदय नरहा तो नवीन श्रायुक्ता उदयहोगा। जैसे के इंदेव है वह मरकर मनुष्य वनता है तो ऐसा नहीं है कि देव भव नष्ट हो जाय श्रीर उसके एक समय वाद या कुछ समय वाद फिर मनुष्य श्रायुक्ता उदय हो किन्तु वहां तो यों उदय ही उदय देखों, लो इस च्रण देव आयुक्ता उदय हुआ वो हो सगली घर मनुष्य श्रीयुक्ता उदय हो गया। उन

होनों आयुओंकी संधिके बीचमें केाई समय खाली नहीं रहता कि जिस समय किसी आयुका उदय न हो यह हुई उदयकी टिब्टसेंदेखनेकी वात ।

जन्म श्रीर मरणका समय एक:—श्रव मरण श्रीर जन्मकी नात देखों के ई देव द व कर बीसिमनटपर देवभव छोडे श्रीर द व कर बीसिमन पर पहिले समयमें मनुष्य बने तो यह बतलावों कि जीव मरा कब हिन ब कर २० मिनटपर पहिले ममयमें मरा कहलाया या द ब कर २० मिनटपर पहिले ममयमें मरा कहलाया है जिस चणमें सर्वप्रथम मनुष्य श्रीयुका उदय है उस चण उस देव आयुका विनाश कहलाया। नवीन श्रीयु मिली श्रीर पुरानी भायु न रही, इन दोनोंका समय एक है। जैसे समन्त पदार्थों की उत्पत्ति श्रीर व्ययके सबध में हम यों देखते हैं कि उत्पाद श्रीर व्ययका एक समय है।

उत्पादश्यमि एकसमयतापर हन्दान्तः — अंगुली सीवा है और वह देही हुई तो यह वतलाची कि देहा पन पहिले हुआ या सीधापन पहिले सिटा ? देही होने और सीधापन मिटने इन दोनोंका समय एकही है क्यों कि अंगुली के देही बननेका ही नाम अंगुलीके सीधेपन का मिटना है और अगुमी के सीधेपनके मिटनेका ही नाम अंगुलीका देही होना है। हां सीधी पर्यायके अनन्तर ही देही पर्याय हुई पर उसके दीच में कोई समय खाली नहीं रहा। इसी प्रकार देव आयुका उदय द वक्तर २० मिनट के बाद पहिलेही समयमें मनुब्य आयुका उदय चला, तो प्रकार २० मिनट के बाद पहिलेही समयमें मनुब्य आयुका उदय चला, तो प्रकार २० मिनट के बाद पहिलेही समयमें मनुब्य आयुका उदय चला, तो प्रकार २० मिनट के बाद पहिलेही समयमें मनुब्य आयुका उदय चला, तो प्रकार २० मिनट में उस देवका मरण नहीं कह सकते, क्योंकि उस समय देव आयुका उदय है। आयुके उदयकालको मरण नहीं कहा जाता, आयुके न होनेका नाम मरण है। सो देव आयुका न होना मनुब्य आयुके प्रथम होनेके समयमें है। यह जीव पूर्व भवकी छोड़कर नवीन भवमें आता है इसीका नाम जीवन कहा जाता है।

दूसरेंके द्वारा दूसरेंका जीवन किया जाना अशक्य — परमार्थतः जीवका जन्म नहीं है और व्यवहारमें जन्म है मो इस जन्मका भी कारण आयुका उदय है। उसके उस आयुका उदय न हो, त्त्रयहो रहा हो तो किसी हित्में क्या यह सामर्थ्य है कि उसे जिन्दा रख सकें, मरनेसे बचा सकें १ किसीमें ऐसी साम र्थ्य नहीं है। वड़े-बड़े महापुरुष हो गये-राम, लत्त्रमण, कौरव, पाडव। कैसी कैसी घटनांग्रें उस समय हुई पर कोई किसीका बचा सका क्या १ श्री कृष्णजी की जब मृत्यु हुई तब बल्देव जी स्वय देख रहे थे, कितना पड़ा प्रताप था श्रीकृष्ण का और बलदेवका पर क्या कोई उन्हें बचा सका १ लत्त्रमणको शिक्त लगी, बेहोशहो गये, मृतक तुल्य हो गये पर राम बिलाप हो तो कर सूके कुछ वहाँ हुनरभी चला सके १ कोई मानको अपना हुनर ही

करते तो भी निमित्त नैमित्ति मावही तो है, पर किसीको कोई जिलाताहों ऐसी परिणति कोई नहीं कर सकता। जो ऐया मानते हैं कि भेंदूसरेको जिलाता हूँ, दूसरेको दुन्दी सुखी करता हूँ, यह उनकी कर्ट त्व बुद्धि है।

श्रायुके उदय विना जीवनकी श्रश्वयता—भैया दिया का परिणाम जुरी बात है। सब जीव सुखी हों, इस द्याके परिणामसे ज्ञान भावका विरोध नहीं है, परमें इन जीवोको जिलाता हूँ, पालता हूँ, ऐस कर्ल त्वका श्राश्य है तो वह जीव श्रज्ञानो है। जब महापुरूप, महागजा लोग गुजरते हैं तो कितनातो वैभव, कितना उनका ऐरवर्य, कितनी उनकी कला, पर सब व्यर्थ जाते हैं। क्या वे यह न चाइते थे कि में श्रभी जीवित रहूँ। सिकन्द्रकी बात सुनते हैं कि जब वह गुजरने लगा तो बहुत चत्न किया गया कि यह न गुजरे, वैद्योंका ताँता रहा श्रोर जिसरा वडा प्रताप, बड़ा ऐरवर्य उसके समयमें, वह कायर बनकर सोचता है कि हाय शबवरा नहीं चलता। तब वह कहता है कि देखो मरना तो पड़ेगाही, मरही रहे हैं पर श्रर्थीको ले जानातो श्रर्थी परसे मेरे डोनों हाथ बाहर निकले हुए ले जाना, जिससे दुनियाँ यह देखे कि श्राया श्रीर चला गया, हाथों कुछ नहीं लेजा सका, खाली हाथजा रहा है।

श्रात्म सावधानी विना दुर्लभ जीवनकी विफलता-भैया । ऐसा होमी सकता है। श्रगर किसी मुर्नाके हाथ वाहर निकाल कर श्रार्थी को ले जावे तो लोगोंके चित्तमें यह वात श्राही जाती है कि रीते हाथजा रहा है, साथ कुछमी नहीं लिए जारहा है। इस जोवके साथ जा कलुपता लगी हुई है उस क्लुक्तासे यह श्रपना जीवन को देता है, पछतावा पीछे श्राता है। कुछ सो देनेके बाद जीवन व्यर्थ विता देनेके बाद पछतावा हुआ करता है। ऐसी जगी हुई बुद्धि यदि जीवन कालम ही हो, जवानोमें होहो तो यह कितना श्रपना प्रताप बदा सकता है, पर यही सावधानी न जगपाना ता ससार है श्रीर यही कुथीनियों में भटकने की वात है।

वन्धन विपदामें कैसा श्रहंकार ?-भैया ! पुरायके उदयमें कुछ सद्बुद्ध प्रायी, धन पाया, ऐश्वर्य पाया, इनमे श्रहकार करनेसे तो दुर्गतिही होगी । इस जीव के कितने तो बान हैं, कितनी तो क्लापतायें हैं, इतना भी तो यह कर नहीं पाता कि अपने श्रापण अन्तरमें निराजमान परमात्मतत्व जो एक अमरी मीनी चादरसे ढका हुआ है, इन हो तो निरावते । नहीं निराव सकता और बनारखा है बडा तमाशा। श्राने आपको न जाने क्या क्या मान रखा है, इन सब मायावी पुरुषोंसे रह हर, खुट मायावी रहकर, से दूसरेका कुछ कर

देता हूँ इस प्रकारका जो आशय किया करता है वह मृद्ता भरा हुआ।
आशय है।

वस्तु स्वातन्त्र दृष्टि विना मोहविनाश असंभव-होता तो है पदार्थों विकार, पर निमित्त पाकर होता है। होता है ऐसा जानलो फिरभी प्रत्येक वस्तुका स्वरूप जानलो ऐसा नहीं है कि किसो निमित्तभूत पर दृव्यमें से कोई गुण, पर्याय, प्रभुता कुछभो आकर उपादानमें आना हो स्वत्रत्र, स्वतत्र पड़े हुए हैं दोनों पदार्थ। विपरीतता तो उपादानकी कलासे हुई है। निमित्त भूत पदार्थ अपने आपमें परिणमती हुई सिलिधिमें उपस्थित है। निमित्त अपनी परिग्रिति हुई सिलिधिमें उपस्थित है। निमित्तने अपनी परिग्रिति हुई सिलिधिमें उपित्य है। निमित्तने अपनी परिग्रिति हुई सिलिधिमें उपस्थित है। निमित्तने अपनी परिग्रिति हुई सिलिधिमें उपस्थित है। निमित्तने अपनी परिग्रिति हुई सिलिधिमें कुछ कर देनेकी। ऐसी बुद्धि जगने पर मोइके मिटने का प्रसंग नहीं आता।

उपादान की कला-होता है विकार निमित्त पाकर, खूबी है उस उपादानमें ऐसी। जिस पुरुषको क्रोध करने का उपादान है, क्रोध करने की योग्यता अभी चल रही है तो किसीको भी नौकर रखे, कुछ समय बाद उसे वही क्रोध आने लगता है क्योंकि खुदमें तो क्रोधकी बात बसी हुई हैना, उपादान है सो कोईभी नौकर आये, रहे तो वह उसको निमित्त करके वह क्रोध उबलने लगेगा वहाँ पर क्या नौकरने कोध पैदाकर दिया? नहीं वहतो अपने कषाय और अपने परिणामोंके अनुकृत अपना परिणमन कर रहा है। चूंकि वह क्रोध करनेके उपादान वाला है इसलिए कुछ न कुछ बात सोचकर कुछ अर्थ लगाकर-अपने आपमें अपने को कुद्ध कर लेता है।

निभित्तका उपादानमें प्रवेशका श्रभाव—जैसे किसी पुरुषने चोरोकी हो श्रोर वह १०,४ पुरुषोंके बीच बैठा हो, बहुत पूछाजा रहा है श्रजी यह चोरी किसनेकी ? कोई नहीं बता हा है, पर है इनमें से कोई ऐसा वह जान रहा है, तब वह कहता है कि श्रच्छा मत बतलावो हम अभी ऐसा मंत्र ज्ञलायेंगे कि श्रपने श्रापही जिसने चोरीकी होगी उसकी चोटी खड़ीहो जायगी वह मूठमूठका मत्र पढ़ने लगा। सो जो चोर था धीरेसे हाथ उठाकर श्रपनी चोटी देखनेकी कोशिश करता है। श्रव बतलाबो क्या किया उस मूठमूठका मंत्र पढ़ने वाले ने। उसकी चोटी नहीं पकटी, उसकी वश नहीं किया, उसकी तरफ देखताभी न था क्योंकि उसे सदेहही न था कि उसने चोरीकी होगी। उसेतो पताही नहीं है कि किसने चोरीकी। वहतो जिज्ञासासे श्रपना परिण्यन वना रहा है। पर जिसने चोरीकी,

जिसके उपादानमें शंका बसी दुई है, जिसके उपादानको इबह स्वयं जान रहा है वह ऐसी बात सुनकर अपने आपमें भपना अर्थ लगाकर अपनी चेड्टा करता है। यद्यपि उसकी चेड्टा इसके बचनोंका निमित्त पाकर हुई, निमित्तकी सिन्निधि विना नहीं हुई, किन्तु इस निमित्तभूतने उसमें जाकर कुछ किया हो, यह बात नहीं है। उस पुरुषने मंत्र बालेकी बात सुनकर अपने में परिगामन बनाकर अपनी चोटो को पकद लिया।

कर्तव्य स्वहिष्ट -सोभैया । निमित्ततो परवस्तु है पर विकार रूप परिणम जाता है यह परिणमने वालेकी परिणति की कला है। निमित्तभूत पदार्थ अपने त्तेत्र से चलकर उपादानमें कुछ डालता हो ऐसा नहीं है। ऐसी स्वरूप की स्ववन्त्रताकी सावधानी न हिष्टमें रहे तो मोह नहीं छूटता। ऐसी सावधानी बनाना अत्यन्त आवश्यक है। विकारों में पर पदार्थ निमित्त होते हैं, एसका सान्निध्य पाकर यह उपादान विकार करता है। इतने परभी दोनों का चंतुष्ट्य न्यारा-न्यारा है। दोनों अपने-अपने चतुष्ट्यमे रहते हैं। किसीका चतुष्ट्य या कुछ अश किसीद्सरेमें प्रवेश नहीं करता, ऐसे भेद स्वरूप सीमाकी हिन्ने करना यह तो कल्याण का उपाय है।

वस्तुस्वातन्त्र्यकी दृष्टि नया मोड़ —िकन्तु परकी चर्चा हो बनाये रहनेसे
भक्ता नहीं है। जब से होस सम्हाला है, जबसे जानकारो बनायो है तबसे
यह समम रहेहें कि जितनेभी विकार परिण्यान होते हैं, वे पर निमित्तपाकर
होते हैं-पर क्या हमारा कर्तव्य यही है कि इतनीसी वातमें ही उपयोग रखे
रहें और बस्तुका जो स्वतन्त्र स्वरूप है, स्वरूप चतुष्ट्य है उसके स्वतन्त्रय
को देखनेका जी न करें, रुचि न करें। यह तो कल्याण का मार्ग नहीं है।
मानलों एक घटा तक निमित्त ही निमित्तकी खूप चर्चा कर लिया, समर्थन
कर लिया, पर करने योग्य दृष्टि क्या है और किस दृष्टिसे हमें शान्ति
मिल सकती है, हम निराकुल किय दृष्टिसे गृह सकते हैं, ऐसी दृष्टि तो बही
बस्तुस्वातत्रयकी दृष्टि है।

ज्ञातन्य और कर्तन्य:—कुछ श्राजका वातावरण ऐसा हो गया है कि
वस्तुस्वातंत्र्यको वस्तुस्वातंत्र्यको एक शुद्ध सीमाका उल्लंघन करके मानलो
विकारको स्बभावोद्भव वोलने लगे हैं तो उसके एवजमें दूसरोंको यह तो
नहींकरना चाहिये कि वस्तु स्वातंत्र्यको भूलकर केवले निमित्तका ही प्रतिपादन
वस्तेमें क्रग जायें। क्या कल्याण पालिया ? किसे वताना है, किसे सुनाना
है। हो गई चर्चा, कह दिया कुछ, इससे ही तो संसार नहीं मिट गया। ऐसा
है। हो गई वर्चा, कह दिया कुछ, इससे ही तो संसार नहीं मिट गया। ऐसा

हैं। ऐसा श्रहान तो नहीं है ना, निर्णय तो हो गया ना कि विकार परियामन जो होते हैं वे पर निमित्तको पाकर होते हैं। अब एक बार निर्णय होने के बाद उसकी ही चर्चा रखना श्रेयस्कर नहीं है। ज्ञान हो गया। अब करनेका काम तो आत्मस्बभावका आश्रय है।

ł

श्रात्मज्ञानका उपदेशः —श्राचार्योंने इस बात पर जोर दिया है कि तुम धात्मस्त्रह्मको दृष्टि बनावो यह जोर नहीं दिया है कि विकार परउपाधि का निमित्त पाकर होते हैं, सो उन निमित्तोंकी हृष्टि ही बनाए रहो। यहजोर कोई भी ऋषि नहीं देते हैं। होगया ज्ञान एकबार। चित्त श्रपना कल्याण के लिये बनाना चाहिये। एक बार जिसका ऐसा निर्णय है, होगया, श्रव बारबार उसका कहना, सुनना, चर्चामें लगना ये कोशिस बुद्धिको यन्नतन्त्र भूमण ही करायें। ते, पर शानि श्रीर निराक्तवाके पदका न पहुचायेंगी। इसलिये कर्तव्य यह है कि जान तो ले पर हृष्टि स्त्रकी रखें। श्रपनाजोसहज न्वह्म इसलिये कर्तव्य यह है कि जान तो ले पर हृष्टि स्त्रकी रखें। श्रपनाजोसहज न्वहम इसलिये कर्तव्य यह है कि जान तो ले पर हृष्टि स्त्रकी रखें। श्रपनाजोसहज न्वहम इसलिये कर्तव्य यह है कि जान तो ले पर हृष्टि स्त्रकी रखें। श्रपनाजोसहज

स्वस्तपदर्शनका लच्यः — ये जितने भी जन्म जीवों के हो रहे हैं ये उनके बंधे हुये कमों के उदयसे हो रहे हैं। यद्यपि उस जीवनका निमित्त है आयुका उदय और आयु का उदय यलते रहनेका नो कर्म हैं, शरीर के मर्मस्थान आदिक यथावस्थित वने रहना और शरीर के द्रव्यप्राण यथावस्थित वनसके, इसके सम्भावित निमित्त हैं खाना पाना, सेवा टहल इत्यादि। इतने पर भी सेवा टहल करने वाले पुरुष दूसरे आत्मा को जिलाते रहते हैं ऐसा सोचना अज्ञान है। होता रहता है, निमित्त इसका यह है, इसका यह है, ऐसा समम लो। पर वस्तु स्वातन्त्रयभी तो कुछ चीज है। स्वरूप चतुष्टयभी तो कुछ तत्व है, या कुछ है नहीं १ है, तो उस स्वरूपकी हिष्टकी प्रधानता रखो। काम उससे ही बनता है। उसे तो केवल जानलो।

निमित्त वर्णनका प्रयोजन स्वभावरचाः—कहीं यह भूम न हो जाय कि जीव के। जब राग करना होता है तो राग करता है, द्वेप करना होता है तो द्वेष करता है। उसका ऐसा स्वभाव नहीं है इस ज्ञानके। कराने के लिये निमित्तके झानकी आवश्यकता है फिर जब मोत्तमार्गमें अपने कदम प्रमार्थहंगसे बढ़ाते हैं तो कर्तव्य होता है कि वह अपने आपके। जैसा सहज स्वरूप रूप है उस रूपमें निरखनेका यहन करें। ऐसा यहन करनेसे यह आहमा अपने स्वरूपमें स्थिरता पानेका अभ्यास पाता है। कर्तिके आश्यमं अहंकार व कायरनाः- में दूसरे को जिलाता हूँ या दूसरे के द्वारा जिलाया जाता हूँ ये दोनो परिणाम अद्यानरूप है। उसमे एक मे तो अहकार यसा है, और एक मे कायरता वसी है। मुक्ते दूसरे लोग जिलाते हैं, में दूसरों के द्वारा जिन्दा रहता हूँ, ऐसा सोचने मे कायरता आती है और में दूसरों के जिलाता हूँ ऐया मोचने में अहंकार आता हे। तो अहंकार और कायरता ये दोनों ही परिणाम चोम के। उत्पन्न पराने वाले हैं, क्लेश उत्पन्न कराते हैं। मारभूत गत तो यह है कि यह में आतमा अपने आपके सहज स्वका की निरख कि में ज्ञान प्रकाशमान हूँ। यह वात हान और चारत्र द्वारा साध्य है वोज जानलो। उस जाने हुए को किस तरह से जानने रूप वनाए रहना इसमें आवरण और चारित्रकी आवश्यकता है।

भन्तरह श्रावरण हातृत्व की स्थिरता—श्रंतरग श्राचरण के विना योंही मनको स्वच्छन्द घनाने में, विकल्पों येत्र तत्र दीड़ ने में चाहें कि ऐसे स्वरूप हानकी स्थिरता रख सकें, सो यह किया जाना यहा कठित है। विकल्प छोड़ना होगा एकतान होकर एकामहिष्ट से, एकही सहज ज्ञानस्वरूप पर दिष्ट रखनेका यत्न करना होगा। होगा कोई ऐसा समय जिस समयमें किसीभी परका ध्यान न रहे श्रोर यह ज्ञान ज्योति ज्ञानानन्दमय ज्ञानप्रकाश केवल साधारण रूप, सामान्य रूप यह ज्ञान प्रकाशही इसके ज्ञानमे श्राये, श्रनुभव में श्राए ऐसा समय प्राप्तहो सकता है। श्रार जिन श्रातमा श्रोंको ऐसे च्या प्राप्त हुए, जिन्होंने श्रपने श्रापको इस रूपसे श्रनुभूत किया उन पुरुषोंको धन्य है। वे मोनमार्गी हैं।

सहज स्वरूप दर्शनकी पावनता - घरमे रहते हुएभी ऐसे झान वाले पुरुष जो अपने अन्तरमे उन्मुख हो कर सामान्य झान प्रकाश मात्र अपने आपकी प्रतीति बना सकें, सबसे विविक्त न्यारा केवल सहज स्वरूप मात्र अपने आपकी जानसकें और ऐसे उन्मुख होसके वे पुरुष भाषी कालमें कमीं का चय करके अपने स्वाधीन शाश्वत आनन्दको प्राप्त करते हैं। जोइस विविक्ताकी मृतिहें वे साधुतो परमेण्ठी हैं हो। तोइस वधाधिकारमें उन्हीं अध्यवसायों का वर्णन चल रहा है जिन्हें इन जीवों को न करना चाहिए और जिन अध्यवसायों की कलुषतासे मुक्त होकर अपने सहज स्वरूप का दर्शन वरना चाहिए।

में दूसरोंको जिलाता हूँ या मुक्ते दूसरे लोग जिलाते हैं ऐसा माननी क्षेत्रांन है, ऐसा सुनर्कर जिल्लासु पूछता है कि ऐसा अध्यवसाय करना झज्ञान स्या है ? उसके उसरमें श्री कुन्दकुन्द देव कहते हैं कि .—

श्राज दयेण जीवदि जोवो एवं भर्णाति सन्वराहू । श्राजंच गा देसि तुमं कहं तए जीवियं कयं तेसिं ॥ २५१॥ श्राजदयेण जीवदि जीवो एवं भगांति सन्वराहू । श्राजचण दिंति तुह कह गाु ते जीवियं कयं तेहिं ॥ २५२॥

जीव आयुके उदयसे जन्म लेता है। अपनी अपनी आयु कर्मका उदय जन्मका और जीवनेका कारण है क्योंकि यदि आयुका उदय न हो तो जीवन कराया नहीं जा सकता, ऐसा सर्वज्ञ देव बत गते हैं, और आयुको तुम दे सकते नहीं हो फिर तुमने दूसरे आणीका जीवन कैसे बनाया, अर्थात् नहीं बनाया।

जीवनके अन्तरङ्ग विहरङ्ग कारण—जीवन आयुके उदयके निमित्तसे होता है और बाह्यमें अन्य द्रव्य प्राणोंके होनेसे होता है। उन द्रव्य प्राणोंमें सबसे प्रधान आयुक्तो बताया है। चीदहवें गुणस्थानमें जहाकि अन्तहूमुर्नका जीवन है वहा केवल आयुप्राण रहता है और दूसरा कोई प्राण नहीं रहता है आयुके उदयके बिना जीवन होता ही नहीं हैं भिन्न भिन्न स्थानोंमें भिन्न २ जीवोंके विभिन्न रूपसे प्राण होते हैं।

एकेन्द्रिय जीवके प्राण्—जो एक इन्द्रिय जीव हैं, जो अपर्याप्त अवस्थामें हैं, विमहगतिमें हैं ऐसे जीवोंके तीन प्राण् होते हैं आयुपाण, स्पर्शन इन्द्रिय प्राण् और कायवल, वह एकेन्द्रिय जीव जब अपर्याप्त अवस्थामें आता है तो उसके चार प्राण् होते हैं स्पर्शन इन्द्रिय प्राण्, कायवल, आयु और स्वाो छ्वास। प्रथ्वी, जल अग्नि आदि के भी स्वासोछ्वास होता है। इनमेंसे अपने अपने योग्य हवाना निकलना, हवाका जाना ये सब रहते हैं।

दोइन्द्रिय जीवके प्राण — दो इन्द्रिय जीव जो विश्रह गितमे है व अपर्याप्त अवस्थामें है उसके चार प्राण होते हैं। दो इन्द्रिय प्राण स्पर्शन इन्द्रिय, रसना इन्द्रिय, आयु और कायवल। ये चार प्राण होते हैं जब वह अपर्याप्त अवस्थामें है। जब वह पर्याप्त अवस्थामें आता तो ६ प्राण हो जाते हैं, एक बचन बल, एक स्वासोळ्वास दो चीजें औरहो जाती हैं। चद्य देखो जीवका केंस। विचित्र है कि किसी पदमे, किसी अवस्थामें, कैसी रचनायें होती रहती हैं।

तीन इन्द्रिय जीवके प्राण — तीन इन्द्रिय जीव जब विमह गतिमे और अपर्याप्त अवस्थामें है तब उसके तीनतो इन्द्रिय प्राण, एक कायबल और एक आयु ये ४ प्राण होते हैं, जब वह पर्याप्त अवस्थामें पहुचता है तो हो प्राण श्रीर बढ़ जाते हैं-वचन वल श्रीर श्वासीख्वास । इस तरह ७ प्राण हो जाते हैं।

चार इन्द्रिय जीवके प्राण्—चार इन्द्रिय जीव-उसकी अपर्याप्त अवस्थामें चार तो इन्द्रिय प्राण् एक काय यल श्रीर एक श्रायु इस तरह ६ प्राण् होते हैं। श्रीर उस जीवकी जब पर्याप्त श्रवस्था हो जाय तो उसमें टो प्राण् श्रीर पद जाते हैं वचन वल श्रीर स्वासोछ्वास इस तरह माण हो जाते हैं।

असंज्ञी पष्चिन्द्रियके प्राणः—असज्ञी पचेन्द्रिय जीच जिसके मन तो नहीं हैं किन्तु इन्द्रिय पांचों हैं। उसकी विमह गांतमे अपर्याप्त अवस्थामे ४ तो इन्द्रिय, एक कायवल और आयु ऐसे ७ शाण होते हैं। जब यह पर्याप्त भवस्थामे हो जाता तो वे ही दो प्राण और यद जाते हैं-चचनमल और स्वासोछ्वास । तब ६ प्राण हो जाते हैं।

सज़ी पञ्चेन्द्रियके प्राण् --सज्ञी जीवके अपर्याप्त श्रवस्थामे तो श्राण् होते हैं, ४ इन्द्रिय, एक कायवल श्रीर एक श्रायु, किन्तु पर्याप्त हो जाने पर उसमें १० प्राण् हो जाते हैं-मनोबल वचनवल श्रीर रवासोख्वास ये तीन श्रीर बढ़ जाते हैं।

जीवनाध्यवसायके श्रज्ञानरूपताका कारणः—इस तरह ये जीव द्रव्यप्राणों से जी रहे हैं। उनप्राणों में देखो सबके साथ श्रायुप्राण वरावर जगा है। श्रायुप्राणके विना यह जीव ससार श्रवस्थामें कभी नहीं रहता। जहाँ केवल ज्ञान हो जाता है श्रीर योगभी नष्ट हो जाता है किन्तु निर्वाण नहीं होता ऐसे चौदहवें गुण-स्थानमें श्रायुप्राण रहता है। श्रायुके उदय विना किसीका जीवन देवा है? तो जब श्रायु उदयके विना हम किसीको जीवत नहीं कर सकते तो मैंने श्रमुकका जिलाया इस प्रकारका श्रध्यवसाय क्यों करते हो। वह श्रध्यवसाय तो नियमसे श्रद्धानरूप है।

श्रायुके उदयिना जीवनकी श्रशनयताः—कोई कितना ही भाव करे कि यह जिन्दा रहे, कितनी ही प्रीति हो, पर कोई किसीको जिला नहीं सकता दूसरे को जिलानेकी वात तो दूर रही खुदभी कीन मग्ना चाहता है। जब व्याध उपाध कठिन हो जाती है तो खुदको भी हम जिन्दा नहीं रख सकते तो यह जो जीवन है वह आयुके उदयसे होता है। हम दूसरे जीवोंको आयु दे नहीं सकते। इस कारण यह श्रध्यवसाय मिथ्या है जो यह भाव भरे हैं कि मैं दूसरे जीवोंको जिलाता हूं। कोई किसीका न जिलाता है न कुछ देता है न सुखी करता है। सबके श्रपने श्रपने उदय हैं। उन उदयोंके श्रमुसार उनके। भागने श्राप परिक्षित प्राप्त होती है। ज्ञानीका मूल प्रयोजनः—भैया! ज्ञानी जीवका समस्त उपदेशोके प्रह्ण करने में यह तात्यर्य रहता है कि मैं सर्व विकल्पों से छूटकर आत्माके सहज-स्वक्ष्य चित्रकाशमात्र झात्मतत्वको ही लखू। ज्ञानी जीव इस प्रयोजनको लखकर समस्त उपदेशोंको प्रह्ण करते हैं। जिसको जिस चीजकी लगन होती है वह समस्त प्रसंगों में से अपनी लगनके लायक ही बातको देखना है। केवल एक ही उद्देश्य हे अपने अविकार स्वमावकी दिष्ट होना और ऐसी दृष्टिकी स्थिरता बनी रहना, ज्ञानीके समस्त कार्य समस्त वर्णन उपदेश इस प्रयोजनको लिये हुए होते हैं।

सयमाचरणमें ज्ञानीका प्रयोजनः — अब समस्त वर्णनों का व आचरणोंका प्रयोजन लीजिये। यह जीव संयमरूप आचरण करता है तो किसलिये कि चंकि विश्वके समस्त पदार्थों के संचयमें और उनके भोगनेमें विकल्प बढ़ता है, मूर्छी चलती है। वहां यह अपने स्वभाव में स्थित होनेका पात्र नहीं, हो पाता है। इसलिये स्वभाव दर्शनके बाधक जो विकल्प हैं उन विकल्पोंके जो आश्रयभूत हैं, नोकर्महें उनका त्याग किया जाता है।

कार्यमें उद्देश्य ही साधकतमताः — यदि उद्देश्यका पता न हो तो बाह्य पदार्थोंका त्याग करके भी इस आत्माको मोच मार्ग नहीं मिल पाता बाह्य चीजो पर ही हिंद है। यह है, इसको त्यागते हैं, इसके त्यागनेसे सुख मिलेगा, मोच मिलेगा। मोच भी क्या चीज है श्रीर में मी क्या चीज हूँ इसका निर्णय किए बिना जो छुत्र भी कल्पनामें आया हो। क्या कल्पनामें आयगा कि जैसे यहांके संसारके सुख हैं इससे कई गुणा हो कर सुख मिलता है। इस संसारके सुखको छोरका सुख की बहुत्ततारूप किमात्मक जानता है। उससे शान्ति नहीं मिलतो। यदि केवल्यपर ज्ञानानन्दके पूर्ण विकासक्ष मोचपर हिंद हो तो परम विश्राम मिल पाता है, आनन्द मिल पाता है। अन्यथा अपना परमार्थ स्वरूप विदित्त नहीं होता। जिस किसीभी सुखका अज्ञानी ने श्रद्धान माना उसको ही यह हिंदमें रखता है।

ज्ञानीके प्रयोजनकी पदानुरूप सिद्धि.—इस झानीको जितना भी करनेका सुननेका, प्रतिपादन करनेका, उपदेश प्रहण करनेका प्रयोजन है। वह इतना ही है कि विकल्पोंसे छूट कर मैं इस निर्विकल्प चैतन्यस्वरूप अनुभवमें रहाकरूं। यह बात होतीभी अन्तमें है, जबमुक्तिप्राप्त होती है वहाँ बहुत रूपमें यह बात नहीं चलती, जितने क्पमें वह मेज मिले उतने रूप हम इस आत्माके अनुभव में लगते हैं।

परमशुद्धनिश्चयये प्रयोगमें ज्ञानीके प्रयोजनकी सिद्धिः—भैया । कोई वर्णन सुनो उस वर्णनमें चार नय मिलेंगे परमशुद्ध निश्चय नय, शुद्ध निश्चयमय, श्रश्च निश्चयनय श्रौर व्यवहारनय। इन चारोंनयोंका जो विषय है वर्णन है उन वर्णनोंमे यह ज्ञानी जीव श्रपने श्रखण्ड सहज स्वभावकी दृष्टिका प्रयोजन लेता है। परम शुद्ध निश्चयनय तो इस श्रखण्ड सहज स्वभावका सीबाही दर्शन करानेका प्रयत्नकरता है। इसका विषयही श्रखण्ड निर्विकल्प स्वभाव है। उसमें तो प्रयोजन साचात् ही स्पष्ट है।

शुद्ध निश्चयनयके प्रयोगमें ज्ञानीके प्रयोजनकी सिद्धि--जब शुद्ध निश्चयनय से जानते हैं तो शुद्ध निश्चयनयसे ऐसा जाना जाता है कि यह प्रमु श्रनन्त दर्शन, अनन्त ज्ञान, अनन्त सुख से सम्पन्न है। इसका केवलज्ञान, झान स्वभाव है वैसा ही प्रकट हुआ। इसके प्रयोगमें वह अपने प्रयोजनकी सिद्धिकी शैली श्रपनाता है। भगवानके यह श्रनन्त चतुष्टय स्वभावसे विक-सित होता है। यह अनन्त ज्ञान क्या है ? जो ज्ञान गुण है ना, उसका शुद्ध परिगामन है। यह जान गुणकी वृत्ति जगी रहती है। केवल दर्शन-यह दर्शन गुराकी वृत्ति है। इसका उद्भव दर्शन गुरासे है, शात है, निराकुल है प्रभु, अनन्तस्य सम्पन्न है, निष्कषाय है, निर्मल है, ऐसा जो उनका परिणमन है यह चारित्र गुणुसे स्दुभत है। इस तरह शुद्ध निश्चयनयसे जितमे भी शुद्ध परिणमन सिद्धमें हुये हैं उन शुद्ध परिणमनों में प्रयोजनकी शैलो ज्ञानी अपना रहा है। यह परिएमन इन गुणोंसे प्रकट होता है और ये गुए इस आत्मा के सहज गुए। हैं, अथवा यह आत्मन्वरूप जो एक अखएड है कह इन गुर्गोह्नपसे इन विशेषवाश्रोंके रूपसे जाना जारहा है। परमार्थसे इन समस्त गर्गोका अभेदरूप यह आत्मतत्व है, यहासे प्रकट होता है कि ज्ञानी ने इसके प्रयोजनकी शैली अपनायी है और उन श्रद्ध परिणमनोंको निरखकर यह अपने स्वभावकी छोर छाया है। देखो शुद्ध निश्चयनयके प्रयोगसे भी इस जानी पुरुषने आत्मदर्शनरूप प्रयोजनको सिद्ध किया है।

अशुद्ध निश्चयनय के प्रयोगमें ज्ञानीके प्रयोजनकी सिद्धिकी पद्धति—यह झानी जम अशुद्ध निश्चयनयका प्रयोग करता है अव तबकी प्रयोजनपद्धति देखिये। अशुद्ध निश्चयका प्रयोग इस प्रकार होता है। यह जीव रागी है। जो अशुद्ध पिरणमन है इस परिणमन से परिणमते हुए उस एक पदार्थकों निरद्धना यह अशुद्ध निश्चयनयका विषय है, क्योंकि निश्चयकहते हैं एककों देखनेकों, किसी भी निश्चयनयमें दो पदार्थीकी हिष्ट नहीं होता। एककों निरद्धना सहीं निश्चयनयका असाधारण अनिवार्य लग्नण है।इसमें दो राय नहीं है। एकको ही देखें, विन्तु उस एकको अशुद्ध परिणितसे परिणमता हुआ निरखें तो वह अशुद्ध निश्चयनय कहलाता है। ज्ञानी जीव अशुद्ध निश्चयनय के प्रयोग में भी सहज स्वभायके स्पर्शरूप प्रयोजनको सिद्ध करता है। वह कैसे १ इस नयका जब विस्तार बनायें तो इस बातको न भूलें कि एकको ही निरखना है। जब एकको ही निरखें तो निश्चयनय बनता है। दो निरखने के व्यवहारनय आता है। जिसका वर्णन अब इसके बाद किया जायगा।

प्रयोजक शैली - अभी यहाँ यह देखिये कि ज्ञानी जीव अशुद्ध निश्चयनय के प्रयोगमें कैसी शैली अपनाता है कि जिसके प्रतापसे यह विकल्प द्वें तों से छटकर अद्वेत सहजस्वभावमें प्रवेश कर चलता है। इस नयके मतमें जीव रागी है, कोघी, मानी, मायावी हो रहा है। देखो यहां निमित्तभूत पदार्थकी हिट छोडकर एक वर्तमानपर्यायपिर्णत आत्माको निरखा जा रहा है इस श्राद्ध निश्चयनयमे कोध हुआ है, कोध आत्माके विकार है। यह चरित्र गुणको परिणतिसे परिणमता हुआ जो कुत्र भी ज्ञान है, यह ज्ञान श्रात्माके अज्ञान गुणका परिणमन है, अल्प हुआ है, यह इसके श्रपूर्ण भवस्थाकी बात है, कषाय कुड़ भी हुई, वह चारित्रगुणका परिणमन है, श्रद्धा कुत्र हो,शिमध्यत्व हपही सही-वर् श्रद्धा गुण का परिणमन है। इस तरह अशुद्ध परिणमनोंमें यह निर्णय ज्ञानी रख रहा है कि ये समस्त परिण-मन उन गुणोंकी वृत्ति है। इस श्रशुद्ध निश्चयनयके विषयको सनते समयमें यह जाननेकी भो इच्छा न करना कि यह हो क्यों,गया-? यह व्यवहारनयमें -वताया जायगा। जिमचाँख से निरख रहे हैं उस आँखसे दिखता क्या है। ु इस शैलीसे इसको अभी देखना है। जब तक इसको अशुद्ध निश्चयनयकी रिष्टिसे देख रहे हैं तब तक तो तुम श्रशुद्ध परिणमनोंको उनके आधारमें देखों कि सव परिणमन इन गुणोंके परिणमनेसे हो रहा है।

प्रयोजकपद्धतिमें प्रयोजनकी सिद्धि— तो ऐसी शैलीसे निरखने पर उपादान मुख्य हो जाता है जीर परिणमन गौण होने लगता है-ऐसी स्थिति आने पर अन्तः प्रलीन पर्याय की दशा होती है अर्थात् पर्याय द्रव्यके अन्तरमें प्रलीन हो गई, अर्थात् इस झानी पुरुप ने अपने उपयोग से पदार्थोंको यों निरस्यते-निरखते ऐसा उपयोग बनाया है कि अब पर्याय दिखने नी जगह धुवगुण दिखता है और फिर इस स्थितिसे और अन्तरमें पहुचने पर अशुद्ध निश्चयनयका उपयोग छूट जाता है और परमशुद्ध निश्चयनय के उपयोगमें आता है, तब सालात् अखण्ड निर्विकत्प स्वभावका प्रिचय कर लेता है। यह प्रसरण यों

बताया जा रहा है कि ज्ञानी जीयको समन्त उपदेश प्रहण, समन्त प्रतिपादन, समन्त श्रवण, भाचरण, व्यवहार चारित्र सभी वाते एक प्रयोजनको जिये हुये होती हैं, जिसे कहते हैं ज्ञानी का गुर्य प्रयोजन।

सभीके प्रयोजनका भाव.—भैया । गुज्य प्रयोजन विना वोई पुरुष नहीं रह रहा है। कोई गृहस्य धर्मात्ना है तो उसका गुज्य प्रयोजन है धर्म सावना भनसंचय उसका प्रयोजन नहीं है किसी पुरुषकी धर्म में रुचि नहीं है चीर लौकिक ठाठवाटों को देखकर बद्द्यन महस्स करता है। उसका प्रयोजन है धन संचय करना। कोई न कोई प्रयोजन प्रत्येक पुरुष रखना है। इस शानीका प्रयोजन क्या है कि बिक्लोंसे छूटकर अध्ययङ निर्विकला निज स्वभावमें स्थिर रहूँ, छत रहूँ, जीन रहूँ, यह प्रयोजन रहता है। चाहे उसे हस प्रयोजनमें एफलता न मिली हो किर भी उमका ही यत्न वह करता है। तो इस परमण्ड निर्विकलों में यही प्रयोजन साथा चौर शुद्ध निर्वयनयके वर्णनसे भी यही प्रयोजन साथा।

व्याहारनयके प्रयोगसे प्रयोजन पर पहुँचनेकी पद्धति.—श्रव व्यवहारनयका प्रयोग देखे। व्यवहारनयके प्रयोगमें यह देखा जाता है कि जीवमें ये रागा-दिक विकार कमीं के उदयके निमित्तसे होते हैं। कमीं के उदयके निमित्त दिना विकार नहीं होते हैं, यह बात सर। है। तय उसका प्रयोग किसके लिये करना है उसका प्रयोजन यह है कि चूकि पह विभाव मेरे स्वभावसे प्रकट नहीं हुआ, मेरे सहज सत्वके कारण यह विभाव नहीं बना है, परिणमन नहीं बना है। श्रीपाधिक कमें विपाकके निमित्तसे श्रात्मभूमिमें ऐसी मजक हुई, इसप्रकार गुणोंका विकृत परिणमन हुआ है। वह मेरी चीज नहीं है। मेरा स्वभाव नहीं है, मेरा स्वरूप नहीं है। मेरा स्वरूप तो यह श्रायण्ड चैतन्य स्वभाव है। व्यवहार प्रयोगका प्रयोजन, परवस्तुश्रींका निमित्त जाननेका प्रयोजन, निभित्त श्रीर निमित्तक होनों से रुचि हटाकर श्रावि अनन्त शुद्ध सुरच्तित निज स्वभावमें ह एटको पहुँ पानाहै। पूर्व नयोंको भाति इस व्यवहारनयको परिज्ञानका प्रयोजन यही श्रात्मदर्शनरूप सिद्धि करना है।

समस्त वर्णानों में श्रीर श्राचरणों मूल प्रयोजन यों ज्ञानीजीतका प्रयोजन सब वर्णानों यह ही है कि मैं श्रपने निर्विकल्प शुद्ध सहजस्वभाव जो कि श्रानिव्हरूव है उसमें मग्न होड़। यह ज्ञानी जैसे इस वर्णानके प्रयोजन से अपनी समृद्धिकी सिद्धिकरता है इसीप्रकार मत, सबम, भारिश, भाषर्य

सत्संग, स्वाध्याय आदि जो जो भी यह व्यवहारधर्म करता है, शुभ कियाएं करता है, शुभोपयोग बनाता है उन सबका भी प्रयोजन विकल्प भावसे हटकर निर्विकल्प स्वरूप में पहुंचनेका है।

याह्य स्थमका व त्यागका प्रयोजनः—विश्वके समस्त पदार्थीका सम्बन्ध स्स आत्माके अध्यवसाय और विकल्पोकी उत्पत्ति करनेका आश्रय है, इन्हें छोड़ ह तो विकल्पोके उत्य होनेका अवसर न रहेगा। ऐसे अवसरमें विकल्प भावोंसे छूटकर अखण्ड ज्ञानानन्त्रमय इस स्वभावके दर्शनमें लगूंगा। इस प्रयोजनके लिये ही उसने वाह्य परिप्रहोंका प्रमाण किया, त्याग किया। जो कुछ यह बत संयम करता है वह सब ऐसी स्थित बनाए रहनेके प्रयोजनसे करता है जिस स्थिति में उस आत्मावसावसे विरुद्ध और विमुख न हो जाऊं, इसके दर्शन में मेरेम पात्रता वनी रहे। इसके लिये ये समस्त आचरण करता है। सत्सगमें वैठता है, जाता है, वहां भी उसका प्रयोजन अपने इस ही स्वभावके अनुभवका बना रहता है। सुनूं ऐसी बात जो आत्माके इस निर्विकल्प स्वभावको प्रसिद्ध करे। करू ऐसा आचरण, यत्न, ध्यान जिससे में अपने इस सहज स्वभावमें प्रवेश कर सकूं। ज्ञानीके समस्त व्रत नियम, कियायें सबका प्रयोजन एक निज स्वभाव का दर्शन और इसका उत्योगी बना गहना है।

जीननाव्यवसायको श्रज्ञानमयताः—तो इस प्रकरणमे यह कहा जा रहा है कि तू इन विकल्पोका छोड़, इम श्राशयको दूर कर कि मैं दूसरे जीवोंको जिलाता हूँ उसका यथार्थस्वरूप बताया है कि क्यों यह श्रध्यवसाय श्रज्ञान है। इन विकल्पोसे हटकर तू श्रपने शुद्धस्वरूपमे श्रा, इसके लिए इस बंधा-धिकारमें उन सब भावोंको, श्रध्यवसायोंको जैसा कि वह श्रज्ञान स्वरूप है दिखाया गया है।

श्रज्ञानीको परमार्थसत्य . दर्शनका श्रमान—जिसको वस्तुके चतुष्ट्यका परिज्ञान नहीं है वह पुरुप वस्तुके वाह्य परिकरको देखकर इसप्रकारकी दुद्धि मनाता है कि में श्रमुक-श्रमुक्तको करता हूँ। पर ज्ञानी जीव विकृत परिण्यमन में निमित्तनीमित्तिक भाव होता हुश्रा भी श्रपने—श्रपने स्वरूप चतुष्ट्यकी स्वन्न्यताको निरखता है। श्रज्ञानताकी हिष्टमे पड़ा हुश्रा श्रज्ञानी जीव ऐसा मानता है कि मैंन दूसरेको जिल्लाया है। श्रपने श्रापके स्वरूपितत्वको तो वह श्रज्ञानी भूलगया श्रीर यह मान्यता श्रागयी कि में दूसरेको पालता हूँ, जिल्लाता हूँ। ऐसे ही वह व्यवहार में मानता भी है, दूसरोंके गुण गाना भी है; पर वह परमार्थ सहयको नहीं निरख सकता।

परके द्वारा श्रान्यमें परिण्णनका श्रमाव—प्रथमतो यह वात है कि प्रत्येक पदार्थ श्रपने परमात्मस्वरूपमे श्रविचल सुरिचल वने हुये हैं, श्रीर उनमें द्रव्यत्य गुण होनेके कारण परिण्मन भी होता है। तो उनका श्रपने श्रापके ही गुणों में परिण्मन होता है। कोई दूसरा पदार्थ श्रपने द्रव्य गुण पर्यायको दूसरेमें रख देता हो ऐसी वात नहीं है। मैं दूसरोंके द्वारा जिलाया नहीं जाता हूं, किन्तु श्रायुका उदय चल रहा है श्रीर उस श्रायुक उदयके नोकम हैं, साधन हैं. वे मिले हुये हैं तो यह जीवन चल रहा है। यहा कोई दूसरा मेरेमें कुद्र परिण्मन नहीं करता।

कायरताका श्रध्यवसाय—जो श्रपनेको दूसरेके द्वारा जीवित हूँ, पालिव हूँ. ऐसा समकता है वह कायरताका भाव लिये हुये है। श्रमुक प्रसन्न रहेगा तो मेरी सत्ता रहेगी श्रन्यथान रहेगी। नाना कल्पनाएं बनाता है, श्रोर ऐसी विपरीत कल्पनाश्रोंमें कल्पनाएं बढ़ा-बढ़ाकर ऐसा कुत्र रूप रख लेता है कि श्रपने ही श्रम्तित्यकी वह रावर नहीं रख पाता। तो में दूसरोंके द्वारा जिलाया जाता हूँ, ऐना सोचना, यह श्रध्यवसाय भी निश्चयसे श्रद्धान है। श्रायुका च्य हो रहा हो और कोई हित् मुक्ते बनाले ऐसा नहीं हो सकता है।

पूराण पृहणें द्वारा ज्ञानकी शरणः—वडे-बड़े पुरुषों, ऊचे पुण्यशाली, चक्री नारायण प्रतिनारायण घलभद्र जैसे ऊचे पुरुषभी अपने कुटुम्बीजनोको सरते देखकर कुछ अपनी कला नहीं खेल सके। अन्तमे उन्हें भी ज्ञानकी ही शरण लेनी पढ़ी। ज्ञानकी शरण लेनेसे ही निर्भयता आयी। जो ज्ञानकी शरण नहीं लेता भीर देहके वियोगको ही अपना नाश सममना है उसे भय, श्वत, चिंता आदि सभी आपींचयां सताजी हैं। मैं दूसरोंके द्वारा जीवित नहीं होता। यह मैं जिन्दा करता हूं दूसरेको, ऐसा मान तो अज्ञान है। मुमे दूसरे लोग जीवित बनाए रहते हैं ऐसा मान तो अज्ञान है क्योंकि जीवन होता है आयुके उदयसे, और आयुके उदयके, किसीके उदयकों कोई दूसरा दे नहीं सकता।

हु.ल सुल देनेकी प्रध्यवसायकी श्रज्ञानरूपताः—श्रव जिज्ञासु प्रश्न करता है कि स्तेर यह तो बहुत बड़ी बात है जिन्दा कर देनेकी । केाई किसीका जिन्दा नहीं करता, पर यह तो देखा जाता है कि एक दूसरेका दु'खो सुखीतों कर देते हैं। कोई किसीके अपर श्रापित डाल दे तो वह तो दु खो होता रहता है ऐसा देखा जाता है। सो केाई किसीको दु'खो तो किया करता है, श्रोर सुखोभों केाई किसीकों कर देता है यह भी देखा जाता है। कोई भूखा बैठा है भाजन करादिया अथवा प्रमान दो बात करदा। तो एक दूसरेको दु'खो,

सुखी करता है कि नहीं ? उसके उत्तरमें कुन्द-कुन्दाचार्यदेव यह बतलाते हैं कि दु:खी और सुखी करनेका जो अध्यवसाय बनाता है उसकी भी ऐसी ही गति है अर्थात वह भी अज्ञानी है।

जो अप्पणा दुमराणदि दुः विखदसुहिदे करेमि सत्ते ति । सो मुढो भ्रयणाणी णाणी एत्तो दु विवरीदे। ।।२५३॥

जो जीव ऐसा मानते हैं कि मैं अपने आप दूसरोंको दुःखी सुखी किया करता हूं वे जीव मोही हैं, अर्ज्ञानी हैं। ज्ञानी जीवोंकी तो यह धारणा है कि प्रत्येक जीव अपने परिणामोंसे सुखी और दुःखी होता है।

वस्तुगत स्वरूपः — भैया । वास्तिवक स्वरूप जाननेके लिए अर्थात् वस्तुगत तद्द्र जातनेके लिये सयोगद्देष्ट या निमित्त ने मित्तिक सम्बन्धी दृष्ट्र
दृढ़ नहीं की जाती है। यद्यपि कोई भी विकार किसी पर उपाधिके सिन्तवान
विना नहीं होता, इतनेपर भी परिण्यमने वाली वस्तु केवल अपना परिण्यतिसे
ही परिण्यती है। कोई भी बस्तु निमित्तभूत अन्य पदार्थों की परिण्यतिसे
अपनेको जोड़कर नहीं परिण्यमा करतो है। लोकमें देखा जाता है कि लोग
दूमरेके सुलका और दु.लका उपाय बनाते हैं, पर उस दु:लका उपाय करते
हुये में भी कुछ नियम तो ऐसा नहीं है कि सुलका उपाय बनाया जाय
दूसरेका, तो वह सुली ही हो और दु लोंका उपाय बनाया जाय तो वह
दु:ली ही हो, यह कोई नियम नहीं है ये बाह्य जितने भी उपाय हैं, निमित्त
नहीं कहलाते हैं, ये आश्रयभूत कहलाते हैं।

निमित्त और श्राश्रयः—निमित्त और आश्रयभूतमें अन्तर है। जीवके विशार परिणमनका निमित्त कर्म है न कि धन, वैभव, अन्य जीव आदि। ये कोई निमित्त नहीं हैं जीवके विभाव होनेमें, किन्तु जोवके विभाव होनेमें निमित्तभूत जो कर्म है उस कर्मके ये सब नोकर्म हैं। इसे आश्रयभूत कहते हैं। आश्रयभूत पदार्थों में नियम नहीं है कि वह किसी प्रकारका केाई विकार परमें करनेका निमित्त हो। तभी तो जो ज्ञानी पुरुष है वह किसी एक चीजका देखकर ज्ञानमय भाव बनाता है, और अज्ञानी पुरुष है वह अज्ञान भाव बनाता है।

भावके श्राश्रयका (विषयका) एक हज्टान्तः—जैसे एक हज्टान्त प्रसिद्ध है कि के हि नगरमे वेश्या गुजर गयी, लोग उसे जलाने के लिए जा रहे थे उसे देखकर कामी पुरुषके यह भाव हुआ कि यह न गुजरती अभी तो इससे और मिलते, पर ज्ञानीका यह भाव हुआ कि ऐसा दुर्लभ मनुष्य जनम पाकर भी इसने व्यर्थ खो दिया। इस नर जन्मसे वह अपने कल्याणका कार्य निकाल सकती थो। तो कुत्ते स्थाल वगैरह मास खाने के लिए यह कल्पना करते हैं कि ये जला रहे हैं, इसे यों हो छोड़देते तो कई दिनों का भोजन था। चीज एक है, पर भाव अनेक प्रकारके क्यों हुए हैं इसका अर्थ यह है कि वह बाह्य वस्तु किसीके भावका निमित्त नहीं है किन्तु विषयभूत है, आश्रय भूत है। निमित्तभूत कर्मका नोकर्म है। जिस ज्ञानी पुरुपके उस समयमें जो भाव होते हैं उस ज्ञानीके उस प्रकारका कर्मका विमित्त है, और अज्ञानीके जो भाव होता है उसके दूसरी प्रकारका प्रकृति निमित्त है। जिस प्रकारकी वहाँ प्रकृति है उसके उदयमें उस प्रकारका परिणाम हुआ। वहाँ तो अन्वयव्यतिरेक है, पर इन बाह्य पदार्थी के साथ अन्वय व्यतिरेक नहीं है।

ब्यामोहमें कर्ट तिका श्राराय-तो भैया । इन श्राश्रयभूत चोजोको यह जीव दुःख-सुख करने वाली मानता है। जो यो देखता है कि में श्रन्य प्राणियोंको दुःख करता हूँ श्रयवा सुखो करता हूँ वह मूढ है, मोहो है, पर्यायसुग्ध है। उसे श्रपते चिदानन्द्रवरूप श्रात्मतत्त्वकी खवर नहीं है। दश्यमान जो कुछ भी शरीर श्रादिक हैं इनको ही वह श्रपना सब कुछ समम रहा है, श्रीर न उसे स्वतन्त्रता की खकर है। प्रत्येक पदार्थ स्वय श्रपना द्रव्यत्व गुण किये हुये हैं। उस द्रव्यत्व गुणका कार्य क्या है कि वह निरन्तर परिण्यमता रहे। प्रत्येक पदार्थ श्रनादिसे सदाकाल तकके लिए श्रपने द्रव्यत्व गुणके कारण निरन्तर परिण्यमता रहा है, परिण्यमता रहेगा। कोई किसी की शक्ति लेकर नहीं परिण्यमता । पर ऐसी खूबी है कि बैभाविक शक्ति वाला जीव श्रीर पुद्गला इन दो, पदार्थोंकी योग्यता विकारक्त परिण्यमनकी है, सो जिस निमित्तका साजिध्य पाता है उस श्रनुक्प श्रपने में श्रपना विकार परिण्यमन कना लेता है।

निमित्तनैमित्तिकभाव होनेपर भी परिण्यमनकी स्वतन्त्रता—भैया ! यह वात नहीं है कि अशुद्ध उपादानमें केवल अगले समय होने वालो एक पर्यायकी हो योग्यता है, उसमें अनेक योग्यताए पड़ों हैं और वे योग्यताएं इस सम्भावनासे जानी जा सकती हैं कि! इस प्रकारका निमित्त मिलनेपर यों बन सकता है, यों बनता है-यों बनेगा । यों इस सम्भावनासे, जाना जाता है। जैसे कुम्हाररने चाकपर घड़ा बनाया, बना रहा है, उसने हुए मिट्टीके लोंदें में चूं कि वह घड़ा बन जायगा इसलिए क्या केवल उसमें घड़ा बननेकी ही योग्यता है। सम्भावना करों कि यदि वह घड़ा बनाने जैसा विकल्प न करके, घड़ा बनाने जैसा हाथका इतना बड़ा श्रम न करके एक सकोरा बनानेका

विकल्प करता होता और सकोरा बनानेके अनुरूप ही अपने हायकी संकुचित क्रिया करता होता तो क्या सकोरा बनना ध्रशक्य था १ वन जाता। उपादानमें अनेक पर्याय होनेकी योग्यता है। जैसा निमित्त पाया उस रूप परिणमा। इतनेपर भी निमित्तभूत किन्हीं भी पदार्थोंकी परिणतिसे नहीं परिणमा। ध्रथीत् किसी भी निमित्त भूत पदार्थने इस उपादानको नहीं परि-णमाया, किन्तु उन निमित्तिके सिन्नधानमें यह मिट्टी अपनेही परिणमनसे अपने में विस्तार बनाकर परिणम गई।

सुखदुखदाता कोई न आन — भैया। समस्त पदार्थोंकी स्वतन्त्र स्वरूपास्तित्वमें व्यवस्था है। ऐसी स्थितिमें कि में दूसरोंको दु खी कर देता हूँ सुखी कर देता हूँ या कोई दूसरा मुक्ते सुखी दुखी करता है, यह भाव अहान है। एक पिता या मां अपने वच्चेके प्रति वर्षों से यह भावना रखती आयी है कि यह वेटा मुक्ते सुखी रखेगा, बुढ़ापेमें मुक्ते सुख देगा, पर वेटा वड़ा हुआ, उसका मन स्वच्छन्द हुआ, वह माता, पिताको कुछ भी नहीं गिनता, परवाह ही नहीं करता, प्रत्युत उनके सुखके साधनोंसे विल्कुल उपेन्ना रखता है। तो कोई किसीसे आशा लगाये कि यह मुक्ते आगामी कालमें सुखी करेगा, यह उसका सोचना मिथ्या है। क्या पता है कि वह आगामी कालमें किस प्रकारके अपने परिणाम बनाये। इसका नियम है या विश्वास है क्या कुछ ?

किसी भी जीवमें शत्रुत्व व मित्रत्वके प्रतिबन्धका श्रमाव:— प्राज जिसे आप श्रपना परम मित्र सममते हैं वह मित्र है तब तक जब तक कि उसका छुछ स्वार्थ सिद्ध होने में श्रापसे सहायता मिलती है। जिसे श्राप परम मित्र सममते हैं कि यह कभी भी मेरे मनके खिलाफ हो ही नहीं सकता, श्राप किसी दिन उसकी इच्छा के खिलाफ छुछ कार्य तो कर दीजिये, उसकी स्वार्थ साधनामें छुछ विधात तो श्रापके निमित्तसे श्राने दीजिये, फिर भी क्या वह श्रापसे स्तेह कर सकेगा ? नहीं कर सकता। किसी जीव में यह टीका नहीं लगा है कि यह मेरा मित्र ही है, यह मेरा शत्रु ही है। श्राज जो शत्रु है, श्रापका भला धर्ताव देखकर उसका चित्त इम प्रकार परिण्त हो जाय कि यह श्रापकी भलाई सोचने में दत्तिच्त होने लगे।

निभित्तनेमित्तिक भाव होनेपर भी निमित्तके सन्त्यमें हितका अभाव:- यहीं न फोई किसीको दुःची करने वाला है और न सुखी करने वाला है, सभी जीव अपने आपमें विषय और कपायकी भावना बनाए हुये हैं। अपनी अपनी भावनाके अनुरूप ये अपने आपमें अपना परिण्मन कर रहे हैं। कोई पदार्थ किसी पदार्थको न परिण्यामाता है, न उसमें कुछ अपने गुण देता है, निमित्त ने मित्तिक व्यवस्था अवश्य है जो कि मेटी नहीं जा सकती, चाहे वह अदल वदलकर किसी भो प्रकार हो, हो रही है, पर कल्याणार्थी जनोंको होडेट कहा देना चाहिए १ अपने जीवनका लक्ष्य क्या बनाना चाहिए १ यदि पर लक्ष्यही बनाया और पर चर्या ही रही तो उससे आत्मामें ज्ञान ज्योति का अनुभव तो नहीं जग सकता। उस अनुभवके जगनेके लिए तो समस्त वाह्य पदार्थी का विस्मरण करना होगा और केवल एक आत्मतत्त्व ही अपनी हिन्दिमें रखना होगा।

गुभ श्रम गुद्ध कार्य—में परको दुंखी सुली करता हूँ ऐसा बहिरातमा पुरुष ही सोचते हैं। मैं केवल अपने परिणामोंको ही कर सकता हूँ। अपनेको दुखी करनेका परिणाम किया तो वहां इस परिणाम मात्रसे मेरा बुरा हो गया, कर्मवध हो गया, और मैं दूसरोको सुखा होनेकी भावना रखे हूँ, जगत के सब जीव सुखी हों, इन जीवोका सुख तो स्वमाव ही है, ये अपने सुख स्वभावपर दिख्ट तो दें इस भावको शुभ कार्य कहा है। शुभ श्रम्भावसे रहित हो, ज्ञाता मात्र रहनेको शुद्ध कार्य कहा है।

सत्की शाश्वत परिपूर्णता—के बल दिष्टिके मोड़ कर देने मात्रका कार्य करना है। भैया। में स्वयं परिपूर्ण हूँ, आनन्दस्वभावी हूँ, अधूरा नहीं हूँ। इसमें कुछ बनाए जानेको नहीं पड़ा है। यह पूर्ण सत् है। पूराका ही पूरा यह विकार परिणमन करके विकृत अवस्थाको रख रहा है। उसमें भी यह पूरा है, केवल एक रग बदला हुआ है, और जब अपने आपकी उन्मुखता करेगा तबसी वही पूरा है। यह में सत् अधूरा नहीं हूँ कि में भाषा तो सत्त्व रख पाया हूँ और अभी आधा सत्त्व रखनेकी जरूरत है। यह पूराका पूरा दृष्टि की विपरीततामे विकारक्ष परिणम रहा है और यही पूरा का पूरा अन्तर दृष्टि में स्वभाव क्ष्य परिणम रहा है।

मेद्विज्ञानका प्रताप — ज्ञानी जीध जानता है कि मैं मात्र अपने परिगामों को हो कर सकता हूँ। चू कि वह भेद विज्ञानमें स्थित है ना, इसिल्प इस भेदिवज्ञानके प्रतापसे वाह्य निमित्तों की हिंद न करके अपने आपकी और प्रज्ञा करता है जोर अपने स्वरूपकी अंतुभूतिकी ओर चलता है तब उसके परमि उपेना सयम होता है। संयम दो प्रकारके होते हैं उपेना सयम और परिहृत सयम। वचा-वचाकर प्रशृत्ति करके व्यवहार आहिशामय बनाना, जीव द्या करना, ये सब अपहृत सयम हैं, और जहाँ जीव राशि हो, पाप विकार बनानेका सायन वनते हों उनसे हुट हुए रहना यह उपेना संयम है,

भीर वस्तुका यथार्थ स्वरूप जानकर किसीमें राग न करना द्वेष न करना, ज्ञाता मात्र रहना, यह है परम उपेत्ता संयम । भेदविज्ञानके प्रतापसे ज्ञाताके उपेत्ता संयम प्रकट होता है।

कृतकृत्यता—सिद्ध भगवानको कृतकृत्य कहते हैं, प्रभु अरहंतको कृत-कृत्य कहते हैं-छोर कृतकृत्यताकी बात सम्यग्दिष्टके भी दिष्टमें प्रकट होती है। कृतकृत्य वहते हैं जो प्रभु है, केवल जानी है। कृतकृत्यता का अर्थ यह है कि कर लिया है करने योग्य काम जिसने। सो करने योग्य काम तो परवस्तुको पर जानकर उनसे उपेत्ता करके अपने आपमें अपनी उपलिध्य करना, यही करने योग्य काम था सो उन्होंने कर लिया। अब उनको करनेको कुळ नहीं रहा।

कृतक्रत्यताका मूल भाव - अब दूसरी दृष्टि लोजिये काम किया जा चुकना तब कहलाता है जब करनेको कुछ न रहे। इस लोकव्यवहारमें भी किसीने मकान बनवाया। सकान बन चुका। मकान बन चुकनेके बाद जो एक संतोषकी सांस लेकर विश्राम मानते हैं वह विश्राम अन्तरमें देखो मकान बननेके कारण नहीं हुआ, किन्तु आज यह भाव आ पाथा कि अब मेरे करनेको कुछ काम नहीं पड़ा है, इस भावका उसे विश्राम मिला है, तो कुछ काम करनेको नहीं रहा, ऐसी स्थितिका नाम कुतकुत्यता है।

सम्यग् हिन्दिनी वस्तुविषयक हिन्टि—सम्यग्हिन्ट जीव तो समस्त वस्तुन्नों को उन-उनके ही स्वरूपमें देखता है। प्रत्येक सत् अपनेही गुण पर्यायमें तम्य है। मेरी परिण्यमन किया जो कुछ होगी मेरे ही प्रदेशमें मेरे ही गुणों के परिण्यमसे होगी। अन्य कोई पदार्थों के गुणों के परिण्यमसेया परिण्तिसे न होगी। निमित्त नैमित्तिक भाव है, उसे एक बार जान लिया, बार-बार अपने उपयोगमें लेनेसे उपयोगके यत्र तत्र विचरनेका अवसर बढ़ता है। इस प्रकरणमें जहाँ वस्तुकी स्वतत्रता देखी जा रही है वहां मात्र यह देखिए कि प्रत्येक पदार्थ अपने द्रव्य गुण पर्यायसे तन्मय है। किसीके स्वरूपका किसी दूसरेके स्वरूपसे सम्बंध नहीं है। प्रत्येक अपनी परिण्तिसे परिण्यमता है। वहाँ कोई किसी दूसरेको परिण्यमाता नहीं है। किसीके प्रदेशमें प्रवेश भी कोई दूसरा नहीं कर सकता। जहां एक चेत्रावगाह बंधन हो ऐसी स्थितिमें भी एक पदार्थ किसी दूसरे पदार्थका स्वरूप नहीं रखता।

सभ्यग्द्दिनी कृतकृत्यता — वस्तुस्वातत्र्यके निरखे जानेसे ज्ञानी जीवका निर्णीत हुन्ना परिणाम यही है कि कोई पदार्थ किसी दूसरे पदार्थको करता कुन्न नहीं है ऐसी टिष्ट सभ्यक्त्श्रमें जग जानेपर यह ही भाव त्राया कि मेरे लिए पर पदार्थी में करनेको कुन्न नहीं है। करही नहीं सकता। केवल त्रापना परिणाम किया, भाव वनाया। उस भाय बनानेकी सीमामें ही रहकर उसने अपनेको सुखी किया, लो दुःखी किया। यहा तक उसकी किया चली। पर वस्तुमे उसकी कुछ किया नहीं चली। यो दृष्टि रखने वाले ज्ञानी पुरुषके भी कृतकृत्यता आगई। करनेको कुछ रहा नहीं।

कृतकृत्यताके उपयोगमें निरापदता — ज्ञानी जीव पर वस्तुमें करनेकी नहीं मानता है कि मैंने किया है, या पर पदार्थों में कुछ करनेके लिए अटका है। ऐसी उसको टिंडिकी निर्मलतामें बान जब रही है इसीलिए सम्यग्टिंड भी कृतकृत्य है। रागसद्भाव रहने नक ज्ञानीकी कृतकृत्यताको पूर्ण तो नहीं कहना चाहिये, पूर्ण कृतकृत्यता तो प्रभुके ही है, मगर कृतकृत्यता की टिंडिट इस ज्ञानीके जगी है। जब यह कृतकृत्यता इसकी टिंडिमें आती है तो सारे सकट, सारे उपसर्ग इसके शात हो जाते हैं। बढ़े बढ़े योगीजन बढ़े उपद्रबों में, फसावामें भी अपने ज्ञानकी उपासना करने में कुछ च्या अविचल रह जाते हैं। वह प्रताप है इस निज ज्ञानस्वभावकी टिंटिका। जैसा यह पिष्पूर्ण सन् है, विविक्त है, इतना मात्र निरखनेका ऐसा बड़ा प्रसाद है कि किसी भी प्रकारके सकट और उपद्रव हों, इस स्वानुभवके काल में वे सब ध्वस्त हो जाते हैं।

श्रज्ञान हिट का परिणाम—यहां यह प्रकरण चल रहा है कि मैं दूसरे जीवों को दु खी करता हूँ या सुखी करता हूँ ऐसे कर त्व का जो श्रध्यवसाय है वह श्रज्ञान है। ज्ञानी जीव के यह श्रज्ञान परिणाम नहीं होता। इसी प्रकार में दूसरे जीवों के द्वारा दु खी किया जाता हूँ या सुखी किया जाता हूँ, यह श्रध्यवसाय भी श्रज्ञान है। एक तो स्वय दु खी है यह जीव श्रपनी कल्पनाश्रों के कारण श्रीर फिर किसी दूसरे पदार्थपर जो कि श्राश्रयभूत है उसमें यह हिट लगाये कि श्रमुक भैयाने मुसे दु:खी कर दाला है इसलिये हमारा दु ख बढ गया है, सो दु:खी तो वह था ही, एक अम श्रीर बढ़ा लेने से दु:ख दसका श्रीर बढ़ गया।

हिंदि और सृष्टि:—भैया । क्लेशके प्रसंगमें यह सोचे कि में ऐसा ही अपना ज्ञान बना रहा हूँ, विकल्परूप परिणम रहा हूँ, जिसके कारण ये क्लेश बन रहे हैं ऐसी भावना जगे तो यह अपने आपपर जल्दी काबू पा लेगा, पर जब परकी दृष्टि जगगयी तो अम और फैल गया। इस विकल्प विस्तारमें अब वह बहुत कुछ विवश हो गया। मैं दूसरेके द्वारा दुःखी, सुखी किया जाता हूँ, यह अध्यवसाय भी निश्चित अज्ञान है। जिसके यह अध्यव-

साय है वह अज्ञानी होनेसे मिथ्या टिष्ट है और जिसके यह अध्यवसाय नहीं होता है वह ज्ञानी होनेसे सम्यग्टिष्ट है।

में जीवको सुखी दुःखी करता हूँ श्रथवा मैं किसी श्रन्यके द्वारा सुखी होता हूँ ऐसा परिग्णाम करना श्रज्ञान क्यों है ? ऐसा प्रश्न होनेपर निम्निल-खित तीन गाथावों में उत्तर दिया जा रहा है।

> कम्मोद्येण जीवा दुक्लिदसुहिदा हवति जिद सन्वे । कम्म च ए। देशि तुम दुक्लिदसुहिदा कह कया ते ॥२५४॥= कम्मोदयेण जीवा दुक्लिसुहिदा हवति जिद सन्वे । कम्मोदयेण जीवा दुक्लिसुहिदा हवति जिह ॥२५४॥ कम्मोदयेण जीवा दुक्लिदसुहिदा हवति जिद सन्वे कम्म च ए। दितितुह कह त सुहिदो कदो तेहिं—॥२५६॥

मुल दुःखका कारणः — जब कि जीव कर्मके उदयसे ही दुःखी श्रीर सुखीं होते हैं श्रीर किसीके कर्मको तुम दे सकते नहीं हो तब फिर तुमने उनको दुःखी सुखी केसे करिदया। दुःख श्रीर सुख मोहनीय कर्मों की सहायसासे वेदनीय कर्मों के उदयके निमित्तसे होते हैं, मोहनीय कर्मका उदय न हो श्रीर वेदनीयका उदय हो ऐसा तो सम्भव हो सकता है, पर वेदनीयका उदय हुं का हो श्रीर मोहनीयका उदय हो, यह सम्भव नहीं है।

विभावों व कमों में सम्बन्ध एव स्वतत्रताः—यहां जीवके विकारोंका त्रोंर , कमोंका परस्पर निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। ऐसा नहीं है कि जोवके जय विकार होता है तब होता ही है इस जीवके ही कारण तथा उस समय जो सिन्निध में कमोंदय होता है उसको निमित्त कहते हैं। त्रौर ऐसामी नहीं है कि कमोंका उदय इस जीवमें कुछ अपनी क्रिया करता हो, दोनो ही जगह उसका त्रपना-त्रपना परिणमन है। फिर भी इस विकार परिणमन करनेवाले उपादानमें ऐसी कल है कि वह पर उपाधिका निमित्त पाकर त्रपने श्रापमें विकारकप परिणमन कर लेता है ऐसा ही वचनागोचर एक सम्बन्ध है जिस सम्बन्धको स्पष्ट करने के जिये कोई विशेष ऐसा शब्द नहीं है जहाँ यह भान हो जाय कि निमित्तनैमित्तक सम्बन्ध भी है, त्रौर फिर भी उन पर पदार्थों में त्रपना ही त्रपना स्वतत्र परिणमन है। जिसका निर्मल शुद्ध परि-णाम होता है, प्रामाणिक परिज्ञान होता है ऐसे पुरुषको यह सब प्रसंग स्पष्ट विदित हो जाता है।

मोच्नमार्गका अवसर—कर्मों का उदय होता है तो जीवमें विकार परिण-सन होता है और जीवमें विकार परिण्मन होता है तो उसका निमित्त पाकर नवीन कर्मों का बन्धन हो जाता है। ऐसी स्थिति सुनकर यह शंका न करनी कि जब कर्मोंका उदय होता है तो विकार हुआ और विकार हुआ तो कर्मोंका बन्धन हुआ। जब कर्मों का बन्धन हुआ तो उदय आयगा, जब उदय आया तो फिर विकार हुआ। इस प्रकार तो कभी ससार छूट नहीं सकता। ऐसी शंका इस कारण नहीं करना चाहिये कि पदार्थों के विविध परिणमन हुआ करते हैं।

मद अनुभागके उदयका अवसर—भले ही अनेक समयों के पहिलेके कर्म विषे हुए आज उदयमें आ रहे हैं, सो जय वे कर्म वंधे थे उस बधके समयमें हीं बद्ध कर्मों में निपेकोंका भाग होगया था कि अपनी स्थित पर्यन्त आवाधा-फालको छोड़कर बाकी सारी स्थितिमें अमुक-अमुक समयमें इतने-इतने अनुभाग बाला इतने-इतने प्रमाणमें निपेकका उदय होगा। जैसे कि एक पूर्व समयका निपेक विभाग होगया इसी तरह अनेक पूर्व बद्ध समयोंका निपेक विभाग हो जाता है। उस विभागके समयमें यह वहा बंदबारा होता है कि इस समयमें इतनी शक्तिके साथ उदय होगा, अमुक में इतनी शिक्तिके साथ उदय होगा, अमुक में इतनी शिक्तिके साथ उदय होगा। ऐसे समस्त वधे हुए निपेकोंका एक समयमें अपने-अपने भागों के अनुसार अनेक निपेकोंका उदय होता है और उस भागके कारण कोई समय ऐसा भी होता है कि जिस समय मंद अनुभागका उदय हो। ऐसी परिस्थित होती है निमित्तकी ओरसे।

विशुद्धिके अवसर—अब उपादानकी श्रोरसे देखिये। कर्मों के स्वोपशम-की लिट्यके होनेपर इस जीवकी विशुद्धि बनती है श्रोर वे विशुद्धिया किप प्रकारकी कर्म परिस्थितिसे कितनी प्रकार तक की सीमाश्रों के भीतर हो सकती हैं ? उनमेसे यथा श्रवसर, जितना भी जघन्य श्रवुभागोंका विभाव बन सकता है, कपायका परिण्यमन हो सकता है ऐसे धीरे-धीरे श्रात्म बृद्ध की श्रोर होने वाले परिण्यमनसे फिर इसकी विशुद्धि श्रिषक बढ़ती है और इस प्रकार फिर कर्मोंमें भी संक्रमण, निर्जरण, सन्वरणकी, बृद्धि हुआ करती है। श्रीर वोंफिर निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पूर्वक श्रात्मामें विभाव कमहोता है श्रीर कर्मोंमें द्वास होता है।

उपयोग द्वारा कमी किसी विभावकी पकडका श्रमाव—तीसरी बात यह है कि इस जीवकी जय कुछ साधारण रूपसे कुछ वोध या भेद विज्ञान जगता है श्रीर जब उपयोग इस भेदविज्ञानके प्रतापसे, श्रपने प्रज्ञावतकी वृज्ञिसे तथा किसी अन्य श्रममें चित्त लगा होनेसे विभावको अङ्गीकार नहीं करता है, सो कमींदयज, विकार होनेपर भी चृकि उन्होंने

चपयोगमें स्थान शहण नहीं किया इस कारण वे अब तीव्र बंध करने के निमित्त नहीं पाते हैं बन्धप्रसंगमें प्रथम तो यह वात है कि नवीन कर्मों का बधन होता है उन नजीन कर्मों के बंधनका निमित्त है उदयागत कर्म, जो कर्मनिषेठ उदयमें आये हुए हैं वे होते हैं नवीन वंबनके निमित्त । पर उन उदयागत कर्मों में नबीन कर्मों के बंधनका निमित्तपना हो जाय, इसके निमित्त होते हैं ये रागादिक विकार और ये रागादिक विकार तीव्र वधन कराने के निमित्तमें निमित्तत्वका निमित्त बन जाय, इसमें कारण है उपयोग का विकार में प्रवेश । यदि उपयोग विकार को प्रहण करता है अर्थात्विभाव अपनी बुद्धिसे उपयोग द्वारा आता है तो उन विकार भाषों के निमित्तसे उदयागतकर्मों में तीव्र कर्मवंधनका निमित्तपना हो जाता है । ऐसे अनेक तत्वों के कारण ऐसी परिस्थित प्रकट होती है कि जोवको अपने विकाशमें बढ़नेका वल प्रकट होता है ।

निमित्तनें मित्तिक सम्बन्ध वतानेका प्रयोजनः —कर्मी के उदयका जीवके विकारकेसाथ निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है अर्थात् कर्मोद्यके विना जीवमें विकार नहीं होता है तिम पर भी कर्म प्रछति जीवमें कुछ भी अपना द्रव्य गुण पर्याय असर नहीं डालती है किन्तु ऐसा ही सहज मेल हैं कि अमुक प्रकारकी विकार योग्यता वाला उपादान अनुकूल निमित्तको पाकर अर्थात् जिस निमित्तको पाकर यह उपादान अपने आपमें विकार परिणमन कर सकता है ऐसे निमित्त को पाकर यह उपादान अपनी प्रकृतिसे विकार परिणमन कर सकता है। इस निमित्त ने मित्तिक सम्बन्ध को वतानेका प्रयोजन यहां यह है कि है हितार्थी जीव। तू किसी जीवमें दुःख अथवा सुख उत्पन्न कर देता है इस प्रकारका अस मतकर और परकी और अपना लक्ष्य मत वढा। तू किसी भी जीवके सुख अथवा दु खको उत्पन्न नहीं कर सकता ये जीव स्वय ही कर्मोंके उदय का निमित्त पाकर सुखी और दुःखी होते हैं।

सुल दुःलोंकी कल्पनामूलकता:—सुख नाम है साता परिणामका और दु ख नाम है असाता परिणामका जहाँ इन्द्रियोंको सुह वना लगे उसे कहते हैं सुख और जहां इन्द्रियोंको असुहावना लगे वेचेनी महसूस हो उसे कहते हैं दु ख परिणाम सुख दुख औरका सम्बन्ध केव अ वेदनीय कर्मके उद्यसे नहीं है। वेदनीय कर्मका उदयतो सुख दु खका यद्यपि सान्नात निमित्त है पर जब तक मोहनीय कर्मके उदयको सैन नहीं प्राप्त होती तब तक जीवको सुख अथवा दु ख नहीं उत्पन्न होता। जैसे मानो ज्ञानी जीवको भी वह ही दाता-वरण मिलता है जो एक अज्ञानी पुरुषको मिलता है। अज्ञानी जीवतो उस

वातावरणमें रहकर गोहनीयक उदयमें राग वनाकर, कल्पनाए वनाकर दु'ख अनुभव करता है जब कि जानी जीव वस्तुम्बरूपके यथार्थ मर्मकी लक्ष्यमें लेकर चोभ नहीं करता है।

स्रोगद्वारी ज्ञानवल '-ज्ञानी जीव पदार्थी का स्वस्तपचतुष्टय, उनकी स्वस्त्य सीमा उन उन पदार्थी में ही त्र्यागेषित करके किसका किसतरह क्या सम्बन्ध है। यह भी जानता है क्रोर पदार्थी का स्वतन्त्र स्वस्त्पवर्तन भी निर्द्राता है। प्रत्येक पदार्थ अपने खापके प्रदेशों में छापना परिणमन करके उस परिणमनके। समाप्त कर देता है, खार नवीन परिणमन कर तेता है, या प्रत्येक पदार्थमें ध्रपने स्वस्त्य परिणमनकी धारा चलती रहतो है। कोई किसी दूसरेके परिण-मन को कर्ता नहीं होता है। ऐसा विशव ज्ञान होने के कारण इस ज्ञानी जीवको ऐसे वातावरण में भी रहकर जहा कि यह श्रज्ञानी संकल्प विकल्प-वश दु'खी रहना, ज्ञानी दु ख श्रनुभव नहीं करता

हान वलका प्रताप — भैया । पुराण पुरुषोमे श्रनेक पुराण पुरुष ऐसे हुए जिनपर त्रावाके उदयवश कितनेही उपद्रव त्रार उपवर्ग आये—ऐसे कठिन उपद्रव जिन्हें साधारण पुरुष सह नहीं सकता— जैसे गोवरके उपलाभरे कोठे में वंदकरके उपलोंमे श्राग लगा देना, नदीमे पटक देना, श्राग्नसे तपाये गए लोहेके इडोंको श्रगोंमें चिपटाना, सिरपर श्रागठी जलाना, स्यान स्यालिनियों द्वारा खून भन्नण किया जाना, कूर जानवर सिह श्रादिकों द्वारा हमला करके जान लेना। कितने कठिन उपतर्ग हुए हैं उन तपस्यात्रोके वीचमे भी यह पित्रत्र श्रात्मा रचभी विचलित नहीं हुश्रा है। यह सब किसका प्रताप है १ ज्ञान वलके कारण मोहनीय वमोंके उत्तर्भ निष्फल वना दिया जाता है, श्रोर मोहनीयकी जहा सैन नहीं मिली वहा वेदनीयका इतना तीव उदय है फिर भी वे महामुनि श्रपने स्वभावज श्रानन्दकी तृष्टिसे विचलित नहीं हुए।

हितार्थीका लिह्नतच्य — सुख दु खका मूल है तो मोहभाव है। सो यद्यि वर्तमान स्थित विकारको है, विकार निमित्त पाये विना नहीं होते लेकिन अब हम और आपकर क्या। निमित्तको सिद्धिमें, निमित्तको चर्चामे, निमित्त की द्यांटमें हम अपने चए गुजारे तो हित की बन्त तो नहीं मालूम देती है। यह सब तो निर्णय किए जानेका काम है। हो गया निर्णय, पर दृष्टि किस और लगाना है हसके लिए प्रकट यह उपदेश क्या गया कि हे कल्याणार्थी तू अपनी औरही दृष्टि दे तू केवल अपने आत्माकी औरही दृष्टि रख। क्या यह आत्मा किसी परके स्वरूपको लपेटे हुए है ह सके स्वरूपको निरखो प्रत्येक पदार्थ मात्र अपना स्वरूपही रखता है।

सप्तभगीके प्रयोगमें वस्तु स्वातन्त्रकी सलक — देखो भैया । सप्तभंगीमें पदार्थ अपने स्वरूपसे है, परके स्वरूपसे नहीं है, ऐसा दुवारा कह-कहकर उपदेश विया ग । है। केवल इतनाही नहीं बताया ि प्रत्येक पदार्थ अपने स्वरूपसे है, साथ ही में यहभी बताते जाते हैं कि प्रत्येक पदार्थ किसी परके रूपसे त्रिकाल में भी नहीं है। इतना खोर देकर सप्तभगी अनेकान्त में इस तत्वकी विखाया है कि प्रत्येक पदार्थ अपने स्वरूपसे ही सत् है। इसका अर्थ यही हुआ ना, कि अपनेही द्रव्यसे, अपनेही चेत्रसे, अपनेही काल से अपनेही भावसे सत् है, तब दूसरे भगकी ओरसे यह निर्णय हुआ ना, कि कोईभी पदार्थ दूसरेके द्रव्यसे सत् नहीं है, दूसरेके केवसे सत् नहीं है, दूसरेके काल से सत् नहीं है, दूसरेके भावसे सत् नहीं है।

स्वाररूपसे सचासचका विश्लेपण—"भैया। सप्तमगीके कन्ट्रोलकी कृपा शीलता समस्तमें उदाहर एके लिए प्रकृत प्रसंग ही लेलो। कर्मों के उद्यक्त तिमित्त पाकर जीव विकार परिणमन करता है। यहाँ मानलो र चीजें रक्खी एक यह विकृत जीव और दूसरे ये कर्मों द्यपिए एत पुद्गल। क्या कर्म पुद्गल जीवके स्वरूपसे सत् है ? कैसे कहा जायगा ? यहतो सप्तभगो सिद्धात से ही स्पष्ट है। क्या यह जीव कर्मपुद्गलके स्वरूपसे सत् है ? नहीं है। तो इसका अर्थ यह हुआ ना कि जीव कर्मों के द्रव्यसे सत् नहीं है, कर्मों के चेत्र से सत् नहीं कर्मों के कालसे सत् नहीं, जीवके चेत्रसे सत् नहीं। कितनी सावधानीसे ज्ञान करना है कि इन दोनों में परस्पर निमित्त नैमित्तिक सम्बंध होकर भी ये दोनों कैसे स्वतंत्र सत् है।

कर्मके चतुष्टयसे जीवका सच्च न होना—जीव कर्म द्रव्यकी अपेचा सत्त नहीं है, इसका अर्थ यह है कि कर्मोंका प्रदेश कर्मोंका गुण पर्याय पुञ्ज कर्मों का पिएड जीवका स्वरूप नहीं बन जाता है। जीव के चेत्रसे सत् नहीं है, अर्थात जीवके श्वेश जीवके स्वरूप हैं कर्मके परमाणुकर्म पुद्गलके स्वरूप हैं, कर्मकेकालसे जीव सत् नहीं, इसका अर्थयह है किकर्मोंकी परिण्यतिसे जीवका परिण्यमन नहीं है। जीवमे जीवका परिण्यमन है, कर्ममें कर्मका परिण्यमन है चर्चीमे बारवार चित्तमे न लखों कि निमित्त नैमित्तिक सम्बंध तो है है तो एक बार ज्ञान करके छसे रख दिया। उसका विरोध करके यदि हिट बनायी गयी हो तो वहां वारवार इस चर्चाको डठानेका काम होना चाहिये था। जीव कर्मोंके भावसे सत् नहीं इसका अर्थ यह है कि कर्मोंमें जो गुण हैं, शक्ति है, अनुभाग है, वह कर्ममे ही है, वह जीवमे नहीं आता।

जीवके चतुष्टयसे कर्मका सन्त्र न होना—इसी तरह जीवके द्रव्यसे कर्म

सत नहीं है इसका अर्थ यह है कि जीवका जो स्वरूप है, द्रव्य है, गुण पर्याचात्मकपना है, चैनन्यात्मकता है वह जीव मे ही रहती है वह चैतन्यात्मकता कर्ममें नहीं पहुचती है। जीवके चेत्रसे कर्म नहीं है इसका अर्थ यह है कि जीवके प्रदेश जीवमे ही होते हैं। कहीं कम जीव द्रव्यात्मक नहीं बन जाते हैं। जीव हे कालसे कर्म नहीं है इसका यह म्प्रथं है कि जीवकी किसीपरिणतिसे कर्मो कीपरिणति नहीं होती है। निमित्त नैमित्तिक भाव है उसे ज्ञात करके छोड़ देना है। सममलो, पर यहाँ इस सप्त भगींसे यह निर्णय तो किया जाय कि किसी द्रव्यका किसी खन्य द्रव्यमें क्या रंचभी प्रवेश है ^१ इस बातके सममानेके बाद निमित्त नैमित्तिक सम्बयका यथार्थ ज्ञान हो सकता है। जीवके भावोंसे कर्म सत् नहीं है इसका अर्थ यह है कि जीवके झान, दर्शन, चान्त्रि छादिक जो गुग हैं वे शांक्तया जीवमें ही होती है वे कभी कर्ममें नहीं पहुच सकती है त्रिकालमें एक द्रव्यका दूसरे द्रव्य में प्रवेश नहीं है ज्ञानी वस्तुके स्वानंत्र्यको यो विशद जान रहा है। सो जो निमित्त भूत कर्सोमे भी यह देस रहा है कि यहाभी प्रत्येक द्रव्यका श्रपना अपना अपनेमें परिगामन चल रहा है ऐसा ज्ञानी जीव इस मिले हुए वाह्य समागमों में क्या यह भ्रम कर सकेगा कि मैं दूसरे जीवों को सुखी करता हूँ श्रथवा दु खी करता हूँ।

पुरायोदयीकी छाट '—भैया ! सोचते हैं लोग ऐसा कि मैं अपने वच्चोंका पाल रहा हूँ, पोष रहा हूँ, सुखी कर रहा हूँ, पर यह तो बननावो कि वह दो एक वर्षका वालक आपको प्रसन्नकरनेकी भी कुछ चेंद्राकर रहा था या आपही उस बालकका प्रसन्न करनेके चेंद्रा करते हैं ? सोचलो खून विचारकर, बचा आपका प्रसन्न करनेके चेंद्रा करते हैं ? सोचलो खून विचारकर, बचा आपका प्रसन्न करनेको इछभो चेंद्रा नहीं करता क्योंकि उस दो-एक वर्षके बच्चेको अभी उतना होश भी नहीं है, आप ही उसको प्रसन्न रखनेका बड़ा अम करते हैं। उसे हाथों हाथ उठाचे फिरते हैं, गोदमें रखकर ियलाते हैं। उसके खेलने के लिये छाटी छोटो विचया मगाते हैं, उसके। खिलानेका नौकर दासो रखते हैं। किनती आप उस वालकको सेवा कर रहे हैं। क्या वह वालक आपकी कुछभी सेवाकर रहा है। ऐसी स्थितिमें आप यह वतलावों कि पुष्य आपका वडा है या वालक का बडा है। जिस वालकको आप टक्ट हो लगाकर देखते हैं, नाना प्रकार से उसकी सेवा करने हैं ऐसे वालक का पुष्य वडा है, आपका पुष्य बडा है जिस पुष्योदयके निमित्तसे आपका उनकी सेवा करनी पड़ती है।

सुवदु वदातलके अध्यवसायकी श्रज्ञानस्वताका कारण —त्रो भला जिसके

पुण्यका इतना बड़ाउदय चल रहा है उसके पम्वन्ध में ऐसा ध्यान बनाना कि में इसे सुख़ी करता हूँ, मैं इसे पालता हूँ, पोपता हूँ यह कहां तक युक्त है। मभी जीव अपने कर्मी के उटयसे दुखी और सुखी होते हैं। कर्मी की तुम देते नहीं तब फिर यह भाव क्यों करते हो कि मैं दूसरे जीवोंका सुखी करता हूँ अथवा दुखी करना हूँ, यह अध्यवसाय करना इस कारण अज्ञान है कि वान ऐसी है नहीं और मान्ता जा रहा है।

पृष्व हुपका अवश्यभावी निभित्त कमोंदेयें — जब कि जीव कमों के ही उटवसे सुची आग हु' खो होते हैं तो मेंने सुखी हुखी किया परको यह कैसे सत्य हा सकता है। सास रिक जा सुच हुख हैं वे जीवके अपने आप सहज स्वभावसे नहीं होते हैं, होते हैं प्रदाि इस आत्माकी परिण्तिमें, पर सहज स्वभावसे होने लगे तो किर यह या तो अटपट हो जायगा या कभी नष्ट हो जायगा, और नष्ट होकर भी, फिर हो जायगा, धोखा बना रहेगा तो मुख हु, ख जीवके स्वाभावसे यिव हनते होते, उनमें कमें उपाधिका निमित्त न होना तो जब चाहे सुख हो जाय, जब चाहे हु;ख हो जाय, जब चाहे मोत हो जाय, जब चाहे संसारमें आ जाय सारी अटयटस्था हो जायगी। इसिलये ये सुख दु:ख जीवके स्वभावसे नहीं होता है। और न ये अन्य जीवोंके करनेसे होता है, क्योंकि सुख और दुख जीवमें कमों के नर्यके निमित्त व होते हैं। उस कमों धमें यदि फेरफार हो ते। सुख हु:खमें भी फेरफार हो सकता है पर किसी दूसरे को वर्ममें कोई दूसरा फेरफार नहीं कर सकता है इसकारण दूसरेके द्वारा सुख दु'ख नहीं होता है।

उपदेशका प्रगोजन — ऐसे उपदेशका प्रयोजन यह है कि तू अपने इस एक्टियम, 'प्रविनाशी सहज चैनन्यस्वरूपकी और दृष्टि दे। इस सुख दुःख दिए जानेका विकल्प बनाकर कायर मत वन प्रथवा प्रहंकारी मत वन। ये सब मायारूप हैं उससे निवृत्त हो यो और अपने विज्ञान घन केवल चित्प्रकाश री दृष्टि कर। इस प्रसप्ते अन्तरमे यह एक प्यान देना कि ये सुख दुःख यथि। कर्मोदयका निमित्त पाकर होते हैं किन्तु कर्मोदय की अवस्था जो कर्मीमें दे वह कर्म पदेशों ने निकल कर जीव प्रदेशमें प्राती हो ऐसा नहीं है, किन्तु ऐसा हो निक्ति नेमित्तक मेल हे कि इस योग्य परिण्या सफने वारा उपादान ऐसे योग्य प्रमुक्त निमित्तको पाकर अपनी परणित से विकारक्ष पारणमातेना है। तू निमित्त नैमित्तिक सम्पन्धके प्रसंगमें भी अन्तरमें प्रत्येक दृत्यके स्वस्थको हाव्ह करके यह जान कि वहाँ भी सर्वप्र

परिणमन खुद्में खुद्का ही हो रहा है। सर्वत्र अपनी स्वतंत्रता की टिष्ट टढ बना, इसके लिये ही समस्त उपदेश हैं।

दूसरों के द्वारा मुखी दुखी न हो सकेगा एक हब्टान्त :— जब तुम्हारे कर्मी को दूसरे लोग दे नहीं सकते ता फिर उन्होंने सुखी दुखी कैसे किया। क्यों मान रहे हो फि दूसरे जीव सुके सुखी अथवा दुखी करते हैं ? श्रीपाल पुराण में ही तो पढा है न, कि श्रीपालको धवलसेठने नष्ट करनेके लिये क्या किया व नीचा दिखानेके लिये क्या ढोंग रचा था। समुद्रके वीच किसी भी प्रकार श्रीपालको पटक दिया, लेकिन किसीके दुखी करने से कोई दुखी हो जाम ऐसी किसीके हाथकी वात नहीं है, वह गिर करके किनारे पहुच गया। पुरवके उदय से बहाके राजाने आधा राज्य दिया और राजाने अपनी पुत्री से विवाह भी कर दिया। इतने पर भी धयल सेठ न माना तो खुद भी अपने दोस्तोंके सहित भाडों जैसा रूप वनाकर राजाके दरवारमें जाकर वे सब गीत गाने लगे। श्रीर श्रीपालको अपना भाँजा भतीजा बतलाकर ऐसा जतलाने लगे कि श्रीपाल तो भांडों का लड़का है। इसके बाद राजाको क्रीय आया तो श्रीपालको प्राणद्य हैने लगा। मगर उदयको बात सर्वत्र देखते जाबो श्रीपालका श्रीर यश व सुख वढा।

व्यावहारिकतासे परिचयः—भैया । वहा ही क्या अपने इस जीवनमे ही रोज-रोज देखते जावो । कितनी ही आपमें सामध्य हो, कितना ही आपमें पेरवर्य हो, आपका काम समय पर नहीं होता । कोई न कोई बात से आपको वाधा हो जायेंगी, और कोई जीव कितना ही आपको वाधा देनेका, दुःख देने का विकल्प बनाये हो, कार्य कम बनाये हो लेकिन आप पर कुछ असर नहीं होता बल्क बुरो की जाने वालो चेंब्टाओं के निमित्तसे कुछ समृद्धि हो जाती है । कोई जीव किसी दूसरे जीवकों दुःखी नहीं किया करता । जीवके दुःखमें साज्ञात निमित्त कर्मों का उदय है । पर इतनी दृष्टि अपने आप पर करणा करके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्धके प्रसगमें भी बनाए रहना चाहिये कि उस निमित्तके सिल्धान में यह उपादान अपनी परिणितसे विकारक्ष परिण्यता है, न कि निमित्तको परिण्यतिसे । इतनी वात चित्तमे आमित्त न करना चाहिए । सम्बन्ध है और जवकर्मोद्यका निमित्त होता है उस समय नोंकर्मक्ष आश्रयक्ष दूसरे जीव या अचेतन पदार्थ हुआ करते हैं । तो व्यवस्था में वताया है कि जगवकी व्यवस्था इस प्रकारसेहै !

कैनल्यकी उपादेयताः—भैया । जिसे कैनल्य चाहिए हो उसे तो कैनल्यकी हिट करना चाहिए। कैनल्य का ध्वर्य है केनल रहजाना। ध्वकेला रहजाना जैसा स्वय यह ध्वपने ध्वाप है वैसा ही रहजाना इसका नाम है कैनल्यकी प्राप्ति। में द्रव्यकर्म भावकर्म, व नोकर्म रहित तो होना चाहूँ छौर अपने आपके ऐसे कैवल्यस्वभावको न देखूं-जो द्रव्यकर्म, भावकर्म, नोकर्मसे रहित है प्रश्नीत् न तो आश्रयभूत पर पदार्थोंका इस में प्रवेश है और न निमित्त भूत द्रव्यकर्मका इस चेतन्य स्वभावमें प्रवेश है और न नैमित्तिक भावका इस चेतन्यस्वभावमें प्रवेश है, विभाव परिणमन होते हुए भी विभावका स्वभावमें प्रवेश नहीं हे अर्थात् वे सब विभाव स्वभावस्प नहीं हो जाते। प्रयोजन कैवल्यकी प्राप्तिका है और कैवल्यकी प्राप्ति, कैवल्यकी हिट, आलम्बन, अनुष्ठान स्थिरतासे होती है। जितनाभी वर्णन है, जितना आचरण है, व्रत, तप, संयम है सबका प्रयोजन इस कैवल्यको अपनी हिट में सुरिचत वनाना है।

तत्वप्रकाशके विना विपदावोंका जमाव'—भैया। जीवको जो विषयकषाथों की विपित्तयों घरे हैं उसका कारण क्या है कि विषय कषाय भाव कलकसे रिंद सहज ज्ञानानन्द रससे निर्मार अपने स्वरूपकी दृष्टि नहीं करते। तब जहां उन्हें मौज जचा, जहां उहें कुछ सुख प्रतीत हुआ वहा उनकी दृष्टि लगेगी ही। एक मिण्यास्त्रभावका खरडन किया जाने पर सत्मार्ग पर चलने का उत्साह वन सकता है किन्तु जब तक मोहका सद्भाव है, मिण्याधारणा है तब तक इस जीवको मोच मार्ग नहीं है। जाये कहा १ वह रास्ता ही उसे नहीं सूमा। मुमे बनना क्या है १ इसका अनुभव ही नहीं हो पाया। तो इस प्रकार अपने इस आनन्दमय उयोतिर्मय स्वभाव हो अपने उपयोगमे सुरचित बनाए रखनेके लिये ज्ञानी पुरुप इन ज्यावहारिक प्रसंगों में यह भावना कर रहा है कि मेरे कर्मों को कोई द्वारा जीव देता नहीं है, इसलिए मैं किसी दूसरेके द्वारा हु खी नहीं किया जाता हूँ।

प्रत्येक दुःखमें मूल कारण अपना अपराध.—भैया । जो भी दुःखी होता है वह अपने अपराध से दुःखी होता है, यि यह जीव निरपराध हो तो दु ली नहीं हो सकता है। जगतकी ओर दृष्टि की यह ही प्रथम अपराध है। किसी ने कोई अपमानजनक वचन कहा उसके। सुनकर हम दुःखी होते है। तो यह लगाव रखकर ही तो दु खी होते हैं कि इनचार आदिमयों इसने मेरी तोहीनीकीहै। अरे इन चार आदिमयोंपर अपने सुखके लगावकी दृष्टि से निगाह रखना प्रथम तो यह अपराविकया और इस अपराधके कारण विकल्प हुआ, उनविकल्पोंसे यह दुःखी हुआ, उस अपमानजनक शब्द बोलने वाले ने दु खी नहीं किया, वह तो अपने कपायके अनुकूल अपना परिणमन करके अपने में ही समाप्त हुआ उससे मुभे दु ख नहीं आया। किन्तु में ही

कल्पनाएं वनाकर दुःखी हुया। ऐसी कल्पनाएं बनाना यही मेरा धपराध है श्रीर उस समय उस प्रकारके कर्मीटयका निमित्त है।

परजीवसे सुखका प्रजाम — जैसे किसी जीवके द्वारा में दु ली नहीं किया जा सकता। इसीतरह सुखके सम्बन्धमें भी सोचिए कमों के उद्यसे जब जाव सुखी होता है श्रोर कमों के उद्यक्ते कोई दे सकता नहीं या में किसीका दे मकता नहीं हूं तो मुक्ते दूसरे जीवने सुखी श्रथवा दु खी कसे दिया श्रक्तपुष्यकी कथा सुनी होगी, जिसने कोई पुष्य नहीं किया श्रथवा किसी धर्म कार्यमें वाधा डालने वाला कोई श्रक्तपुष्य बना वह राजपुत्र था उसके पैटा होते हो राज्यमें विधन श्राने लगे और प्रज में सकट छाने लगे तो प्रजाननोंने मिलकर कहा कि महाराज इस पुत्रके रहते हुए तो श्रापका भी श्रनर्थ है श्रीर हम लोगोंका भी श्रनर्थ है इस कारण इसे देशसे श्रकण करदें तो सुख साता रहे। मिकेशथ वह श्रक्तपुष्य चला। राजाने वड़ा धन वेभव साथ लगा दिया ताकि दु ख न हो किन्तु रास्तेमें वह वेभव खिर जाता है, श्रसर्फिया भी श्राग्नरूप रख लेती है। कितने सुखके साधन जुटाए पर उसे सुख नहीं प्राप्त हो सका।

ससारकी वलेशरूपताः - भैया । वंसे तो जगतमें सुखरचभी नहीं है, सारे क्लेश हो क्लेश हैं। किस को सुखो मानते हो १ वैभव अच्छा आ गया, आमदनी अच्छो हारहो है यह कोई सुख है क्या १ ऐसी स्थितिमें क्या आकुलता और वेचैनी नहीं रहती है १ क्या अने पित्रत्र परमात्मस्वरूपसे हटकर इन जड़ पदार्थों से आनन्द पाया जाता है १ रचमी आनन्द इन वाह्य पदार्थों से नहीं पाया जाता है। चार आदिमयों के प्रसगकी कुछ बात सुनने को मिले तो उससे कोनसा आनन्द मिलेगा १ क्या निराकुन होकर यह वैठ सकता है १ अपने आपके चित्तमें विकल्पों को वक्की यह नहीं चला रहा है क्या १ जितनी अकुलताए निन्दाके सुननेमें होती है अन्तरमें उतनेही क्लेश प्रससाके सुननेमें होते हैं, पर टिष्ट इसने त्रिपरीत कर रखी है, इस लिए प्रशांसामें समृद्धिमें यह मौज मानता है।

सुखका कारण स्वयकी समीचीनता—कैसाही कव्ट आए। कैसेही वचनोंकी बौद्वारहो, यदि यह ज्ञानघन आत्मा आनन्दके श्रोत भूत अपने स्वभावमें बिहार करे, उस ओर उन्मुख रहे बाहरमें जो छुछ होता हो उसकी बलासे, उनकों में कुछ नहीं करता, वे मेरेमे कुछ नहीं करते, ऐसा अपना साहस अनाकर अपने आपके स्वभावकी उन्मुखताकी ओर चलें तो इसका सहज आनन्दही है और यह स्थिति, यह आनन्दका परिणाम इस जीवके मन भव के कर्म क्लेशांको नष्ट कर देता है। मुझे कोई दुःखी नहीं कर सकता। मैं ही स्वयं उल्टा चल् आर लोग मुझे मुख दें, यह कैसेहो सकता है। जब तक आप खुद भले हैं तब तक दूसरे जीवोंके द्वारा आपको वाधा, कष्ट नहीं पहुंच पाता है, और यदि आपही अपने भलेपनको छोड़कर व्यवहार मेंभी न देखे जाने वाले कुमार्गको अपना ले तो उससेतो आपके घरके लोगभी आपके ऊपर आफन टालेंगे, उपद्रव करेंगे।

भली दृष्टि—तो किसी जीवके द्वारा सुख मिलरहा है क्या ? खुद भले हैं तब सुख हो रहा है। खुद भले न रहें तो कोई हमारे सुख सातामें रंचमात्र भी सहायक नहीं हो सकता परम उपेचा संयममें लगाने के लिए ऋपीजनोंका उपदेश हे, और जो भी उपदेश हो, जिन नयोंका उपदेश हो उस कालमें उस नयकी पूर्ण दृष्टि रखकर उस विषयकों समक्तर अपना प्रयोजन निकाल लें प्रयोजन है निज स्वभावकी दृष्टि होना। विवादके काम ऐसे हैं कि जैसे किन्हीं आद्मियों में कगड़ा होता हो और उस कगड़े के वीच खड़े हो जायें तो खुद परभी कुछ संकट आ सकता है। पुलिस गवाही में लें। और कुछ न कुछ वात वन जाय। तो यह विवादका अवसर विवाद में पड़ना, उस विवाद में रचभी प्रवेश करना, एक ऐसा संकट प्रवाही अवसर है कि उससे विकल्पोका सकट बढ़ना तो सुगम है पर उससे विकल्प हल्के कर लेना, कम कर लेना, अपने में और दूसरे में शान्तिका वातावरण बना सकना यह दुर्गम है! भैया

विवाद नाशिनी विधि—कौनसा विवाद १ विवाद रखने वाले लोग विवाद रखे क्यों कि किसीमी वातको जिस हिष्टसे कहा गया है उस हिष्टमे न माने और अन्य हिष्टयों को मानले तो वह विवाद में है ही, सकटमे हे ही, और जिस हिष्टसे जो वर्णन हो उस वर्णनको यदि वहुत विशद स्पष्ट निष्पच सममना है तो जब तक उस हिष्टकी मुख्यताको उपयोगमे न रखें तब तक वह वात विशद समममे आ न सकेगी। निश्चयकी वात जब कही जा रही हो तो हढ़ ताके साथ पूरा वल देकर एवं लगाकर, 'ही' लगाकर उसवातको कहने में मनमें संकोच न करना चाहिए। यह वात हमें सप्तमंगी न्यायने सिखाईया तो है।

नयके चेत्रमें एवकारका प्रयोग-भैया! सप्तभंगीमें कहते हैं ना, स्याद अस्ति एव स्याद नास्ति एव। पदार्थ इस छापेचासे है ही लगानेमें नयके साथ कोई छुटो वात नहीं है। नयके साथ "ही" लगानाही चाहिए। जैसे किसी पुरुपके वारेमें यह कहा जाय कि यह अमुक्ता पुत्रहों है, तो यह गलत है क्या ? 'ही' लगाना उत्तम वात है, और यदि यह कहा जाय कि यह अमुक्ता पुत्रभी

है तो गलतहो गया। नय लगाकर "भी" लगाना गलत मार्ग है, नय लेकर ही लगाना सही सार्ग है। जब आप निश्चयको हिन्टमें लेकर जिसका कि विषय, केवल एक पदार्थका देखना है, एक अखन्ड स्वभावका निरखना है, निश्चय जब एक पदार्थको निरखनेका काम कर रहा है तो जब हम उसकी हिन्टमें होकर पदार्थको जानते हैं तो एक निर्णयके साथ कहो कि एक हन्यमें दूसरा द्रब्य कुछ नहीं करता। कुछ नहीं लगता। रच सम्बन्ध नहीं। किर कहनेमें सकोचकी बात नहीं। हा अगर नय छोड दें और फिर 'ही' लगावेंतो होप है।

नयकी समससे विसंवादका श्रमाव—जैसे किसी जवानके वारेमे कहा जाय कि यह पिता ही है तो सभी लोग लाठो लेकर दोंड़ेगे कि कैसे कह दिया कि यह पिताही है, श्ररे इसने सवका पिता बना डाला। श्रपेत्ता लगाये विना हो लगाने से तो श्रमर्थ है श्रोर श्रपेत्ता लेकर ही लगाने से तो रंचभी पीछे न हटो। सब नयों के रसोंका स्वाद लिया जाय, सब नयों का प्रयोजन श्रपने श्रापके स्वभावकी श्रोर पहुँचाना है, इसलिए जिस नयसे जो वात कही जाती है श्रपने को उस समय उस नय वालाही बना लेना चाहिये तब कहीं विवाद नजर न श्रायगा। श्रोर जिसका श्राराय श्रच्छा है। श्रमित्राय निष्प है उसकी तो किसी नयसे भी वाधा नहीं होती।

नय प्रकरण्का प्रयोजन—ये रागादिक विकार आत्माके स्वभावसे होते हैं क्या १ क्या ये रागादिक विकार निमित्तके सिल्यान विना होते हैं १ नहीं होते हैं ठीक है, नैमित्तिक है मगर निमित्त नैमित्तिक गाकर हम किसी प्रयोजन पर तो पहुँचे कि केवल पर दृष्टिही रख करके हम अपना समय गुजारें यह ज्ञान इसलिर है कि तुम यह जानोकि रागादिक भाव आत्माके स्वभाव नहीं हैं, ये नैमित्तिक हैं पर उपाधिके होने पर होते हैं, पर उपाधिके न होने पर नहीं होते हैं। इस कथनने स्वभावपर पहुचाया है। न कि निमित्तके गीत गानेको कहा यहा वहुत समयसे यह चर्चा चली आ रही है कि न में दूसरेको जिलाता हूं, न मारता हू, न दुखी करता हूं, न सुखी करता हूं, ज्ञोर न कोई मुक्को दुखी करता है, न सुखी करता है। यह सब इस दृष्टिसे चल रहा है कि लोग आश्रयभूत पदार्थों ने निमित्त मान लेते हैं और कर्तामान लेते हैं, परको परका कर्तामानलेना भला आश्रय नहीं है, क्योंकि इसमें स्वरूपनी सत्ताही नष्ट हीती है। कोई किसीमे श्रपना परिणमन डाल दे तो स्वरूप रहाही फिर क्या १

अपनेही परिशामनका अपनेमं ही उदय अपनेमं ही विलय-भैया । तुम्हारे

व्यवहारमें भी ऐसी पचासों घटनायें श्राती हैं सुबहसे शाम तक, जिनमें ऐसा भाव होनेको होता है कि दे वो मुफे इसने यों कहा, इसने मुफ्को यों किया, गह मेरे लिए ऐसी चेष्टा कर रहा है, यह मुफे दुःखी करना चाहता है, यह मुफे धोखा देना चाहता है, यह मेरा बिनाश करना चाहता है, पचासों घटनाएं श्राती हैं, किन्तु ज्ञानीका ज्ञानतो यह है कि वहाँ यह जान सकता है कि उसने श्रापमे श्रापमे श्रापमा कपाय परिण्मन किया। इच्छाका प्रयत्न किया इतना कामतो इसका है, इसके श्रागे इसका काम नहीं है। इसके श्रागे यदि मे बुरा मानना हूँ, सुखी होता हूँ तो वह मेरीही मूर्खता है में ही श्रपने विकल्पसे श्रपने श्रापको संकटों में डाजने वाला हूँ। यह ज्ञान एक सतोपका सागर है। यहासे खूब सतोषका पान करते रहिए। जितनीही विविक्तिकी टिष्ट होगी, सर्व पदार्थों से भलग हटोगे, सबसे निराले केवल श्रपने श्रापके स्वभावकी टिष्ट होगी उतना समकों कि श्रपनेको संतोष होगा। तृष्ति होगी, श्रारण मिलेगी, शाति मिलेगी, सारी बातें जो उत्तम हैं सिद्ध होंगी।

किसीका सुख दुःख अन्यके द्वारा किया जाना अश्वय—जीवकी सुख और दुःख दोनों ही अवस्थायें उनके अपने अपने कर्मों के उदयसे होती हैं यदि उनके वैसे कर्मों का उदय न हो तो सुख और दुःख किया जाना अश्वय है। उनका कर्म कोई दूसरा जीव नहीं दे सकता है। किसीके द्वारा किसी दूसरे जीवको कर्म दिए नहीं जा सकते इस कारण तुमने दूसरे को सुखी दुःखी किया यह कहना कैसे युक्तहो सकता है श जीवको कर्म अपने अपने परिणामों से अर्जित होते हैं। किसीके कर्मों को कोई दूसरा कर नहीं सकता। निमित्तभी सुख और दु खमें कर्म होते हैं दूसरा जीव नहीं होता है। दूसरा जीव तो उसके कर्मके उदय में नोकर्म होता है, इसिक्प किसीभी प्रकारसे कोई किसी को सुखी दुखी करे यह बात नहीं हो सकती है।

श्रज्ञान पूर्ण विचार — जो बात नहीं हो सकती है बैसी कल्पना बनानासो ही तो श्रज्ञान है। जैसे शरीर श्रातमा नहीं है किन्तु यह मैं श्रातमा हूं, ऐसे शरीर के प्रति कल्पना बनाई तो यहा श्रज्ञान हुआ। जगतमें कोई पदार्थ मेरा नहीं है सर्व पर सत् हैं। धन वैभव चेतन अचेतन मित्रजन परिग्रह सब मेरेको श्रमत् हैं, पर सत् हैं। जबवे पर सत् हैं फिरभी उनको श्रपना मानना कि यह धन वैभव मेरा है, यही तो श्रज्ञान कहलाता है। इसी तरह मैं दूसरे को मुख दु:ख दे ही नहीं सकता क्योंकि मुख दु:ख एक उनका परिण्मन है। वह परिण्मन उनके गुणोंके विकारसे उत्पन्न होता है और उस कालमें उनका कमींव्य निमित्त है। न मैं निमित्तभी हूं दूसरेके मुख दुस्वका और न

में उपावानभी हूँ। इसिक्तएमें दूसरेको सुखी दुःखी करता नही और फिरभी ऐसा मानूं कि में दूसरेको सुखी दुःखी करता हूँ तो यह श्रज्ञान परिणामही तो हुआ।

किसीके सुख दुलका श्रन्यजीवकी चेप्टाके साथ श्रन्यय व्यतिरेकका श्रमाव:भैया! सर्वत्र देखलो तीनों लोकमें जहाँ जो जीव है, जो संसारी शाणी है।
वह श्रपने-श्रपने ही कमों के उदयसे जीता है, मरता है, दुःख पाता है, सुख
पाता है। पुराणोंको पढ़कर देखलो। श्राजकल ही सब जीवोंकी प्रवृत्तियों को
देखलो। कोई दूसरेको कितना ही उग्रम करे कि यह खूब सुखी रहे पर नहीं
रह सकता है। के।ई दूसरेको हु खी करनेका परिणाम बनाए, यहन भी करे
पर दूसरा दुंखी नहीं होता है। तुम तो करने पाले तब कहलावोंगे कि तुम्हारे
करने से हो ही जाय। कभी हुआ, कभी न हुआ। तो करने वाले तो नहीं
कहलाए। कभी बन गया कभी न बना जब बन गया तब भी तुम टसमें
कारण नहीं हो तुम किसीको दु ख पहुंचावो श्रीर वह दुंखी हो ही जाय
ऐसा नियम तो नहीं है ना, दूसरेका हुंखी होना उसके परिणाम पर
निर्मर है।

परकतृ तिकी बुदिकी अज्ञानरूपताः — लोकमें जोभी प्राणी मरण करते हैं। वे अपनी आयुकी चयसे करते हैं और जीवित रहते हैं तो अपनी आयुकमें के डदयसे। जी यह सुख देना जाता है वह मोहनीयके सहयोगको पाकर वेद नीय कर्मों के उदयसे होता है। यह वात विल्कुल निश्चित है। इस निर्णयमें कहीं मंग होता हो तो दिखावो। क्या किसी प्राणीकों कर्मों के उदय बिना मी हु खो देखा है ? ये सुख दु ख बिना कर्मों के आये हुए क्या किसीको हुए भी हैं ? जब कर्मों के निमत्त बिना जीवन, सुख, दु ख होते ही नहीं हैं और तेरे बिना हो जाते हैं अर्थात तू किसीको सुखी या दु खी करे ऐसा है हो नहीं तेरे प्रयत्तके कारण दूसरे दु खी सुखी नहीं होते किरभी ऐसा परिणाम वनाते हैं कि मैं दूसरेकी सुखो दु खी करता हूं या दूसरेके द्वारा सुखी दु खी करता हूं या दूसरेके द्वारा सुखी दु खी करता हूं या दूसरेके द्वारा सुखी दु खी किया जाता हूं। यह निश्चय अज्ञान है।

ने जीविकारमें अन्य जीवके निमित्तत्वका अमावः — कोई दूसरा किसी दूसरे के सर्णा, जीवन, सुम्ब और द खको उत्पन्न नहीं कर सकता यहा वस्तुगत स्वरूप कहा जा रहा है। यो तो व्यवहार में ऐसा ही लगता है कि वह माता बच्चेको कैसा सुन्वी रखती है। अथवा दुश्मन दूसरे दुश्मनगर कैसी करता कर हमलाकर मार खालता है। परन्तुतत्त्वकी वात देखों तो एक अजीव पदार्थका दूसरा अजीव पदार्थ निमित्त होता है और जीव पदार्थके विकारमें अजीव पदार्थ निमित्त होता है और अजीव पदार्थ के विकारमें जीव पदार्थ निमित्त होता है किन्तु जीव पदार्थकीं किसी परिण्तिमें दूसरा जीव निमित्त नहीं होता अन्यजीवोंका निमित्त कहनेकी रुढ़ि है उसका आश्रयभूत तो कह सकते हैं। निमित्त नहीं कहा करते हैं।

श्राश्रय श्रीर निमित्तका यथास्थान प्रयोग:-भैया ! कुछ तो विवाद इसलिये भो बढ़ गया कि निमित्त उत्पादानकी चर्चाके प्रसंगमे निमित्तके। भी निमित्त शह्दों से कहना और आश्रयमृत पढार्थकों भी निमित्त शब्दोंसे कहना। यह दिशा स्पष्ट रहे बोधमे कि निमित्त वह कहलाता है जिसके साथ अन्वयव्य-तिरेक हो जो निमित्ता का सहायक न हो अर्थात् जिसका योग होनेपर कर्म निमित्ता हो सके वह नो कर्म हुए। प्राश्रयभूत को (नोकर्म) भी निमित्त कह डालना और निमित्त को भी निमित्त कह डालना ऐसी प्रकिया प्रयोगहोनेपर किसी वातका रखना फिट नहीं बैठ पाता। जितने भी जगतके प्राणी हैं उनके सुख दु:ख उपादानसे तो उनकी योग्यता से होते हैं। उस परिणुमन को के। ई दूसरा पदार्थ नहीं करता है। निमित्त भूत पदार्थ भी उनका परिगामन नहीं करता पर केाई भी विकार पदार्थमें स्वभावतः नहीं हुन्ना करता । उपादान विकार रूप परिणमता है तो किसी पर उपाधि का निमित्त पाकर ही परिणमता है। किसी पदार्थको ऐसं. श्रदक नहीं पड़ी है कि मै अब अगले समयमे इस रूपही परिएामृंगा जिससे यह शंका की जाय कि निमित्त नहीं मिला तो परिश्यमन एक जायगा। उसे खटक ही नहीं है। जो मिलेगा उसके अनुकूल परिणम जायगा जो भी परिखमें प्रत्यचा जान द्वारा ज्ञात है इसमें वह नियत है।

परिणितिकी सर्वत्र स्वतन्त्रता — उपादानमें तो परिणमनका स्वभाव पदाहै छोर चुंहि वह विकार रूप परिणमनकी योग्यता रख रहा है सो उसमें श्रमेक प्रकार अनेक विकारों रूपसे परिणमनेकी योग्यता है अब जैसा निमित्त मिला उसकी पाकर यह उपादान अपनी परिणितिसे अपनी परिणिति में ग्वतंत्र होता हुआ परिणमनेका अर्थ यहां यह है कि अब परिणमन नामक क्रियामें वह किसीकी अपेचा नहीं करता अर्थात जैसे महंगमें हाथके द्वारा पीटे जाने पर जो शब्दरूप परिणमन हुआ सो गदंग के राव्यक्ष परिण्यत होनेकी विधितिमें गृदंग को किसी पदार्थकी अपेचा नहीं हुई। यह बहुन सूदम हिण्डकी बान है कि निमित्त होकर भी उपादान अपनी परिण्यति परिण्यते हुएकी क्रियामें स्वतन्त्र है,

परिण्मीयता अन्यकी अपेत्ता नहीं करता है। निमित्तके सन्निधान विना होता नहीं और फिरभी उपादान अपनी परिण्तिसे परिण्मन की क्रियामें परकी अपेत्ता नहीं रखता। पदार्थों के परिण्मनमें स्वतंत्रता और वह पदार्थ विकारक्रप परिण्मने की योग्यता रखते हुए अपना निमित्त पाकर विकार रूप परिण्मता है सो देखते जावो।

निमित्त पाकरही उप दानसे अपने आपमें ऐसा विकारक्ष प्रभाव उत्पन्न किया, विकार उत्पन्न किया यह भी ठीक है मगर परिण्यमन क्ष्मजो किया है उस परिण्यमन कियामें अपेका नहीं है। इसका अर्थ यह है कि किसी दूसरे पदार्थके पिग्णमनके। प्रहण करके या दूसरे पदार्थके आपे परिण्यमनके। लेकर उपादान परिण्यमन बनाता हो ऐसा नहीं है। निमित्त नैमित्तिक सम्बध का यह भाव है कि विकारक्ष्म पिग्णमने बाला उपादान किसी निमित्तको पाकण अपने में ऐसा विकार बनायाकरता है, यह बात दिखाने बाला निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। पर प्रत्येक पदार्थ अपने स्वरूप चतुष्ट्यसे ही सत् है। दूसरेके स्वरूप चतुष्ट्यसे सत् नहीं है। निमित्त नैमित्तिक सम्बन्धका झान करनेके बाद फलमें यह प्रहण करना चाहिए कि विकार हुआ है तो यह बस्तुके स्वमावसे नहीं हुआ वस्तु अस्वरू परमपारिणामिकभावस्वरूप है।

निमित्तने विकार किया मानने पर मोज्ञमार्गका अभाव-भन्छ। भैया ! परिणुतिसे मानलो हुआही नहीं कार्य उपादानकी निमित्तकी परिण्तिसे विकार हो गया तो इस मान्यतामें मोत्तका मार्ग नहीं मिलता है श्रीर स्वभावसे हो गया विकार तो भी मोचका मार्ग नहीं मिलता है। निमित्तने विकार किया इस दृष्टिमें भी मोत्तमार्ग नहीं है और जीवने अपने आप विकार किया स्वभावसे, इस दृष्टिमें भी मोत्तमार्ग नहीं मिलता निमित्त परमें विकार किया करे तो जैसे ईश्वरको सुष्टि कर्ता माने तो वे जीव परवशहो गये, वह चाहे तो मुक्ति दिलाए। अथवा उन लौकिक जनोंकी दृष्टिमें मुक्तिमी क्या है। जव वे उस जीवके स्वयंका परिण्यन नहीं मानते कि मुक्तिरूप परिण्यनभी यह जीव स्वयं करता है, चाहे ईश्वर दिलाए तोमी। इतनीभी टिष्ट जब लोकिक जनोंकी नहीं है तो अब मुक्तिमें कोई जीवका वंश नहीं रहा। ईश्वरकी मजीहो तब तक मुक्त बनाए रहे श्रीर जब मजीहो तब ढकेल दें। ईश्वर खेला करता है। इस प्रकार उपादान स्वयंकी परिणातिसे विकार रूप न परिण्मे तिमित्तही परिण्माये तो वहां परभी मुक्तिका श्रवसर नहीं है वह करायेगा तो ही जायगी, अथवा इस दृष्टिमें जब मैं ही स्वयं मुक्तिरूप नहीं परिणम्, कैत्रलयरूप नहीं होऊं, तब वहा हुत्र्या क्या ? ऐसी दृष्टिमें श्रपना कुछ हितही, सत्वही उसमें नहीं मिला, एक बात ।

स्वभावते विकार हुन्ना मानने पर मोक्तमार्गका न्नाव — दूसरी बात—यिद् यह कहा जाय कि उपादान स्वय परिण्यमता जाता है, उसमें पर्याय सब वंधी भई हैं। त्रपने नम्बर पर न्नपनी न्नपनी पर्यायको प्रहण करता जाता है। निमत्त शब्दतो पहिलेसे लिखा चला न्ना रहा है इससे बोलना पड़ताहै कि उस पर न्नारोप किया जाता हे—तो ऐसी स्थितिमें भी मुक्तिका मार्ग नहीं मिलता, क्योंकि जीवमें तो पर्यार्थ वंधी हुई होती हैं उनके नम्बर पर उसमें यह विकार करना उतनाही काम है सो कर रहे हैं। वहा यह दृष्टि नहीं जगी कि विकारमें नहीं हूँ। विकार मेरा स्वभाव नहीं है। मेरे न्नंत स्वस्त्रमें से विकारस्य परिण्यमनका भवर नहीं उठता है किन्तु ऐसा यह परिण्यम सकता है। इसमें वैभाविकी शक्ति है पर उपाधिका सिन्नधान होने पर ऐसा परिण्यमन बनता है। यह यदि दृष्टिं न रहा, स्वरस्तर परिण्यमता चला जाता है तो ऐसी दृष्टिमें न स्वाप कुन्न नहीं रहा तब मुक्तिभी कुन्न नहीं है न्नोर हो तो धोखा ही रहेगा।

विकारको परभावकी सिद्धिमें वनेश—उक्त दृष्टिमे पर भाव सिद्ध करनेके लिए निमित्तको मानाभी जाय तो वहाँ निमित्तका वही दर्जा आ पाता है जो आश्रयभूतका स्वरूप होता है। तभी तो उस एकात दृष्टिमें यह देखा जाना है कि यह जीव अपनेसे च्युत होकर निमित्तामें जुड़े तो निमित्तहोता हैं। अरे निमित्तको किसीने आंखो देखाभी है कि यह उसका वर्म है, यह उदयमें आ रहा है, मैं इसमें जुड़ जाऊं, ऐसा तो किसीके विदित नहीं है। किन्तु उदय होने पर विकार हो जाता है। आगका हमें पताहों अथवा न हो, वहा हाथ पड़े तो वह जल जाता है हमें निमित्त रूप कर्मों का कहा पता है। हम आगम से और युक्तिसे कुछ जानने लगते हैं। तो हमसे अच्छे वे लोग हुए जो कर्मों को जानतेही नहीं हैं। जब उन्हें पताही नहीं हैं कि ये कर्म हैं तो वे जुड़ेगे कैसे वे तो वड़े सुखमें रहेंगे। सो ऐसा तो नहीं है।

विकार्य उपादानकी योग्यताः—विकार्य जीव उपाधिकी सिन्निधिमे विकाररूप परिण्मता है तो वहां निमित्त होकर भी यह उपादान अपनी परिण्तिसे
परिण्मता है। अर्थात् निमित्तको परिण्ति लेकर नहीं परिण्मता। निमित्त
की उपयोगिता यह है कि विकारके उदयके लिये उपादानमें ऐसी ही बात
पड़ी है, कला है, योग्यता है कि दह योग्य अनेक विकारों रूप परिण्म सकने
वाला तो है। अब दह उस सीमामे जैसे सिन्नधानका निमित्त पायेगा उस
रूप यह विकार रूप परिण्म जायगा, पर निमित्तने अपने प्रदेश से उठकर
इस उपादानमें कुछ किया नहीं की यह बात विल्कुत स्पष्ट दिखती है।

परिणमनस्वातन्त्रयपर दर्पणका दृष्टान्तः — जैसे दर्पण है, एस दर्पणके सामने मानलो एक पिछी रंग बिरगी करदी तो दर्पण उस छायाह्रप परिणम गया, अथवा पिछीतो सामने नहीं थी, वह केवल धरी थी और यह दर्पण सामने रखा है या रख-दिया है तो दर्पण में भी रंग विरगा परिणमन हो गया। अब यह देखो कि रग विरंगे परिणमन रूप कियामें पिछीने छुछ कला नहीं खेली चिल्क दर्पणने छापनी ही घोग्यताके कारण पिछीका निमित्त पाकर अपने आपमें इस प्रकारके छाया ह्रपसे परिणमनेकी कला बनायी। यहाँ बरतुके स्वरूप चतुष्ट्यका विघात न हो इसका सदैव ध्यान रखना है और फिर निमित्त नैमित्तिक सम्बन्धका पहिचानना है।

निमित्तकी उपयोगिताः — तो जैसे यह द्पंण अपनी योग्यताके कारण पिछोका नि त्तपाकर सिल्धान पाकर अपनी हो कलासे चूं कि उस तरहका परिणमन कर मकने की कलापड़ी है ना, जो मींट बगेरहमें नहीं पड़ी है सो उसकी कलासे पर उपाधिके सिल्धानको पाकर यह द्पण खुद छायालप परिणमगया इसीप्रकार प्रत्येक उपादान जो विकार रूप परिणमसकने की योग्यता रखता है वह अनेक निभिचों को पाकर स्वय अकेले अपनी हो परिणित से उस विकाररूप परिणम जाता है। यह उपादानकी कला है, और वह उपादान इस विकाररूप पर निमित्तका सिल्धान पाये विना परिणमा नई इसिलये निमित्त की सिल्धिकी उपयोगिता हो गई, निमित्तकी कोई परिणित उस दर्पणमें घुसी हो तो यह नहीं होता।

सानिध्यमें भी परिणमनस्वातान्त्यः — जैसे हमअपना मुख दर्पणमें देखते हैं तो दर्पण जो छ।य।ह्नप परिणम गया सो दर्पण अपनी कलासे परिणमगय पर ऐसा उसका परिणमना मुखकी सिन्निधि बिना नही हुआ। उस दर्पणके छुछ अटकी भी नहीं है कि मैं मुखकी छायाह्नप परिणम जाऊं पर सहज जैस विभिन्नाका मेल होता वैसाही यह उपादान अपनी कलासे परिणम जाता। ते यह तो एक निकटकी चर्चा है पर दुनिया तो आअयभूत पदार्थों में ही उलम हुई है। आअयभूत पदार्थों निभिन्न मानकर फिर उसमे जोर दें यह बहुत नीचेस्टेजकी कलाका ज्ञान है।

कार्यका आश्रयभूत पदार्थके साथ साथ अन्त्रयन्यतिरेकका अभावः —कोई जीव किसीद्सरे जीवको सुख अथवा दुःख उत्पन्न नहीं करता । दूसरेके सुख हु खमें निमित्तामी नहीं होता है निमित्त वहाँ कर्मी द्यहै । इतनेपरभी पर जीवके सुख दुःख जीवन सरणका अपनेके। कर्त्ता मानना यह ध्रुव अज्ञान है। निमित्तके ही साथ तो कार्यका अन्वय न्यतिरेक होता है पर कार्यकेसाथ माथ आश्रयका अन्वयव्यतिरेक नहीं होता हैं। जैसे सुन्दर फोटो लगी है। एक साधु एसको देखकर विकारको नहीं प्राप्त होता है और एक अज्ञानी मोही उसको देखकर विकार भाव करता है तो यह फोटो विकारका निमित्त नहीं है। विकार निमित्त होता तो जैसे इस मोहीने विकार भाव किया वैसा ही विकार भाव उस साधुनों भी करना चिहए था। पर ऐसा नहीं हुआ।

कार्यका निमित्तके साथ अन्वयध्यितरेक — वे जो टोनों जीय हैं — मोही और ज्ञानी उसके साथ उनके टंगके कार्मोका सस्य पड़ा हुआ है। मोही में मोही ने टगका सस्य है, और ज्ञानी में ज्ञानी के टगका सस्य है। ज्ञानी उपेक्षा रूप परिशास प्रशास है और वह मोही अन्य कत्पनाओं रूप परिशास रहा है। देखो अज्ञानी जीय ऐसे फोटोको देखकर फैसा व्यर्थमें अपना परिशास विगाङ रहा है? युद्ध भी कत्पना जो अज्ञानी में टठी वह उसको कर्मोदयका निमित्त पाकर परिशासनमें निमित्त है, पर जिस प्रकारका अज्ञानीका कर्मोदय है उसके ही लायक यह नोवर्म वन गया।

माध्यभूतको धनियामकता—जैसे किसी दूकानपर बैठे-पेठे ही आप छाता भूल गए और चल दिये। मार्गमें दूसरेका छाता लगा हुआ दिख गया तो एस छातेको देखकर आपको धपने छातेका ख्याल आ गया तो यह बतलाबो कि एस छातेने आपमें क्या पैदा किया । वह तो अपनी जगहसे रंग भी नहीं एठा। क्या एस छातेकी कोई किरण आपमें घुस गई ! क्या किया एस छातेने, सो बतलाओ वह छाता तो अपनी ही जगह पर गया हुआ है फुछ भी तो बात एससे नहीं आई, लेकिन एसको देखकर जो ख्याल यन गया एस ख्याल घननेका खंतरक्रमें जो एदय है वह तो है निमित्त और छातेका दिख जाना है वह आध्यमूत। क्या छातेका यह काम है कि हर एकमें जिसका छाता गुम जाय उसके अन्दर चोट लगाये ! प्या यह कोई एस छातेका काम है वह तो जो जिसमें उपादान है, जो जिसमें जैसा परिणाम है वह एस योग्यताके अनुकृत छपना काम कर देता है। वहां अन्य पदार्थ आध्यमून हो गया।

वस्तुस्वातंत्र्यकी वृद्धिका बावर—भैया ! वस्तुस्वातंत्र्यकी उपेक्षा करके निमित्त इप्टि करना योग्य नहीं है । जान लो ठीक है, अपने जीवनका लक्ष्य बताओं शान करनेके किये । मैं एस विविक्त बात्मतत्त्वको निर्लू बह काम है अपने परनेका उसका तो ज्ञान कर लिये । हां, उस निमित्त-निमित्तिक सम्यंधका विरोध परनेसे हानि यह है कि विकार स्थमाय जैसे मान येठे तो जीवको यह उत्साह न जगेगा कि मैं प्रभु जैसा श्र हुं किन्तु विकारमें ही रमेगा, इसलिए निमित्त सम्बंधका ज्ञान तो कर ज़िया करो, मगर सब प्रयान करके स्वभाव दृष्टिमें उत्तरो जहां तक बने—यही अपना काम है।

सनातमे चिकीवां व शात्महनन-जो जीव दूसरे जीवसे जीवका मरण जीवन सुख इ'ल होना हेस्ता है वह जीव शक्षानी है और इस अज्ञान परिणामको रखकर शहंकारके रससे गर्मित होता हुआ इस कार्यको करने की इच्छा करता है। जिसे यह अज्ञान जगा है कि में दूसरेको दु'लो करता हू तो वह दु खी करने की इच्छा करता रहेगा। ये सुख दु'लाके कर्तृत्व भाव मोह क्षोभको उपनन करने वाले हैं। मरण जीवनमें दूसरेका करता हू ऐसा परिणाम गर्लेगा तो जिसपर राग है उसको में पालनेका यत्न करूँ गा, इच्छा करूँ गा, अम करूँ गा। जिससे द्वेव है उसको मारनेका यत्न करूँ गा, अम करूँ गा। तो उस प्रकार चिकीवंक होकर वह मिथ्याइंटिट जीव अपने आपका हो घान करता है। अज्ञान परिणाम किया तो किसी दूसरेका घात नहीं किया अपना हो वह मिरन्तर घान करना रहता है। यह आत्मा आत्मवधकारी है बस्तुके खक्रपके अनुसार अपनी दृष्टि बनाव सो तो प्रवने आपकी रक्षा है और स्वक्रपके बिपरीत परबुद्धि बनाव कर्तृत्व वृद्धि बनाना यह सात्मघात है।

निल चंतन्य स्वभावकी रुचिसे मोक्ष मालका निर्णय—भैया । एक वात और अपने हिनके लिए ध्यानमें रखो कि दो प्रकारके ज्ञान हैं—एक तो ऐसा कि अन्य पदार्थका निमित्त पाकर अन्यमें विकार हुआ यह चील गलत नहीं है, सही है और यह भी मही है कि चस दशामें भी प्रत्येक परार्थ केवल अपने आपका परिणमन करता है। कोई पहार्थ किसी दूसरेका परिणमन नहीं करता है, यह भी सही है क्यों जी, सही है ना ? ये दोनों हो बातें सही हैं। ऐसा जानकर किर परद्रव्य और परभावसे मिन्न निल चेतन्य स्वभावकी भावना होती है तो समझो कि हमको धूममें कि ज्ञाी है और मोक्ष मार्गमें चढ़ने लायक भिन्वव्य हुआ है और निमिन्नोंको देखनेकी ही रुचि रहे, देखो हमने इसका कुछ किया ना, यह हमने हो तो किया, यदि ऐसी भावना रही तो समसो कि अभी हमारी निजकी अरुचि है तथा सोक्ष मार्गमें चढ़ने लायक पात्रता अभी नहीं है।

उपवेशका प्रयोजन — अन्तरझुमें आपकी रुचि किस छोर है ? वस्तुकी 'स्वस्त्रता देखनेकी रुचि है या द्वन्द्व और सम्बन्धके देखने वोलनेको रुचि है। इनमें से आपकी जैसी रुचि होशी वैसी स्ट्रिंड बनेशी। मोक्ष मार्गकी

सृष्टि या संमारकी सृष्टि, निमित्त-नैमित्तिक सम्बन्धके उपदेशका भी प्रयोग् जन श्राचार्योका स्वतंत्र श्राबंड स्वक्रपके दर्शन करानेका है। बाह्य बस्तुश्रों में उपयोग करनेका श्राचार्योका उपदेश नहीं होता। श्राचार्योका उपदेश पर-वस्तुश्रोंसे दृष्टि छुड़ाकर केवल एक निज श्रात्माकी दृष्टि करनेके लिए हैं। जो जीव श्रद्धामें ही यह रखे हों कि में दूसरेका श्रीवन मरण, सुख, दु'ख किया करता हूं, तो वह तो श्रद्धान है, श्रीर इस श्रद्धान भावके कारण निरतर परवस्तुमें कुछ न कुछ करनेके लिए करर कसे रहता है। कर कुछ नहीं सकता है, मगर श्रपना शौक श्रीर इच्छा परमें कुछ करनेके लिए वढाये रहता है। ऐसी स्थितिमें यह जीव श्रात्मवधकारी है, श्रपने श्रापका घात वरने वाला है। इसीको स्पष्ट करनेके लिए पुनरिप दो गाथायें कह रहे हैं।

जो मरिद जोय दुहिदो जायदि कम्मोद्येण सो सन्वो।
तम्हा हु मारिदो दे हुहाविदो चेदिगाहु मिन्छा ॥२४७॥
जो ग मरिद्याय दुहिदो सोविय कम्मोद्येण चेव खलु।
तम्हा ग मारिदो गो दुहाविदो चेदि ग हु मिन्छ ॥२४८॥

जो मारता है और जो दु खी होता है बह सब कर्मोद्यसे होता है इसिलए जो यह अभिप्राय है मैंने मारा, मैंने दु खी किया, यह अभिप्राय क्या मिथ्या नहीं है १ यिथ्या है। यहां निमित्तनीमित्तक भाव सम्बन्ध जता रहे हैं। कर्मों के उदयका निमित्त पाकर जीव दु खी होता है, और ऐसी स्थितिमें क्या यह बात नहीं है कि कर्मों का अपरिणमन है वह कार्यों में हो रहा है, कर्मों का जीवमें वस्त्र नहीं गया, जीवका कर्मों में कुछ नहीं गया। ये दो साथमें बातें हैं, तो दोनों का ज्ञान करके दोनों को सही जान करके हमारी कि निमित्तनिमित्तक सम्बन्ध देखते के लिए जगती है या परपदार्थों की उस उसके परिणमनको देखते रहने में रहती है १ हमारी कि स्वतंत्रताकी होना चाहिये। ज्ञानके लिए सब ज्ञान करना।

कैवल्यकी प्राप्तिके लिए केवलका ज्ञान ग्रावश्यक-भैया। अब हमें केवल वनना है; लाजिस बनना है, शुद्ध बनना है तो हम श्रव भी लाजिसकी केवल श्रद्धा न करें, रुचि न करें श्रीर ऐसी हुटिट रावनेका यत्न न करें तो केवली होना कैसे सन्भव होगा? बहाँ जीव परजीवोंको श्रपने सुख दुःख को कारण मानकर भयभीत श्रीर कायर होते हैं और अपने भापको दूसरे के सुख दु:खका कर्जा मानकर शहकार रसमें द्वा करते हैं। उस शहंकार भावकको श्रीर एस कायरता परिणासको मिटानेके लिए यह प्रकरण चल रहा है कि तू इनका निमित्त नहीं है, इनके निमित्त कर्मोंके एदय हैं। तू खुद अपने अपने आपमें इन परजीबोंके सुख दुःख जन्म मरणका निमित्त मानकर शहकारमें डूव रहा है कि मैंने यों किया अमुकमें। अपने कर्तव्य का शहकार द्र कर अपने को केवल देखनेका यत्न करी।

कतृंश्वके आशयमें ध्यानका लाभ—इसी प्रकार यह भी यहाँ है खो जो नहीं मरता है, नहीं दुखी होता है वह उसके उस प्रकारके क्रमीर्यसे होता है इसिलिए तेरा यह अभिप्राय कि मेरे द्वारा मारा नहीं गया और न दु'खी किया गया, ऐसा भी अभिप्राय क्या मिथ्या नहीं है ? अर्थात मेंने मारा, जिलाया, दुखी किया, पुखी किया यह भी मिथ्यात्वका परिणाम है और दूसरे के द्वारा में मारा गया, जिलाया गया, दु'खी किया गया, मुखी किया गया, यह भी मिथ्यात्व परिणाम है । मेंने नहीं मारा, मेंने नहीं दुखी किया गया, यह भी मिथ्यात्व परिणाम है । मेंने नहीं मारा, मेंने नहीं दुखी किया, यह कर्तव्यके आशयसे किया गया निषेध भी मिथ्या परिणाम है तो यह दूसरे जीवको दु जी तो कर सकता नहीं, न भरण कर सकता, किन्तु केवल अपन्यान ही करता है। जैसे पड़ीसियोंमें जब लड़ाई हो जाती है हो एक पड़ीसी दूसरे के कुछ कर तो सकता नहीं अपने ही घरमें बैठा हुआ अपन्यान करता रहता है—इसका यों हो जाय, नाश हो जाय, अमुक हो जाय। तो वह केवल अपने अपध्यानका करने वाला है, किन्तु इस दूसरे पड़ाथमें जसने कछ परिणामन किया नहीं।

किसीके विचारके कारण परके परिणमनका ग्रभाव— वया किसीका नारा सोचने से इसरेका नारा हो जाता है ? क्या किसीका मजा सोचने से भजा हो जाता है ? हां यह बान बाबश्य है कि भजा सोचने के भावके निमित्तसे प्रथ्य कर्मका वघ होता है और जुरा करने के भावके निमित्तसे पाप कर्मका वघ होता है, पर भजा कीचनेसे द्सरेका भजा हो जाय, यह नहीं होता । हो भी जाय नो यह होता ही था। जिस समय यह भजा सोच रहा था उसी समय उसका भजा होनेको था, पर इसके भक्ता सोचने रूप कियाके निमित्तसे दूसरेमें भजा परिणमन हो जाय यह बात नहीं होती। इसी नरह कोई किसीका जुरा सोच रहा हो और उसी काल जुरा हो जाय तो हो गया ऐसा दोनों जगह परिणमन होने को था, पर इसने जुरा सोचा इस कारणसे उसका जुरा हुआ यह बात सही महीं है।

अपन्यानमें आत्मविकासका अभाव-परमार्थतः तो ये सब परके कर्तृ त्व के विचार अपन्यान कहलाते हैं। अज्ञान मावमें तो अपन्यान चलता ही रहता है क्यों कि कुछ भी सोचे यह कर्तन्य श्रशको लिए हुए सोचेगा और दूसरे को भला कर नेका जो अहंकार है और वस्तुकी स्वतन्त्रताका विचात करके में छुछ कर दूगा, ऐसे कत त्वका जो आशय है वह अपने आपका निरन्तर घात ही कर रहा है। अपने शुद्ध विकासको उठाने नहीं देता विकास नहीं होने देता, अपनी प्रभुताको कुन्द बन ए रहती है जो ऐसा देखता है वह मिथ्यादृष्टि जीव है। मिथ्यादृष्टि जीवने यह अध्यक्षसाय बंध का कारण होता है क्योंकि उसे विपर्यास हो गया। खबर ही नहीं है। जब अपना स्मरण ही नहीं, शुद्ध बोध ही नहीं है तब यह अपने आपका विकास क्या करें?

लोकविद्याका श्रम परमार्थ विकासका श्रकारण—भैया ! श्रात्माका विकास तो यह है कि ज्ञान बढ़े श्रीर श्रानन्द बढ़े, जीवका विकास श्रीर क्या कहलाता है ज्ञान बढ़े श्रीर श्रानन्द बढ़े, जीवका ज्ञान कब बढ़ेगा श्रीर धानन्द कब बढ़ेगा इतना श्राप निर्णय कर लीजिए। लौकिक विद्यावों के पढ़नेसे लिखनेसे स्कूली शिक्षासे मास्टरसे पढ़नेसे देखा जाता है कि विद्या धाती है, किन्तु मीतरमें विद्याकी यदि लिब्ध है श्रयोपक्षम पद्मा हुआ है तो थोड़े वाहन परार्थ भी उसके एक आश्रयभूत हो जाते हैं पर बाहरी श्रमसे शानका विकास नहीं होता। बह तो एक श्रजित निधि थी जो अपने श्रापमें बढ़ी हुई है उस श्रजित निधिको बाहर लानेका एक उपराम हुआ है तो इस बाहरी उपायसे ज्ञान तो हुआ मगर वह इसलिए सीमाके भीतर ही हो सका कि इन बाहरी श्रमोंका ऐसा प्रताप नहीं है कि ज्ञान एकदम बिकसित हो जाय। जो भी ज्ञान विकसित हुआ है वह श्रजित निधान है पूर्व कालमें धर्मदिन्द रही उस उत्तम बातके कारण यह क्षयोपश्चम बना तो यह श्रजित निधा है। इस कारण इस सीमाको तोदकर विकास नहीं हो पाया।

स्वकी उन्मुखता परमार्थिकासक कारण—भैया! सारे विकल्पोंको तो कर अपने आपमें जैसा स्वभाव है उस सहज स्वभावकी हिन्द करे तो इसका ज्ञान इतना असीम विकसित होगा कि जिसके प्रतापसे जो भी सत है सर्वका ज्ञान होगा, पर ऐसी वात सुनते सोचते हुएमें विश्वका ज्ञान हो जायगा, ऐसी अगर उत्सुकताकी हिन्द लक्ष्य हो तो उसने अपने आपका आश्रय नहीं किया। उसके ज्ञान नहीं जगता। यह संसार अथवा इस संसार की समस्त बातें ऐसी हैं कि चाहो तब होती नहीं, होती हैं तब चाहते नहीं। सर्वज्ञ होनेकी कोई चाह करें, यत्ने करें तो क्या हो जायगा श्रीर जो सर्वज्ञ होगा वह चाह नहीं करता और उससे भी पहिले उसकी चाह नहीं रहती।

सुल कहां ?—भेया! इस ससारमें सुल है कहां ! जब चाहो तब चीज नहीं, जब चीज है तब चोह नहीं तब आनम्द कहा रहा ! ये किवजन विद्वजन मोर कला कौरान याने अनेक पुरुषं, विद्यावान अथवा धनिक कोई भी हो, प्रारम्ब अवस्थामें प्रायः इसको यशकी और नामकी वाव्छा रहती है। जब चाहता है नामका यश और नामका प्रसार, तो हो नहीं पाता यह भौर जब बुढ़ापा आया कलाएँ प्रगट हो गर्थी, गम्भीरता आगरी जो अब अग और नामकी बाह भी नहीं रही, ऐसी स्थितिमें यश भी वढ़े नाम भी बढ़े तो उनका अब वह करे क्या ! जब जब चाह थी तब मिला नहीं, जब मिला तब चाह नहीं रही तो कौन किस बातमें सुखी हो सकता है ? यहां तो सुखका नाम नहीं है। सुख तो मात्र एक आसीय अनुभव में है।

मुखका एकमात्र उपाय—भैया । मुखका उपाय दूसरा नहीं हैं। पक्का निर्णय रखो कि किसी भी परकी दृष्टि करके मूढता कर रहे हैं। किसी भी परसे सद्दारा होनेका आशय बनाना यह तो बहुत बड़ी मूर्खता है। की नसा कार्य व्यवहारका ऐसा है जो आपके लिए हितकारी हुआ ही करे ? ऐसा तो कोई भी कार्य नहीं दिखता सिषाय इसके कि यह ज्ञानमय स्वरूपको जानता है। केवल एक इस यत्नके अतिरिक्त कोई यत्न ऐसा बाहर में नहीं हैं जो इस जीवको सत्य हो, सहकारी हो, हितकारी तो हम व्यवहार में अच्छा रूप देते हैं पूजाका मिक्का सहसंगका एन सबका प्रयोजन यही एक है। एक इस प्रयोजन को निकाब दें और करते रहें पूजा भी मिक्त भी सत्संग भी तो ये सब नीरस हो जायेंगे। ये शांतिरसके हेतु नहीं बन सकते।

मूल पुरुषायं— अपना मूल प्रयोजन और मूल पुरुषाय यही है कि यह आत्मा जो अपने अपयोगको चारों और भटका रहा है, दौड़ा रहा है अह भटक, वह उपनेग हमारा समाप्त हो जाय। इसी लिए हम आप सब को कई बार यह कह देते हैं कि ज्ञान करनेको तो सब ज्ञान करलो पर रुचि अपने वस्तके स्वतत्र स्वरूपको देखनेकी लगावो। चीज है, है ऐसा जानलो ये सारे नैमित्तिक विभाव हैं, औपाधिक चीजें हैं, परकी उपाधिका निमित्त पाकर होने वाली जात हैं पर हम कुछ आगे वहें तो कैसे वहें ! जिसे कहतें हैं आत्मिवकास शुद्ध आनन्द अनुभव, स्वसम्वेदनका होना, निराक्त अवस्था होना, इसके लिए केवल एक निजको देखो। और केवल एक निजको देखो। और केवल एक निजको देखो। जोर केवल एक निजको देखो। जोर केवल एक निजको देखो। जोर केवल एक निजको

स्वक्त भमें देखनेकी छादत बन जाय तो हम अपने आपको केवल देखनेकी एक वृत्ति बना सकते हैं। इसलिए ज्ञान करनेको तो सब प्रकारका ज्ञान करना चाहिये किन्तु रुचि होना चाहिए परद्रव्योंसे भिन्न स्वके एकत्थमें निश्चित निज आस्मामें।

वस्तु स्वातन्त्र्यके दर्शनका श्रम्यास — पर द्रव्यों से भिन्न श्रपने धार्म-द्रव्यमें रुचि उसकी हो सकती है जिसको सभी पदार्थीमें श्रन्य-श्रन्य सम्बन्धों में भी उन पदार्थों को श्रन्य सबसे भिन्न केवल उनके अपने श्रापके स्वक्रपमें एकत्व रूपसे देखनेकी प्रकृति बन जाय, श्रीर ऐसे वस्तु स्थातन्त्र्य की दिव्दिके श्रभ्यासी पुरुषको पहिनो तो यह सारा जगत एक मत्त जैसा श्रम्था नहीं कर रहा श्रीर फिर भी न जाने किसीको दिखाने को कुछ बना-वद दिखाबद क्या कर रहा, ऐसी दूसरेको वृत्तिको देखनेकी परिणति होती है।

यनुभवके अनुकूल बाह्म वर्शन—जैसे कोई मनुष्य बढ़ा हु खी है, इसका प्रयोग हो जाय तो चूं कि उसके उपयोगमें बही इंट्ट है ना, तो वही भरा हुआ है। अब ऑलॉसे जब बाहरमें देखेगा तो चाहे कोई बढ़े हर्पसे, सुखसे खिलखिला भी रहा हो तो भी उसकी यृत्ति उसे ऐसी नीरस दिखेगी कि है नहीं अन्तरमें सुखी जबरदस्ती होहला कर रहा है। जैसे अपने आपमें अपने आपको देखने की स्थिति होती है उसके अनुकूप उसे नहर में अन्य-अन्य भी वसा हो दिखता है। जैसे आप सुखी हैं, चड़े प्रमोदमें हैं, अनेक काम आपके सिद्ध हुचे हैं, तो आपको सब जगह सुखका सा बाताबरण दिखेगा, और कदाचित्र कोई रोता हुआ आप देखने तो भी आप यह अच्छी प्रकार न जान पायेंगे कि इसके अन्तरमें पीड़ा है। और ऐसी पीड़ा है कि जिए पीड़ा से अत्यन्त आकन्दन कर रहा है किन्तु कुछ ऐसा ही प्रतीत होगा, रोता है, अथवा कुछ दिखाने को रोना पड़ता है। जैसी अपनी अन्तरमें दृष्टि होती है उसके अनुकूप यथासम्भव जहां तक खिन अपनी अन्तरमें दृष्टि होती है उसके अनुकूप यथासम्भव जहां तक खिन सकता है वाहरमें भी वसा ही दिखा करता है।

स्वरूप दर्शनाम्यस्तका बाह्य प्रवलोकन—तो जिसको अपने स्वभावके देखनेका अभ्यास इट हो गया है उसे पहिले तो यह सारा जगत मत्त जैसा छुछ न करता हुआ भी जैसा दीखता है। क्या कर रहा है ? क्या तो स्वरूप है, केसी विपरीतता है, उन्मत्तता है ? इसी तरहका दिखता है, परवात पसे सब स्तब्ध दीखता है। यह अभ्यासकी बात है, इसी तरह यद्यपि बाहरमें सब कुछ है, सम्बन्ध है, तिमित्त नैमित्तिक भाव है, सब

कुछ है और सर्व कुछ जैसा है, वैसा कहें भी, वतायें भी, सुनें भी, इतने पर भी रुचि रहना चाहिए प्रत्येक वस्तुके निजम्बरूप चतुष्टयको निरस्नेनेकी।

वस्तुस्वान्त्रयको प्रतीतिको रका—बह्न ऐसी हो बात हो जाती है कि कोई दूसरा यदि वस्तुकी स्वतंत्रताका प्रतिपादन निमित्तनीमित्तिक सम्बन्ध का निपेध करता है तो उसके मुकाबन्ने अथवा उसको खर्डन करनेकी टिन्ट से अधिकनर उपयोग एक सम्बन्ध मण्डन पर रहता है, पर अपने आपको मोश्रमागमें ने जाना है, अपने को सुरक्षित रखना है, इस विनश्वर नर्जीवनसे कुछ लाभ उठाना है, ऐसे पाये हुए अंद्र धर्म समागमसे कुछ स्थिर लाभ लेना है तो इतनी रुचि जगना चाहिये वस्तुके उस स्वचतुष्टयवो स्वतंत्र स्वक्रपको निहारनेकी कि इसकी प्रतीति न मिट जाय।

मपनेमे ज्ञानमयताको निरत्त-कोई कीव अपने आपमें कौर पर-पदार्थीमें सब प्रकारका ज्ञान करते हुए भी जो कैंवल्यको निहारता है, प्रत्येक पदार्थमें कैंवल्यको देखने की कचि करता है उसकी जो गृत्ति है वह वधनका कारण नहीं चनती है। मिथ्यादृष्टि जीव के को यह अध्यवसाय है कि मैं दूसरेको साबी दु खी करता हु, जिलाता मानता हू कहते हैं कि वह किथ्या आश्य है और मज्ञानक्ष्य है, धधका कारण है, ऐसा जानकर यथावत निर्णय करके कि दूसरेके निमित्तमें निमित्त कारण वर्म है, हम आप नहीं हैं। ऐसा जानकर कर्ज त्वका महकार, भयभीतता और कायरताको त्याग कर अपने ज्ञानमय स्वक्रपकी दृष्टि रखकर उसका आनन्द पायें।

> एसा हू जा मदीदे दु'खिद सुहिदे करेमि सत्ते ति । एसा दे मूडमई सुहासुह वधए कम्मं ॥२४६॥

बच्चवतायकी बन्बहेतुता—हे कात्मा तरी जो यह बुद्धि है कि मैं जीवको सुखी और दु'खी करता हूं मो यह तेरी मूद बुद्धि ही है। ऐसी तेरी मृद बुद्धि शुभ बशुम कार्योंको बांचती है। दूसरे जीवोंको सुखी करनेके बाशयसे कहीं दूसरा सुखी नहीं हो जाता, किन्तु सुखी और दुःखी करनेके बाशयसे पुरुष अथवा पापका बंध हो जाता है।

कर्मकी वस्तुरूपता—कर्म कोई अलंकारक चीज नहीं है कि वस्तुका कुछ मैटर न हो और वेवल जीव जो कुछ करता है एस परिणामको समम्मने के लिए कोई कर्मबंध या कर्मोद्य रूपसे अलंकार हो, ऐसी बात नहीं है। किन्तु कार्माण्यर्गणानामक पुद्गल स्कन्ध हैं सूक्ष्म हैं, सर्वत्र भरे हैं, इस जीवके साथ ही लगे हुये हैं वे कार्माण्यर्गणायों में जब जीव के विभावकी सैन पा चंद्यागत कर्मोका निमित्त पाते हैं तो वे कार्माण- बर्गणायं स्वय कर्मरूप पिएएम जाती है। यदि ये कर्म अलकार मात्र होते ती इसका उत्तर दो कि आगममें जो स्पष्ट कहा गया है कि कार्माणवर्गणायं होती हैं और उनका रूप सफेद होना है। कार्मण-बर्गणाओं का रंग रवेत हैं और जब यह जीव मरकर दूमरे भागों जाता है तो जब तक रास्तेमें रहता है योने विग्रह गतिमें रहता है तय तक तो स्मका रवेत वर्ण रहता है और जब स्थान पर पहुंच जाता है तो क्पोत अर्थात् चितकबरा रंग हो जाता है। किर इसका ही कुछ समय बाद जिसे कहते हैं गर्ममें आ चुका पूरा संभ्ल चुका तब जसा भी वर्ण हो वैसा वर्ण हो जाता है। तीन स्थितियां हैं कर्मकी देहके रंगकी—(१) रास्तेकी। (२) अपर्याप्त अवस्थाकी और (३) पर्याप्त अवस्थाकी।

कर्मकी बस्तरपताका समयंन-इतना विशद वर्णन न होता यदि कर्म श्रलंकार मात्र होता, देखो कर्म समृहको केवली जानता है व अवधिज्ञानी पुरुष भी जानता है। अवधिज्ञानियों में जो ऊँचे अवधिज्ञानी होते हैं वे कार्माणवर्गणायोंको अपने ज्ञानसे प्रत्यक्ष जानते है। इन कार्माणवर्ग-गाश्रींका रूप निश्चिन है स्पष्ट बताया भी है, और जब ये बनते हैं उस समय इस कमोंमें प्रकृति पद जाती है कि इतने परमाण जीवकी ज्ञानके घातके निमित्त होंगे, इनने सखके निमित्त होंगे ऐसी उनमें प्रकृति भी पद आती है, उनमें स्थिति भी पह जाती है कि जिसमें बंधे हये कर्म इतने दिन तक जीवके साथ रहेंगे छोडे गे नहीं, ऐसी स्थिति भी पर जाती है अनुभाग भी उनमें पड़ जाता है। ये कमें इतने दर्जेका सुख या दु ख देने के निमित्त होंगे। उनमें प्रदेश चँटवारा भी हो जाता है आजके समयमें बांबे हुए कर्म आवाध काल तक तो उदयमें न आयेंगे और उसके बाह प्रत्येक समयमें पहिले समयमें इतने निषेक आयेंगे, दूसरे समयमें इतने आयों पेसा प्रदेशों का घँटवारा भी हो जाता है। इतना कथन जिसके मारेमें फहा गया हो और यह तो मोटी यात वताई है जिनकी इससे भी सूद्म समय सययकी स्थितियोंकी चर्चा जिन कर्मोंके चारेमें बताई गई हो वे कर्म भलंकार रूप नहीं हो सकते।

निमत्तवर्णनकी स्वभावप्ररिचय प्रयोजकता—निमित्तका वर्णन निमित्त की रिचिके लिये नहीं होता, किन्तु निमित्त वताकर, नैमित्तिक कार्यकी बिद्धि जिसमें की ना रही है उस वस्तुका वह नैमित्तिक कार्य स्वभाव नहीं है, यस्तुस्थभाव उससे परे है, इस तथ्यकी हदना लिनिके लिये निमित्तका बर्णन रिया जाता है। ज्ञानी पुरुषकी रुचि परभावसे भिन्न निज क्षान्त-

रतत्त्वमें होती है। विभावभाव निर्मित्त सन्निधान विना अर्थात् निमित्त पाये विना हए हैं ऐसी समम अहित करने वाली है। वंगोंकि यह समम मिथ्याज्ञान है। हां विभावमाय निमित्तकी' परिग्रति लिये विना हुए हैं, क्योंकि विभावभाव अपने आपके जीवकी परिणति है, निर्मित्तकी परिणति नहीं, यह अर्थ माना जाय "विभावभाव निमित्त विना होते हैं" इस बाक्य का तो यों कहनेमें कोई आपत्ति नहीं हैं। किन्तु जिन शंब्दप्रयोगोंसे भोताको सुगम, असंविग्ध, स्पष्ट चीघ ही ऐसे ही शबंद प्रवींग निर्माय पुरुषोंके द्वारा किये जाते हैं। यद्यपि कर्मके चंदयकों निमित्तमात्र पाकर जीवमें रागद्वेष भाव होते हैं तथा जीवके रागद्वेषभावोंको निमित्तमात्र करके कामी खबरी खायें कर्म रूप परियातं हो जाती हैं, तथापि कर्मीका यावत परिशामन है वह कर्मोंमें हो होता है, जीवका यावत परिशामन है वह जीवमें ही होता है, कमीदयका निर्मित्त पार्कर जीव कोंघी वन गया ती भी कमोने को घी नहीं किया, किन्तु कमोना निर्मित्त पांकर जीव स्वय अपनी परिणातिसे कोधी बना। वस्तुकी स्वतंत्रताको हृष्टिसे हटा दोगे तो कुछ भी हाथ न ज़रोता। निमित्तका बंगुन बहतुके स्वभावनी रक्षा कराने के लिए है, न कि वस्तुके स्वभावको हृष्टिसे छोभल करने के लिए है।

प्राप्ती संभात — यहा जाता रहे हैं कि मैं दूसरे की सुंबी करता हूं। दु:वी करता हूं ऐसा जो परिणाम है वह मूद परिणाम है। इस परिणाम में धह जीव हुम अथवा अशुम कमें का वंध करता है। करता दूसरें का छुछं वंहीं है जीव, केवता अपना परिणामन करता है। एक एक परिज्ञानकी बंकी महिमा है। इस जीवने अभी तक सब छुछ पुण्य और पांपका जीन किया पर अपने आपके सहजसत्त्वक कारण कैसा स्वक्तप हैं। इसकी दृष्टि और अनुभवन नहीं किया। किसी दूसरे के मुकावने में जो कोई योदा गंतत हो तो उसके मुकावने में बटकर आ जाने का परिणाम खुदके लिए तो में ला नहीं होता। उसका कारण यह है कि फिर उसकी दृष्टि केवल पर्क ओर रह जाती है और स्वतंत्रतासे जो अपने विचार चल सकते हैं वे सब छुएठते हो जाते हैं। अत कल्याणार्थी पुरुष, वहां क्या हो रहा है ईस ओर दृष्टि ते ते हो अत कल्याणार्थी पुरुष, वहां क्या हो रहा है ईस ओर दृष्टि रखे और उस तरहका ही सुनने, बोलने, ज्यबहारचंचों रहे तो उसमें रहते हुए दूसरेका यदि मला होता है तो हो जायेगा स्वयं ही ऑपकी ग्रुचि करके।

त्तत्यके प्राप्तहको हो कार्यकारितां - हम यदि किसी देसरेको दुःसी

करते रहें, िमी प्रकारका अपने आपमें हठ करें तो उससे अपना मार्ग रुक जायेगा। हठ करें अपने आपके लिए। अपने को जो रुत्पय जचे उसकी हठ करें। अपने आपकी हठ व्यक्त न होकर वह तो छिपी हुई अन्तरमें हुआ करती हैं। तो हमें चाहिए सत्पयका हठ। अपने को मत्पथ पर कैसे ते जाना हैं, सत्पय पर चलकर कैसी स्थितिको चनाना है । वह रिथित और वह आत्मस्वरूप अपनी दृष्टिमें न रहे तो हमने अपना हित क्या किया !

स्वतंत्र निरखनेक ज्ञानका बल—दूसरे जीवों का कुछ कर टूंगा, दूसरे श्रीवणों में सुखी कर दूंगा यह परिणाम मिटवा है अथवा सही है र यह परिणाम मिटवा है अरे में दूसरे को मोश्र पहुं वा दूंगा यह परिणाम भी मिटवा है, में दूसरेको तरक पहुंचा दूंगा यह परिणाम भी मिटवा है, में केवल अपने परिणामको समका दूंगा यह परिणाम भी मिटवा है, में केवल अपने परिणामको ही कर सकता हूं। अगवानकी हिन्यव्वनि स्विरती है इसका कारण उनके बचनयोग है, और प्रविक्त सम दिन्यव्वनि स्वरती है इसका कारण उनके बचनयोग है, और प्रविक्त सम दिन्यव्वनि स्वरती है इसका कारण उनके बचनयोग है, और प्रविक्त सम दिन्यव्वनि स्वरती तो सीधा निमित्त है। पर उन श्रोतावोंने सगवानमें कहा कर नहीं दिया कि उनके कुछ कर देनेसे अगवान दिन्यव्वनि स्वरान को। निमित्तनिमित्तक साथ होते हुए भी हर जगह उन पदार्थोंकी स्वतंत्रताको निरस्त सको, यह बहुत बढ़े ज्ञानवलका फाम है।

परका परमें कर तका सभाव—किसी समय चकवर्ती सभामें सुनने का जाय और भगवानकी दिन्यध्वनि खिरनेका समय न हो, क्योंकि उनकी तो समय पर ही दिन्यध्वनि होती है और चक्रवर्ती जैसे कोई भहाराज का आये तो समयमें भी दिन्य ध्वति होने लगती है। इनने पर भी चक्रवर्तीने भगवानका कुछ नहीं किया, किन्तु ऐसा ही सहज मेल है, परिशामन होता है निमित्त पाकर। भगवान रागी नहीं है कि उनके मन में बह राग आ जाय कि चक्रवर्नी आये हैं और दिन्यध्वनि खिराना चाहिए। तिस पर भी तिर जाती है। इसे कहते हैं निमित्तनीमित्तिक सम्बन्ध। एक पदार्थने हमरे पदार्थमें कुछ नहीं किया। खूब निराव ली।

बातुके स्वयं में बास्तिकताका दर्शन—धौरोंकी तो बान जाने दी, सामने ही देखी इस महीकी दायसे उठाकर यहाँ रखा, पक्का निमित्त नैमित्तिक है ना । इतने पर भी हावमें दायको देखो, पड़ीमें पड़ीको देखों तो बह ध्यानमें आयेगा कि हाथने तो अपने हाथमें काम किया, पर ऐसी हियतिमें चूँ कि यह घड़ी थी सो अपना काम करते हुए हाथका निमित्त पाकर घड़ीमें घड़ीका काम हुआ। यह है स्वतंत्रताका विश्लेषण । स्वतंत्रता के विश्लेषणमें निमित्तनिमित्तिकभाषका खरडन नहीं हुआ। यह अपनी जगह है। स्वतंत्रताकी इष्टिसे जो बात समक्तमें आती है वह अपनी जगह है। स्वके एकत्वका झान चड़ा दुलम है। समयसारजी में ही तो सबसे पहिले यह बताया है कि एकत्व निश्चयगत जो आत्मतत्त्व है उसकी क्या असुलम है। और काम-भोग यंघकी कथा जीवोंमें बड़ी सुलम है।

उपवेशोंका प्रयोजन तानस्वभावकी बृष्टि—भैया। जितने भी उपदेश हैं सब उपदेशोंका प्रयोजन है इस शुद्ध ज्ञानस्वभावकी दृष्टि करना, क्यों कि मुक्ति होती है। किसी परवस्तु या परभावकी कोर हृष्टि रखनेसे मुक्ति नहीं होती है। किसी परवस्तु या परभावकी कोर हृष्टि रखनेसे मुक्ति नहीं होती है, क्योंकि मुक्तिका कार्य है छटना। छटना तुब होता है जब अकेते रह जाव और अकेते रह जानेके लिए वंकि यह चतन्य ज्ञानमय है, सो ज्ञानका ही प्रयोग कर सकता है। सो अपने ही ज्ञानमें ज्ञानके ही द्वारा ज्ञानमात्र अकेता निर्खे तो यह उपाय व्यर्थ नहीं जाता। यही मुक्तिका अभोध उपाय है। तो जैसी अद्या करोगे तैसी ही छत्ति चतेगी। हम अपने स्वरूपको स्वतंत्र समम सकेंगे। अपने स्वरूपको हम अपने आपके कारण सन् समम सकेंगे। अपने स्वरूपको हम अपने आपके कारण सन् समम सकेंगे।

निमित्तनीमित्तक सम्बन्धके वर्णनी भी भयका धर्मवकाश— भैया । इस बातसे भंबड़ाकर कि कहीं धातमांके स्वमांवकी स्वतंत्रता नष्ट न हो जाय, निमित्तकों न माने अथवा निमित्तको एक धलंकार रूपमें ही शास्त्रों में कहा है, इस प्रकारकी दृष्टि करके निमित्तकों न सममाना, न सममाना या उड़ा देना यह कोई बुद्धिमानी नहीं है, किन्तु यह जानना चाहिए कि निमित्तका वर्णन भी धाषायोंने हमारी ही ममाकी पूर्तिके लिए विया है। हमारी मंसा है अपने शुद्ध स्वतंत्र स्वभावकों निरखना। यहीं तो चाह है ना सभी कल्यासार्थियोंकी को अपने केवल स्वभावको नहीं देखना चाहता है वह तो कल्यासार्थी नहीं है। जहाँ यह वर्णन आता है कि ये सब सुख दु ख, ये सब न्यवस्थाएँ, ये सब रागद्धेष मोह सब विकार कमोंके व्ययके विपाकसे प्रभव हैं। इतनी बात सुनकर तुरन्त यह ज्ञान होता है और चरसाह होता है कि यदि यह मेरा स्वमाव नहीं है, में तो टंकोत्कीर्स्यत्त निश्चल एक सुद्ध ज्ञायकस्वभावमात्र हूं।

हैं -राजा राणा सब मरते हैं, क्षत्रपति, सेना सब मरते हैं, कोई यहाँ नहीं रह पाता है। सनते जाइए, इससे क्या लाभ लूटा १ इस सुननेसे लाभ तब लुटा हुआ कहा जा सकता है जब यह दिन्द रहे कि ये सब तो अनित्य हैं, पर मेरा वह चैतन्यस्वरूप श्रुव नित्य है। श्रानित्यकी बात सनकर यदि अपने नित्यका ध्यान न आये तो उन अनित्यकी बातोंको सुनना किस्सा कहानीका सुनना जैसा है। उससे मोक्ष मार्ग न मिलेगा। भीर वह अनित्यभावना कही छुछ घबड़ाहट उत्पन्न कर है, धन धैभव मिट जायगा, घर द्वार छूट जायगा, सब परिजन छूट जायेंगे। इस तरहसे बह अनित्य भावना कही घवदाहट पैदा कर दे। तो क्या अनित्य भावना घवड़ाहट पैदा करानेके लिए है ? ज्या इन सुलोंको दुः ली करनेके लिए यह अनित्यमावना बतायी गयी है, कि ये भक्तजन दुःखमें ही पहे रहें, रोते रहें १ कलाने के लिए अनित्यभावना नहीं है। अनित्यभावनाका प्रयो-जन यह है कि इस अनित्य जगतमें रुचि हटाकर जरा अपने परमार्थस्व-क्रवको तो देखे। अनित्यभावन। देखनेका प्रयोजन है निजनित्य पर हुप्रि पहंचना। यह काम यदि न किया तो अनित्य ही कहनेसे लाम नहीं हो गया विकि हानि कर जी, कर्तव्यविभूद हो गया।

प्रकृत बृद्धान — इसी प्रकार निमित्तका वर्णन सुनकर निमित्तनिम् त्तिकका सम्बन्ध ही देखकर तो कुछ भला होता नहीं। देखो हमने किया ना वह, हुआ ना ऐसा, ऐसा ही अपना रंग बनाये रहे तो उससे लाभ क्या लूटा ? उस वर्णनसे काम लूटा हुआ तब कहना चाहिए जब यह बात आपमें उत्साह जगाये कि ओह ये तो सब निमित्तनिमित्तक सम्बन्धसे होने बाली बातें हैं, मेरे स्वभाव नहीं हैं, में तो एक सहज सुद्ध जानन स्वभावक्षप हू जो निरपेक्ष है। हूं स्वतंत्र निश्चल निष्काम—यह हुिट जगे, इसके लिए निमित्तनिमित्तिक सावका वर्णन है, न कि निमित्तनिम-तिकी रचना खाली निर्माणिकिकी कथा गानेके लिये हैं। उसे समम क्रिजिए, ज्ञान कर लीजिए परहितका मार्ग तो सहजस्वभाव है।

प्रमाणकी रक्षणशीलता—कोई- उताबला बनकर कि निमित्तका तो नाम लेनेसे बस्तुकी स्वतंत्रता खत्म हो जाती है। इसलिए निमित्तका यहाँसे शब्द ही हटावो वह कुछ चीज नहीं है। ऐसे उताबलेपनसे भी बिनाश होता है और सारा निमित्तका ही तो सब माहात्म्य है, वही तो सब कुछ, करता है, वही सुखी करता है, दु:खी करता है, वही मोक्ष दिलाता है। अपने आपकी भी कुछ वृत्ति होती है, कला होती है, अपराध या कुछ समीचीन हिष्टि हुआ करती है इस वातको बिल्कुल मुला दिया तो इस बोर ज कर गिरोगे। असे एक तालाव या एक नहीं के बीच ६ इचकी ही पटरी ढाल दी जाय अन तक तो उसपर चलना जैसे दुर्गम माना जाता है ? इसी तरह ज्ञानकी पटरी पर चलना उससे भी अधिक द्गीम है। जरा चूके तो इस और गिरोगे या उस बोर गिरोगे। निमित्तनैमित्तिक माननेमें इर क्या है, और वस्तंकी स्वतंत्रता माननेमें इर क्या है ? दीनोंमें प्रवेश करा देने बाला प्रमाश है।

भवनी ब्रिसर भवने भविष्यकी निर्भरता—इस जीवकी यहाँ श्राश्रय की चर्चा है। आश्रयभूवमें ही इतना महत्त्व 'हाल दिया तो वहिरातमा है यह पुरुष कि मेरा जीवन, मेरा पालन, मेरा पीपण अमुकके द्वारा ही होता है. यह नहीं तो नहीं। अरे जिसके द्वारा पुम्हारा पीवण होता है, सोची तो सही कि आप चड़े हैं या वह बढ़ा है। आपके पुण्योदयका निमित्त पालन कर रहा है। उदय किसका बढ़ा कहलाया? जिसका पालन किया जा रहा है उदय इसका बढ़ा है। जो पालन कर रहा है उसका उदय उसके लिए इतना बढ़ा नहीं है। वह इसके पुण्यके उदयसे पालनेका निमित्त बन रहा है। कहाँ हिट हालते हो? कोई कहे कि मेरे उदयसे पालनेका निमित्त बन रहा है। कहाँ हिट हालते हो? कोई कहे कि मेरे उदयसे पालनेका है। मेरा इसकी अटपंट चोली— गालियों दो, तुम मेरे इख नहीं हो, मेरा कुछ नहीं करते हो। मेरा उदय है सो पुम्हें नाचना पड़का है। और जहाँ इतनी कुन्दनता अथवा इसना विषय मार्च वन जाय तो वहाँ पुण्य भी खस्म हो लायगा। अर्च जब पापका उदय संविधा तो उसकी निमित्त दसरा बनेगा।

मेरे बनेशमें मेरे अपराधकी सायकतमता—भैया! जो इल जीवका अबिद्ध है मला या बरा वह उसकी चेष्टापर निर्मर हैं। में तो बुरा बना रहू और दूसरें लोग मेरे लिए बॉरामके साधन जुटायें, यह नहीं हो सकता है। मैं मला रहूं और लोग मेरे लिए बॉरामके साधन जुटायें, यह नहीं हो सकता। कदा-बित् में भले ब्रांचरणसे रहू इतनेपर भी लोग मुक्ते सतानेका भाव रखें बौर सतानेका उद्यम करें, इतनेपर भी लोग मुक्ते सतानेका भाव रखें बौर सतानेका उद्यम करें, इतनेपर भी लोग मुक्ते सतानेका भाव रखें बौर सतानेका उद्यम करें, इतनेपर मुक्ते यदि दुःल होता है तो उपमें मेरा अपराध है कि मैं अपने ज्ञानस्वक्रपकी हुटियों क्यों नहीं रह सका ? क्यों संस्थंध हुटियों वह गया ? ये सक्ते यों कहते हैं। में तो हूं निरपराध, ऐसी जो वाह्य हुटिट बनी यह तो मैंने अपराध किया है, उसकी पत्न दूसेरा कीन मोगने आयगा ? मैं कैसा ही कर्ल, इल कर्ल, कर संबूगा तो अपना ही परिशासन। दूसरेका परिशासन में नहीं कर सकता।

उवादानकी प्रकृति—यह चपादानभृत वस्तुवोंकी योग्यता है कि वे किसी चपाधिका सानिच्य पाकर कैसा परिणामन जाती हैं, यह चपादानमें प्रकृति पड़ी हुई, है, तो चपादान अपनी प्रकृतिके अनुसार परका निमित्त पाकर अपनी विकृत परिणाति बनाया करना है। उसमें परका कुछ आया हो ऐसा नहीं है। प्रकृति ही चपादानमें ऐसी पड़ी हुई है, इस प्रकारके एक समीचीन झान कराने के लिए यह वर्णन इसमें प्रत्येक अधिकार में आया। परवस्तुका परवस्तुके प्रति कत् कर्मन्व भाव हटाने के लिए सभी अधिकार में यह चर्चा है, और खासकर एक अधिकार अलगसे भी कर्य कर्म अधिकार के बनाया है।

स्यहितयस्न-हमें कुछ अपनी जात नहीं रखनी है, हमें अपना मत नहीं बनाना है, हमें अपना कुछ बढणन नहीं जनाना है, हमें अपना कुछ मार्ग नहीं चलाना है, ऐसी बात मनमें रखकर केवल हित करना है, यह भाव बनायें। बड़ी कठिनतासे यह नरमध मिला है, ऐसा क़ल, ऐसा धर्म ऐसा सग, ऐसी गोष्टी से सच बढ़ी कठिनतासे मिले हैं खब इस कठिन अवसरको पाकर हमें क्या देखना है किसी भाई की छोर किसी छन्यकी भोर ? इसलिए कि किसीके खएडन मएडनका परिणाम करके, अपने आपको किसी पक्षमें रंग करके अपने समयको खो लेना ऐसा कुछ नहीं करना है। समतापरिणामसे अपने हितके ध्येयको सोचकर जानकर चलना चाहिए। मेरी मदद करने वाला दुनियामें कोई नहीं है। मैं ही मेरा मददगार हं, जिम्मेदार हं। एक काम है, एक प्रयोजन है, एक दृष्टि है। चाहे भक्ति करो, चाहे स्वाध्याय करो, चाहे पुद्गलकी बात, चाहे जीव की बात, स्व प्रकरणोंमें, सर्व व्यवहार परिशातियोंमें प्रयोजन उसका एक है। किसी प्रकार उसके सहज चैतन्यस्वरूपकी कदाचित मलक हो जाया फरे, जिस मलंकके प्रतापसे मेरा भव समाप्त होगा, सदाके संसार संकट टलेगो ।

हितायींका एक अविचल प्रयोजन—भैया । अपना एक ही तो काम् है। जब जिसका प्रयोजन निश्चित हो जाता है तो वह सब जगहों में, सब बाताबरणमें, सबैउपदेशों में जो यथायोग्य बनते हैं उनमें अपने प्रयोजन को ही निरखता है। जैसे व्यापारी कहीं भी बैठे, उसका अपनी आमंदनी बनाबेका प्रयोजन नहीं छूटता। कहीं जावो, कहीं भ्रमण करों, कुछ करों, कैसी ही बात हो, अपनी उस प्रतीतिसे नहीं मिटना, जो आयका अथीं है। इसी प्रकार जो अपने स्वभाव साधनका अथीं है, केवलहान प्रतिभास मात्र त्रवने अनुभवनका अर्थी है ऐसा पुरुष सर्वत्र सर्वत्रसगोंमें अपने आपका प्रयोजन नहीं भूलता। सुन लिया हमने कि स्वयम्भूरमण समुद्रमें एक हजार योजन लम्बा मच्छ रहता है, शंका नहीं है, इसकी जानकर खुश हो रहे हैं, इनना बड़ा विज्ञान है। ४०० योजनका चौड़ा है, ढाई सी योजनका ऊँचा है। खूब इस तरहसे सुनते जाइए, पर प्रयोजन इससे यह निकालना है कि अपने चित्तमें यह वैठा लेवो कि अपने आपमें विराजमान इस शुद्ध चतन्य प्रभुके दर्शन चिना ऐसी स्थित जीवकी हो जाती है।

कर्तृतके मवर्गे करने कि नियंशकी भी विवर्णा तता—कोई भी वर्ण न हो मव वर्ण ने से यह हितार्थी पुरुष अपने स्वभाव दर्शनका प्रयोजन निकाल लेता है। इस प्रकरण में सममा रहे हैं कि यह जो तेरी बुद्धि है, अध्यवसाय है कि पर जीवों को मारता हूं, अथवा पालता हूं, जिलाना हू, मारता हूं, दूसरे जीवों को दूसी करता हूं—अथवा सुखी करता हू ये समस्त अझानमय अध्यवसान हैं। में किसी दूसरेको दु खी करता हू, क्या यह बात सच है ! सच है। नहीं कोई कहे कि देखों मैंने उसे बचा दिया, मैंने उसे मारने नहीं दिया, इतनी मेरी हिम्मत है। इसमें भी कर्तृत्वका अध्यवसाय है। जैसे मैंने उसे मारा, यह कर्तृत्वके मदमें कह रहे हैं, इसी प्रकार मैंने नहीं मारा, यह भी कर्तृत्वके मदमें कहा जा रहा है। इसी लिए इसमें भी वध है। मैंने नहीं मारा, इस अध्यवसाय में भी बंध है। कहीं उपेक्षामावसे यह बुद्धि नहीं जगी कि मैंने नहीं मारा, किन्तु कर्तृत्वके आश्यमें यह बुद्धि जगी है।

मूलके विपर्धासमें उत्तरकी विपर्धासता—भैया। जब कोई घड़ा पहिले से घोंघा करके रखा हुआ हो तो उसपर जितने भी घडे रखे जायेंगे घोंघे ही रखे जा सकते हैं। जिसके मूलमें कए त्वका अध्यवसाय है, में दूसरेको यों कर सकता हू, कुछ कर सकता हू अथवा दूसरेको मारनेकी विधिकी बात कहे—मैंने मारा, इसमें भी कर त्व सद है। मैंने नहीं मारा, ऐसा कहनेमें भी कर त्वका मद है। मूज कर त्व बुद्धि हटे और वस्तुकी स्वतं-अताका परिज्ञान हो और ऐसा परिज्ञान हो कि अनेक प्रकार निमित्त-नैमित्तिक सम्बंध होता है, इतनेपर भी हमें प्र येक पदार्थका अपने-अपने स्वरूपमें सत्त्व नजर आये। इतना वस्तुस्वरूपका अभ्यासी पुरुष अपने आपको मोक्षके मार्गेमें कुशलतासे लगाता है।

श्राध्यवसायका भाव-भैया । जितना कर्नुत्वका परिगाम बनता है

वह सब श्रज्ञानमय अध्वताय है। अध्यवसायका रूथे है ,अधि श्रवसाय, अधिक निरुषय कर लेना। वस्तुके स्वरूपसे भी ज्यादा निरुषय करना, वोजना इसे कहते हैं अध्य वसाय । यह संसारीसभट वस्तुस्वरूपसे भी अधिक निश्चय करता है। ये संसारीसभट किसी बातमें सर्वज्ञसे भी अधिक जानते हैं। ये जीव जानते हैं कि यह घर मेरा है, पर भगव न नहीं जानता कि यह मकान मेरा है। क्योंकि भगवान यदि जान जाय कि यह मकान हमारा है तो यह तो एक पक्की सरकारी रिजिग्ट्रोसे भी पक्की हो गई। जिस घरकी भगवानने कह दिया कि यह घर इसका है तो वह घर तो भविनाशी हो जायगा, मिटेगा नहीं, विछडेगा नहीं।

भव्यवसायका फल-ये ही सब भाव अध्यवसाय है। देखो इसकी सुभटता कि इस जीवने सर्वं इसे भी अधिक इस दिशामें जाना। तो जो अपनी चादरसे ज्यादा पैर फैलाये उसके ठंड ज्यादा घुस जायगी। इस संसारी जीवको सर्वज्ञके ज्ञानसे छाधिककी जानकारी करनेमें लगनेसे अन्ममर्ग करना पहता है। तो अध्यवसाय जिनके होता है उनके रागा-दिक भाव है इसलिए या तो शम वंबका कारण होगा या अश्रभ वधका

कारण होगा।

यावनमात्र अध्यवसाय हैं, सभी बंधके कारण ही होते हैं ऐसा अव निश्चय करते हैं।

> दुः खिद्सहिदे सत्ते करेमि ज एवमज्मवसिदं ते। -त पापबन्धमं वा पुरुषस्य व बन्धम होदि ॥२६०॥

... - भारिमि जीवावैमि य सत्ते जं एवम[ु]मवसिंदे ते । तं पापवंधगं वा पुरुणसम्ब वंधगं होदि ॥२६१॥

परोत्मुबताकी बन्धकता—हे आत्मन ! तेरा जो यह अविशय है कि में जीवोंको दु:खी और सुखी करता हूं, यह अभिप्राय पापवंधका करने वाला होता है अथवा पुरुषका बंध करने वाला होता है, और जीवोंको में मारता हूं अथवा जिलाता हूं यह अभिप्राय भी पाप अथवा प्रयका करने वाला है। इस प्रकारका अध्यवसाय करते द्वर को स्थितिमें जीव अपने स्व-भावमें नहीं रह सकता क्योंकि उसकी परपदार्थोंकी स्रोर दृष्टि गयी है। इसी कारण अपने स्वमावसे च्युत होनेसे शुभ और अशुम कर्मीका वध करता बंधकी है। दृष्टिसे देखा जाय तो ये दोनों समान हैं, चाहे पुरुषबंध हो श्रीर बाहे पापबंध हो, क्यों कि इस ससार में रों के रहनेका काम इन दोनोंका है। जैसे कैदमें किसीको सोनेकी वेड्रो पहिना दी और किसीको लोहेकी। कैदका मतलब तो रोक है। रोकमें दीनी विद्योंकी समानता है।

भावीका बिक्ट कर्मक मिया प्रियंको बंबन हीनेपर इसे जीवको मीठा क्लेश होता है कैसा है कि अन्तर्द्धमें ती क्लेश है पर मानता उसमें हवे हैं। इब जी ओं के बिना नहीं हुआ हरेता। कमी-कभी इसी धरय विक था खाय तो उस हंसीमें पीड़ा और दद होने जनता है। प्रथंक उद्य से पाये हुए समीगममें जो हुई मानेना है उसकी आवार आंकुलता है। राग हुआ। और राग हीनेसे आकुलता हुई, इसेलिए उसके बंबन हुआ। अन्यथा बन्धन न होता। में जीवोंको सेली करता हूं या हु सी करती हू, ऐसा जो अध्यवसाय है इसमें परहेंदि है और परमाथसे परकी और इंडिट जगाना ही बन्धन है। पीइनेलिक वधन भी सीथ होते हैं मंगर साक्षात बंधन तो परकी और इंडिट करनेको है। जैसे किसीका स्त्रीमें बन्दी है, धर इस शरीरसे बँधी नहीं है, ध्रक प्रथंक वस्त्र हैं। दूसरेका बंधन नहीं है, पर इसने अपनेमें रागपेरियामन करके एक बँधन बना लिया है, और वह रागपेरियामक कार्यण ऐसा बंधनेमें दु सी है कि वह स्वाधीन नहीं रह पति है, पर वह स्वाधीन नहीं रह

प्रध्यवसायों को बन्यनप्रहति—तो जितने भी अध्यवसाय है वे संव बंधके ही कार्रण हैं। जैसे पुरुषको निन्दा सुनेनमें कंतरा हीता है इसी प्रकार प्रशासा सुननेमें भी क्लेश होता है, पर इस क्लेशको क्लेशक्ष्प नहीं मानते। विक्लपिको विभाव ही क्लेश उत्पन्त क्रांसा है—चाहे निन्दाकी मान्यताका बिकलप हो चीहे प्रशंसाकी मन्यतीका विकलप हो। जहाँ विकलप होते हैं वहीं श्रीतिन्द नहीं ठहरता। बंधने आपको आनन्द निर्विक्तप होते हैं। पुरुष निर्विकेषि स्थितिको करियों नहीं है, वह तो विक्लपिका ही हेते हैं। पुरुष निर्विकेषि स्थितिको करियों नहीं है, वह तो विक्लपिका ही हेते हैं। पुरुष निर्विकेषि स्थितिको करियों नहीं है, वह तो विक्लपिका ही हेते हैं। पुरुष निर्विकेषि स्थितिको करियों है। ब्राह्म क्लिपिका करियों है। ब्राह्म क्लिपिका करियों है। ब्राह्म क्लिपिका करियों करियों में दुःखी होगां और कभी वित्रकृत बात है। ब्राह्म होगां कभी वित्रकृत बात है। ब्राह्म होगां कभी वित्रकृत बात है। ब्राह्म होगां कभी वित्रकृत बात है। ब्राह्म हो हो हो होता है। ब्राह्म हेथे हैं, पर ब्राह्म होता है। ब्राह्म होये हैं हो है। होता है। ब्राह्म हेथे हैं। स्थित होता है। ब्राह्म हेथे हैं। स्थित होता है। ब्राह्म है ब्राह्म है ब्राह्म है ब्राह्म है ब्राह्म है ब्राह्म है हो है। है स्थान है। है। होता है। ब्राह्म है ब्राह्म है ब्राह्म है। होता है। ब्राह्म है ब्राह्म है हो है। होता है। ब्राह्म है ब्राह्म है ब्राह्म है। ब्राह्म है। होता है। ब्राह्म है। होता है। ब्राह्म है ब्राह्म है। हो है। होता है। ब्राह्म है। होता है। होता है। होता है। होता है। ब्राह्म है। होता है। होता

 मानंद मनिना, ये समस्त स्थितियाँ ईस जीव को भन्तर में विह्नलना ही चित्रन करती है। तब पुर्ध्यके उद्यमें भी क्लेश हुआ और पापके उद्यमें भी क्लेश हुआ पर्वस्तुवीं के सम्बंध में अपना सम्बंध जोड़ना हुआ। निर्ध्ययसे वे सब अध्यवसाय हैं, वे गामम्बंध जोड़ना हुआ। निर्ध्ययसे वे सब अध्यवसाय हैं, वे गामम्बंध कोर अक्रानिसे उत्पन्न होते हैं। यह मिध्यांदिष्टका अक्रानि परिणाम बंधका कारण है। मुंके पुर्ण्य पापके भेदसे दो हो नेके कारण बंधमें दूसगा हें जेही हैं होना चाहिए। अज्ञानमंग्र भाववंधन अक्रानिक कारण है। इंगन के कारण बंधन नहीं होता।

भैया ! हानिगुणका जितना परिणमन है वह सब हानिमय है। हानिमें में होता । ब्रह्मानी जीवके मिथ्यांदिट जीवके जो बंधन है वह उसके हानिके फारण नहीं हैं, वाहे वह केता ही ज्ञान हो। ब्रह्मान हो, क्रिजांत हो, क्रानिके फारण वंध नहीं है किन्तु उसके साथ जो रागद्विपितिक ब्रह्मिंग्य जो हुए हैं—ये ब्रह्मिंग्य उसके पापवंधके कारण हैं। ऐसी निश्चय करनो कि जितना भी बंधने हैं उसे वंधनका हेंतु ब्रह्मिंग्य परिणाम है। इस ही एक ब्रह्मिंग्य के द्वारों दो प्रकारके ब्रह्मिंग्य स्थान मय परिणाम है। इस ही एक ब्रह्मिंग्य के द्वारों दो प्रकारके ब्रह्मिंग्य करना है के जीवित करता है इस प्रकारका ब्रह्मिंग्य प्रमान ब्रह्मिंग्य है। में दुः स्थी करता हूं में जीवित करता हूं इस प्रकारका ब्रह्मिंग्य प्रमान ब्रह्मिंग्य होता है। में दुः स्थी करता हूं, मार्रता हूं इस प्रकारका ब्रह्मिंग्य प्रमान ब्रह्मिंग्य होता है। में दुः स्थी करता हूं, मार्रता हूं इस प्रकारका ब्रह्मिंग्य प्रमान ब्रह्मिंग्य होता है। यह ब्राह्मिंग्य ब्रह्मिंग्य ब्रह्मिंग्य होता है। यह ब्राह्मिंग्य ब्रह्मिंग्य ब्रह्मिंग्य होता है। यह ब्रह्मिंग्य ब्रह्मिंग्य ब्रह्मिंग्य ब्रह्मिंग्य ब्रह्मिंग्य होता वह कर्न त्यका प्रहान होता है।

प्रधावसायों के प्रविद्विति के शिरा प्रभावस्थान सम्बर्गाटिट जीवकी सीवी धर्ममें कि होती है। पुर्येशांवें उसके होता है पर मंगलमर्च शिवं-स्वरूप आत्मधर्मको ही सममता है। जब धर्मको सिव होती है और राग-भावें बिता है तब उसके पुर्यभाव बनता है। पुर्य दो जकरिक होते हैं स्थित है तब उसके पुर्यभाव बनता है। पुर्य दो जकरिक होते हैं स्थित वनता है उसे पीपानुर्वेद्वीपुर्य कहेती हैं धीर ज्ञानश्रवस्थामें जो पुर्य वनता है उसे पीपानुर्वेद्वीपुर्य कहेती हैं धीर ज्ञानश्रवस्थामें जो पुर्य वनता है वह पुर्यानुर्वेद्वीपुर्य कहेती हैं धीर ज्ञानश्रवस्थामें जो पुर्य वनता है वह पुर्यानुर्वेद्वीपुर्य कहेती हैं। पापानुष्यीपुर्यसे क्या होती है कि पुर्य वन गर्या। अब पुर्यका उद्ध ज्ञानमा वसे पुर्य वधा था तो स्मानका ही संकार पढ़ेगा, ज्ञार उसमें मूळी करेगा, विद्यों में धाराक होगा। दूसरोंको न छा गिनगा, श्रवनको संवस्व मानेगा। ऐसा विकर्ण स्पन्न कानसे ही पाप व धा जोर पीपके फलमें द्विति पीयेगा।

हितयोगमें पुण्य पायकी समानता—परमात्मप्रकाश प्रन्यमें भी जहाँ योगीश्वर का वर्णन किया है वहाँ समता परिणामका विषरण मताया है अर्थान् योगियों पुण्य और पाप दोनों एक समान दिखाया है। पुण्य कभी सुलका कारण तो पापका उदय भी कभी सुलका कारण होता है। पापका उदय कभी दुःखका कारण जनता है तो पुण्यका उदय भी कभी दु खका कारण बनता है। यहाँ सुख दु खका मतलब हिन कहित है। पुण्यके उदय से यदि कोई जीव हिनके साथनेमें लग बाते हैं, मंदकवाय हुआ, समागम अच्छा हुआ, आजीविकाकी निर्विकतता हुई, धर्मकार्यमें लग गए, उन योगियों के पुण्यका उदय हो तो लोगोंकी भक्ति, हो, धर्मातमा पुरुषों में उन्हें आदर हो तो उनका भी अन्तरङ्ग तथा उत्साह और निर्मल होने कगा, उत्साह अगा तो पुण्यका उदय देखो हितका कारण हुआ ना, तो अब इस और विचारों कि पापका उदय भी तो कभी हितका कारण होता है। इच्टिवयोग हो अथवा कोई उपद्रव आपन्ति आये तो उस समय झान चेत जाय, झान जग नाय तो सारे समागमका त्यागकर वह हितमें लग आयगा। तो देखी-पापका उदय भी तो हितका कारण बना।

शहितयोगमें पुष्य पायकी समानता—जैसे कि प्रायः पायका उदय शहित का कारण बनता है, पापके उदयमें आइजता हो, चित्तमें भी सक्तेश हो, इसी तरह पुर्यका उदय भी शहित कारणका बनता है। जवानी, घनसम्पदा और अपनी प्रभुता—जिसे कहते हैं प्रभाव, या व्यवनी बात चलाना और अज्ञान ये चारों चीजें अन्धंके लिए होती हैं। ज्ञान यदि साथ हो तो इसका अन्धे कक लाय पर प्रायः करके इस वैभवके और जवानीके, अपनी प्रभुता के पाने से अन्धं ही बनता है। तो पुर्यका चद्य अहितका ही करने वाला हथा।

षमंत्रव्हाकी बृष्टि—जिसने वर्मस्वरूपको देखा है, धर्ममथ निक्रभाता-तत्त्वका दर्शन किया है और इस दर्शनमें ख्रुणैकिक खद्भुत बानन्द लूटा है ऐसे पुरुषोंको पुरुष और पाप दोनों ही बधन जवते हैं। तो में दूसरेको द्रासी करता हूं या मारता हूं ऐसे परिणाममें खहंकार बाधा। उसे ब्रधुम बंध हुआ, पापका बध हुआ। में इसकी जिलाता हू, में इसको मुखी करता हूं, ऐसा परिणाम शुभपरिणाम हुआ, वह पुरुष्यधका कारण हुआ, किन्दु हम सम्वेदन झानसे उत्पन्न हुआ, शुद्ध बानन्दका रस जेने बाला तो इन दोनों दिधतियों को बधन सममता है।

शहमें गतिको पहित-भैया । शुभ और अशुभ दोनी भावोंसे इटकर

अपने आपके शुद्ध भावों में आना चाहिए। प्रक्रिया इसकी ऐसी, है कि प्रिहिले अन्नत्परिणामका त्याग करो, असंयमका त्याग करो, स्यमको प्रह्ण करनेके बाद संयमसे भी और आगे जो शुद्ध परिणाम है। ज्ञानभाव है उस ज्ञानमें निष्ठ हो भो तब संयमका भी त्याग हो जाता है। ये जो न्नत नियम तप लेते हैं उनसे इस प्रकार अशुभसे, हटकर शुभमें आते हैं, किर शुभसे हटकर शुद्धमें आकर अपने परमपदकी प्राप्ति कर लेते हैं। पर कर्तव्य हमारा क्या है ? यदि हमने-प्रयक्ती हितकप माना तो किर प्रयसे उत्कृष्ट जो धर्म है, ज्ञान है, उसमें हम कैसे लग पावेंगे। दृष्टिमें तो हमारी उत्कृष्ट-पदकी ही निगाह रहनी चाहिए।

स्वभावन्युतिके परिणाम—को धर्महिन्दिसे शृत्य हैं, अपने शुद्ध ज्ञायकस्वरूपसे अनिभन्न हैं, ऐसे जीव शुभ अथवा अशुभ के अहंकारके रस से ओमल होकर पृण्य अथवा पाप दोनों प्रकारके वधनों को करते हैं। दोनों ही वधों का कारण अज्ञानमय अध्यवसाय है। अध्यवसायका अर्थ है अधिक निश्चय करना। वस्तु ऐसी नहीं है, वास्तिवकता ऐसी नहीं है पर माने वैसा ही इसे कहते हैं अध्यवसाय। कोई जीव दूसरेको सुखी नहीं कर सकता, पर माने कि में सुखी करता हू, यही हुआ अध्यवसाय। में दूसरेको दुखी नहीं कर सकता, वह दु:खी होता है अपने उदयसे। यह केवल दु:खी करनेका परिणाम ही खराव कर रहा है। तो ऐसा अधिक निर्णय रखना, जो स्वरूपमें भी न पाया जाय उसे कहते हैं अध्यवसाय। इस अध्यवसाय से यह जीव शुद्ध आत्माकी भावनासे च्युत हो जाय सो पापका अथवा पुण्यका बंधक हो जाता है।

मध्यवसायकी व्यथंता—इस जीवने अपने ही शुभ अथवा अशुभ परिणामसे जो बंधन बाँधा है- उसके आधीन होकर यह सुख दु:ख परिणामको
भोगने बाला होता है। तू व्यथं ही परजीवोंके सम्बंधमें सुखे दु'वी करने
का-अध्यवसाय करके अपने शुद्ध आत्माके भद्धान, झान और अजुष्ठानसे
दूर हो रहा है। अपने आपके झानके अजुभवको छोड़कर अन्य पदार्थोंकी
और हृष्टि लगाना यही बंधन है सो जब तूने अपने आपके स्वभावकी हृष्टि
छोड़ दी तो प्रकृत्या आकृतता होगी। उस समय तू अपने आपको परिणामोंसे तो बाँध ही रहा है-पर कर्माका भी बचन हो जाता है। तू दूसरेका
कर कुछ नहीं सकता है केवल विचार कर करके एक अपनेको विवश बना
रहा है।-

मध्यवसायोंसे स्वयंका मनयं - जैसे कोई बूढ़ी, पुरानी देहाती बुढ़ियां

जो पुराने दिमागकी है, असभ्य है वह अपने ही घरमें 'बैठे हुए हाँन किटकिटाती' हुई दूसरेको कोसंती रहती है जिससे एसे क्लोश होता हो, जो
दुश्मन दिलता हो। तो देखने वाले लोग उसे अज्ञानी देखते हैं। कैसा
अपने शरीरको कच्ट पहुंचा रही है। इसकी इस कियाके करने से वहाँ कुछ
होता नहीं है, जिल्कि देश्वरसे प्रार्थना करती है हाथ पीट-पीटकर कि है
भगवान दूसका विनाश कर हो। तो ये सब चेप्टाएँ क्या एस दूसरे जीव
के अहितके कारण बनती हैं। उसका ही उदय अर्थुम होगा तो क्लेश
आयेगा, पर इसके सौबनसे दूसरेको क्लेश नहीं होता। दूसरे जीवका सब
कुछ जीवन मरणा, मुख और द्रांच एसके एपार्जित कृप हुए कर्मोहरको
आवीन है, दक्षरे जीवके विचारके आधीन नहीं है।

भाविक सम्हासका संकेत-जिसे बच्चे लोग बैठ जाते हैं और प्रीत-भोज करने लगते हैं। उनके पास कुछ है नहीं, पर खेल करते हैं। पर्ज तो ब लाये और कहते हैं रोटिया खाबी, ये रोटी हैं। कुछ बीन लाये तो कहते हैं कि ये गुंड्की भेली हैं—खाबी। तो खाया नहीं गया, केवल भाव ही बनायों गया। घर अंच भाव ही बना रहे हैं तो पत्तीको कचीड़ी कह-कर क्यों न परीसें, प्रधर, कुछ हुकी डलीको लड्डू कहकर क्यों न परोसें। केवल वे भाव ही तो कर रहे हैं पर कर कुछ नहीं पा रहे हैं। सारा बहान केवल बपेने मांब ही कर पाता है, कोई जीव किसी अन्य जीवका सुझ, द ली हिन नहीं कर पाता है। मुझ अपने छापमें बसे हुए गिड़ गिड़ाते रहते। हैं। दसरेकी धार हिंह करके कांच मचाते रहते हैं।

हितकतंष्य— हम अवना हिन देखें, अवना कृत्याण सोचं तो हम अवने सुंखंकी मार्ग पा सकेंगे। दूसरेकी हम अवने सुंखंका मार्ग पा सकेंगे। दूसरेकी हम आवने सुंखंका मार्ग पा सकेंगे। दूसरेकी हम मार्ग मा

ग्रव्यवसायके हिसापना—इस बंधाधिकारमें प्रारम्भसे अब तक जो वर्णन हुआ हैं , इस-बर्णनमें यह निक्कष निकाला है कि अध्यवसाय ही हिसा है । हिसाका बंध्यवसाय ही हिसा है । और हिसाका ही अध्यक्साय क्या व्यावन्मात्र अध्यवसाय है अर्थान्परमें बुझ कर हेनेके संस्वधमें जितना विचार है वह सब हिसा ही है । किसकी हिंसा करने वाले हैं । अपने आत्माके निश्चय प्रार्णोकी हिंसा करने वाले हैं । उनमेंसे हिसाके सम्बद्धमें इस गायामें बतला रहे हैं कि वास्तवमें हिंसा-हिसाका विचार कर बेना ही है ।

श्रवस्वसिदेग बंधो सत्तो मारेच मा व मारेच।
स्सो बंधसमीसो जीवाणं ग्रिच्झयणयस्स ॥२६२॥

बंब अध्यवसाय परिणामसे होता है। जीव मरो अथवा मत मरो, मारो अथवा मत मारो। निश्चयंसे बंध तो जीवके अध्यवसाय परिणामसे होता है।

हिसापरिएमिक संद्रभाव व सभावमे हिसा व सहिसाक उवाहरए — भोटे हिप्त कीई हदाहरण ले लो। डाक्टर रोगीका इलाज करता है, आपरेशन भी करता है और इस विकित्सामें यदि रोगी मर जाय तो उस, डाक्टरको भी करता है और इस विकित्सामें यदि रोगी मर जाय तो उस, डाक्टरको हत्यारा किसीने नहीं कहा। न कोई संरकार एक्शन ले पाती है। हाँ कोई समानी हो, सरकारसे प्रमाणित न हो तो सरकार एक्शन लेती है। वह क्योंकि समानी था, इसके जानकारी न थी फिर हाथ क्यों डाला ? अन यह गुजर गया तो इसका अपराध तुमपर है, जिम्मेदारी तुमपर है, यो एक्शन लिया जा सर्वता है। तो जो जानकार है ऐसे वैद्यके हाथसे चिकित्सा करते हुएमें यदि कोई रोगी मर जाये तो उसे लोग हत्यारा नहीं कहते। और, शिकारो शिकार खेलने जा रहा हो, न मिले शिकार और न भी कुछ यत्न करे तो भी यहन करनेपर भी कोई जीव न भरे तो भे हत्यार है और स्वार है। उसके हिसाका बंब है।

प्राण्याती एक व हिसक अनेक-एक आदमी दिसा करता है और देखाका फेल अनेक आदमी भोगते हैं यह अपने-अपने परिणामोंकी ही तो शत है। एक ते सांप मारा-अब १०-२० जीव मनुष्य पड़ीसके इकड़ा ही एए-सब कहें कि वाह किसने मारा ? मारने बालेने बड़ी वहादुरीकी। ऐसी अमुनोहना करते हैं तो उन वीसोंने हिसाका अध किया। एक ने जो देखा की बसका बंध बीसोंने किया। उसका बंध तो उसीका है पर उन वीसोंने को अपना परिणाम जनाया उस परिणामसे उन्हें हिसाका बंध

हुआ।

मन्यवातसे पहिने हिसापरिणामका कल भीग लेना—कही आज हिंसाका परिणाम करे और हिंसा म भी कर पाये और उससे पहिन्ने मध भी हो गया और फल मी पाने लगा। यह भी सम्भव है। हिंसाका आज परिणाम करें। हिंसा नहीं कर पायी, उस हिंसा के परिणामसे बंध तो उसी समय हो ही गया। और आवाधाकाल निकलकर किसी प्रकार उसका फल भी मिल गया और बह म मर पाया। वह मरे कही आगे। हिंसाका फल पहिले भोग लिया और तन उस दूसरेकी मृत्यु हो कही नादमें। तो जितना भी हिंसा का बध है वह अध्यवसानसे ही है।

प्रभानीका विपरीत भाव--- मूँ कि बह अहानी प्राणी हानी संतोंसे भी वड़ी होड़ मचाने लगा अपनी आनकारीमें, इसलिए दुर्गित सहनी पड़ी। हानी जीव ऐसा नहीं जानता है कि मैं दूसरेको जीवन देता हूं, मुसी करता हू, दुःश्री करता हू, पर यह अहानी अपने अहानसे कल्पना कर होता है कि मैं उसे सुली करता हू। यह महल मकान मेरा है। को वस्तुमें बात नहीं पड़ी, को है नहीं वात उसका भी ज्ञान करे तो बह उसका अधिक छलांग मारना हुआ ना, हिम्मतसे ज्यादा। जो उसने अध्यक्षणानकी छलांग मारी सो उसकी अनेक दुर्गितयां हुई। दूसरे जीवका जो प्राण्यात होता है यह उनके कर्मोद्यकी विचित्रताके बरासे होता है। कर्मोद्यकी वड़ी विचित्रता है। सो कदाचित्र प्राण्यात हो भी जाब और कभी न भी हो, पर जो में मारता हू ऐसे अहंकार समें दूवा है उसवे को हिंसामय परिणाम किया है वह तो निश्वयसे बंधका कारण है क्वोंकि निश्वयसे दूसरेके भावोंको दूसरा कोई कर नहीं सकता। दूसरेकी भावनाका परिणामन इसरा नहीं कर सकता है।

यह दसरेका ही तो परिशासन हैं। उसको कोई दूसरा नहीं कर सब ता,।
यह दसरेका ही तो परिशासन हैं। उसको कोई दूसरा नहीं कर सब ता,।
यह कि घटनाएं ऐसी होती हैं कि मारना चाहे और खुद मर गया। जैसे
एक बच्चोंकी पुरतकों में कथानक कहा करते हैं कि एक शिकारी किसी पक्षी
को मारनेका यहन करने लगा, पक्षी पर बद्क चलाना चाहा और ऐसे पक्षी
बर कि जिस पर मानो बाज मत्यट रहा हो खानेके लिए, और उसी पक्षी
को मारनेके लिए शिकारीन बन्दूक चलाया, पर बचानक क्या हुआ। कि
नीचेसे एक साँप निकला, उसने शिकारीको बस लिया, सो साँपके बसे
जानेके कारण उसका हाथ हिल गया, तो बन्दूव की गोली उस माझके

जाकर लगी। वाज भौर शिकारी दोनो पछार खा गए। तो दोनोंने हिंसा का परिगाम किया था। उस पक्षीकी हिंसा नहीं हो सकी भौर उन दोनोंकी - मृद्यु हो, ग्रंथी। तो मारने वाला जिसे मारने जाय, वह कही वच जाय

श्रीर खर मर जाय।

प्रध्यवसायविकत्पसे बन्धकी निश्चितता—िजसने जैसा परिणाम किया उस परिणाम के अनुसार उसे बंध होगा। अध्यवसान परिणामसे बंध होता है। जीवको मारो अथवा न नारो—यहाँ कोई यह नहीं कह सकता कि यह जीव मर गया है तो मारने दो। हम परिणाम करेंगे तो बंध होगा नहीं तो नहीं। अरे बुद्धि करके तो तुम मारने का यत्न कर रहे हो तो तुम्हारा परिणाम तो खोटा ही है। जहाँ दूसरे के दुःखी करनेका परिणाम हुआ वहाँ नो हिंसाका बंध ही हुआ। और, बंध तो इसे अज्ञानमय परिणामके होनेपर चलता ही रवता है। अपने आत्माका धातरूप बंध। शांनि मिलती है जीवको तो शांनिस्वरूप जो निजस्वमाब है उस स्वभावकी दृष्टि होनेपर, उसपर उपयोग होनेपर इसको शांति प्राप्त होती है। मेरा कहाँ क्या है ?

ग्रान्तिका रूपक—ग्रशांतिका यही तो रूप है कि उपयोगमें कोई
परपदार्थका बमना और उसके सम्बंधमें कुछ कर्णनाएं गढ़ना, इष्टबुद्धि,
ग्रान्थिद्ध कोई बात गढ़ना यही तो अशांतिका रूप है। और अशांति
क्या है ! किसी पदार्थके द्वारा किसी दूसरे जीवको कोई भशांतिकी भी
जा सकती है क्या ! कहाँ करें ! किसी पदार्थसे कोई परिणमन निकतकर
किसी जीवमें पहुंचता हो, क्या ऐसा होता है ! अशांति करने वाला पुरुष
परपदार्थोंको उपयोगमें लेकर और अपने मोहसे कृष्णनाएं गढ़कर दुःखी
होता है । जब तक यह नहीं जाना कि में सबसे विविक्त हूं, अपने चतुष्टयमात्र हूं, तब तक अशांति है । मेरा जो छछ है मुममें हैं, मेरेसे बाहर मेरा
कोई सम्बंध नहीं है । ऐसी विविक्त दृष्टि जब तक नहीं बनती है तब तक
परदृष्टि नहीं हटती, शांति नहीं होती ।

मोहका परिचय-मोह नाम किसका है ? राग करनेक नाम मोह नहीं है । कोई करतु सुहावनी लगी, इसका नाम मोह नहीं है, मोह नाम है सम्बध्य बुद्धिका । राग श्रीर मोह इन दोनोंको लोक व्यवहार में प्रायः एक ही मान लेते हैं कि वह राग करता है, वह मोह करता है, वह उससे मोह करता है। श्रीर वह उससे मोह करता है। श्रीर वह उससे मोह क्या करता है, राग ही करता है। प्रंतु, दो पदार्थोंका सम्बंध है। मेरा यह है ऐसी जो सम्बंध माननेकी बुद्धि है इसको

कहते हैं सोह। यह मोह नहीं रहता है और फिर भी राग रहता है ऐसे भी जीव हैं। जिन्हें सम्यक्तव जगा, पंचम गुरास्थान, छठे गुरास्थानके जो जीव हैं सन्हें मोह बुद्धि नहीं रही, पर राग रहता है। सुद्धिपूर्वक भी रहे तो जपनी समममें चाए, तो मोह नाम है सम्बंध माननेका।

मोह मिटनेका यार्च-भैया। यदि कहा जाय कि मोह मिटाओ तो मोह मिटनेका यार्थ यह है कि सम्बंध नहीं मानी। इसीका नाम है मोहका मिटना। राग तो मिटेगा थांगे। ज्ञानाभ्यासका सरकार रह होनेपर राग मिटेगा, पर मोहका मिटना नो तरंत हो आता है। यहाँ तो हो ही फैमले हैं—सम्बंध मानता है तो मोह हैं, नहीं मानता है तो निर्मोहता है। कैसा सम्बंध ?—यह मेरा हैं, यह में हूं, इसके ये ही हैं, इसका ही यह है, इस प्रकारका को सम्बंध मानता है चसका नाम मोह है। तो मोह मिटानेका छपाय सम्बंध न मानुना है।

मोहका सपरनाम— इसी मोहका नाम मिश्यात्व है धर्थात् सिश्यात्व भाव है। मिश्यात्व भावका भी धर्थ यही है सम्बंध माननेका भाव। मिथ छातु संयोगार्थक है--- जिससे मिथन मेथन शब्द बनते हैं। सम्बंध मानने का भाव, मिश्या माव है, पर उनका "उक्टा" यह धर्थ क्यों पद गया ? यह बान नत्ती है, गलन है। मिश्याका धर्थ मीघा उक्टा नहीं है। मिश्या का धर्थ है सम्बंध। मम्बंधकी बात गलत है क्योंकि एक वस्तुका दूसरो बहुतके माथ कोई सम्बंध नहीं है। इस्रिज्य मिश्याका श्रय गलन हो गया, विपरीत हो गया, और, मिश्याका शब्दकी धोरसे सही धर्थ है सम्बंध माली बात। मिश्याभाव। सम्बंध माननेका परिगाम। इसीको कहते हैं मिश्यात्व।

सम्बन्ध्वहृद्धिमें क्लेशकी प्रविकता—तो जो इस प्रकार देख रहा है क में श्रीवको मारता ह जिलामा हूं, सुखी करता हूं, दू खी करता हूं, किसी भी प्रकारका परमें सम्बंध जोड़े अपनी करतृतका, अपने अधिकारका, अपने सम्बंध जोड़े अपनी करतृतका, अपने अधिकारका, अपने सम्बंध होना विश्यामाय है। इन सब अध्यवसानों ने उसी मिथ्यामाव, सम्बंध बुद्धिकी पृष्ट जी है। घरका बच्चा बरासी आज्ञा न माने जिससे कुछ नुकुसान मो नहीं होता फिर भी भवमें बढ़ा कतेश होता है। और, दसों बच्चोंने भी तो बात नहीं माना को पड़ोसके दस्रेके हैं, धनसे नहीं इन्ना दृश्च महसूम होता है। तो वहाँ जो क्वेश है वह सम्बंध बुद्धिका क्लेश है। यह तो मेरा लड़का है और आज्ञा नहीं मानी। इसपर तो मेरा क्लेश है। यह तो मेरा लड़का है और आज्ञा नहीं मानी। इसपर तो मेरा

पूर्ण श्राधिकार है, किर क्यों नहीं यह इस प्रकार परिणमता। इस तरहके ख्यालका बड़ा दु:ख है।

पोजीशनका क्लेश—जब घरकी कोई बुढिया वृदी हो गई, बच्चों की दावी वन गई तो आरामसे रहती है। बच्चे लोग तंग नहीं करते, दुःख नहीं हेते, आरामसे भीजन मिलता है, एक बात ही तो हससे बच्चे नहीं पूछते, एककी प्रशंसा नहीं करते, लेकिन सम्बंध बुद्धिसे वह बुद्धिया द'खी होती रहती है, कल्पनाएँ बनाती रहती है। मेरा ही तो है। फिर मेरेको हाथ क्यों नहीं जोहता १ एसके दुःख जिनना बढ़ता है। विविक्तपनेकी हिष्ट आ जाय तो कलेश कम हो जाय। भारी तो दु'ख है। अब बनताओ थोड़ा सा तो जीवन है, यह भा खतम हो जायगा फिर यह आत्मा कहाँ जायगा १ कुछ भी तो न रहेगा। सब तो वियुक्त हो जायगे मगर वर्तमान समयमें थोड़े कालको गम नहीं खा सकते। न ख्याल करें, न कल्पनाएँ बनायें। दूसरे मुक्ते कुछ समकें या न समकें। जो भी ये दिख रहे हैं सब मायामय हैं, विनश्वर हैं। अनेक द्रव्य पर्यायें हैं। पर जब अब्यवसान ही मूलमें लगा हुआ है तो उचित विवेक नहीं जग पाता।

भवना भवने भावकी विशेषतासे बन्धन— निश्चयसे हिंसाका अध्यवसास करना ही हिंसा है। बंधका सछेप इनना ही है। यदि अपने परिणाम बिगाइन तो बंध हुआ। यह भी देखिये कि निश्चयसे तो जो परिणाम खोंटा किया उसमें ही यह बँध गया। यह आत्मा बँध गया, यह उपयोग बँध गया, विवश हो गया। स्नेहका परिणाम हुआ किसी जीवके प्रति तो यह बँध गया। किससे बँध गया श्रिम ही रागपरिणामसे बँध गया। दूसरा तो दूसरी जगह है, उससे कहाँ बँध जाया। और अन्य को अमूर्त प्रदार्थ हैं, चलने किएने वाले परिवारजन हैं, इनसे आत्माका स्पर्श भी नहीं है। बँधा क्या श्रिप यह रागसे बंध हुआ है। विवश हो गया है, इन्छ कर नहीं सकता है तो वास्तवमें बंधन तो परकी और दृष्टि लगाना है। अपना परिणाम है।

मोहसे बन्धनकी वृद्धता—भैया! झज्ञात्रमय भावोंका छादर करना सो बंधनका हुद करना है। प्रथम तो रागसे वैंबे, फिर रागसे ही अपना हित मार्ने तो उस बंधनकी और हुद किया जा रहा है। जैसे रस्सीको २, गाँठ जगाकर बाँघ दो और फिर उस पर पानीसे सींचो तो गाँठ और दद हों गई इसी प्रकार जीवके रागका बधन तो था पर उस रागपर सिंचन किया, यह मैं हूं, इससे ही हित है, मैं बड़ी चतुरायीका काम कर रहा हूं, तो उस वंधनको और हद वना लिया। झानीनिर्मोह पुरुषके मी बाह्य हुछ बंधन तो रहता है मगर उसका यंधन हढ नहीं रहता है। किसी भी समय कुछ व्याकृल होनेके वाद ही तरन्त सम्हाल कर तेता है और अपने अन्तस्तत्त्व के दर्शन कर मखी होता है।

परमार्यशरणका शरण मन्तर में आनादिसिद्धि परमात्मस्वक्रपका जो दर्शन करते हैं, ज्ञानवृक्ष में आपने संकटों को मिटा लेते हैं फिर स्व-रूपावलोकन जो होता है उसमें यह सामर्थ है कि अन्य समर्थों में भी यह आकृष्ठित नहीं हो सकता। भैया। लोक में सब्ज दृष्टि हाल लो, अपने लिए अपना शरण कुछ नहीं मिलेगा। हाँ खुद भले हैं खुदकी शरण हुँ द लिया है। अपनी शरण अपना ही परमात्मस्वरूप है, चैतन्यमाय है, सहजभाव है। आत्माव ही मन्यके कारण जो लक्षण है उसका परिकान हुआ है तो अब वाक्य परमेप्रीके स्वरूपका ध्यान करके हम उस शरणककी और पहु-चने हैं पर मूलसे यदि हमने अपने शरणभूतको नहीं पाया तो वाह्यमें भी हमें जो व्यवहारमें शरणभूत है वह भी शरणभूत नहीं है।

मज्ञानभावका वन्धन—जिनका भी वधन है वह अपने अध्यवसान परिग्रामका वधन है, और उस अध्यवसानसे विपरीत जो भाव है उससे मोक्ष है। जिस भावसे वधन है उसके उल्टा भावसे मोक्ष है। वंधन है सम्बध्य के भावसे विकत्य से। किसी परप्रार्थ में दुछ करने धरने की वात का परिग्रामन बनाने का जो परिग्राम होता है उस परिग्रामसे बंधन है। मोक्ष होगा समाधिभावसे। अध्यवसान और सम्बंधने अध्यवसानसे तो यह अवि अपनी कत्पनाओंसे अपने आपकी सीमाओंको तोइकर याने अज्ञानभावको पकदकर वाहर छलांग् मार रहा है। अर्थात् जो बस्तुस्वरूप में नहीं पाया जा रहा है वसी ही, कत्पना मचा रहा है, पर सेमाधानमावमें समाधानरूप परिग्राम है। सम्बक्त पने आपको अपने आपमें आधान कर सेना मो समाधान है। अपने आपको अपने आपमें विठा सेना सो समाधान है।

समाबिन समाधान समाधान परिणाम है समाधिमान । इस समाधि भावमें चिता नहीं है, बिकत्य नहीं है, शत्य नहीं है, शोक नहीं है, सो यहाँ ही शांति हो सकती है। समाधिक पपरिणाम शुन्य है। केवस श्रूच्य वहीं है। सरपूर भी यह है। यह समाधिक पातमा मिथ्यात्व रागादिक विकत्य बाबों से तो सूना है किन्तू अपना जो चिदानन्द स्वक्ष्य है ज्ञानानन्द, उस स्वरूपका आश्रय तोनेसे, हिट होनेसे ज्ञानमें ज्ञान व्योतिष्ट जने रहनेसे जो विवक्षण

आलोकिक परम आल्हाद होता है उस ज्ञानानन्दस्वरूपसे वह समाधिस्थ पुरुष भरा हुआ है, भरपूर है। जो भाव है निरुपाधि, किसी उपाधिका सम्बंध नहीं। उपाधिके निमित्तसे होने बाला नहीं, उपाधिसे सम्बंध रखने वाला नहीं। केवल स्वत सिद्ध जो निजस्वरूप है उस निजस्वरूपका दर्शन है, आलम्बन है, आश्रय है, उसका ही भुकाव है उसकी ओर ही अपने ज्ञान को बसाये हुए है, ऐसी स्थितिमें जो उसके ज्ञानानन्दका शुद्ध विकाश है उस विकाशरूप परमभाषोंसे भरपूर है।

प्रध्यवसायविकत्योंकी त्याज्यता — भैया ! जिससे लौकिकजन अपनेकी सरप्र मानते हैं ऐसे जो रागादिक विकत्यजाल हैं इनसे वह अत्यन्त शृत्य हैं। ऐसी निर्विकत्य ममाधि परिणामसे मोक्ष होता है। यही मोक्षका उपाय है। तिष्कर्ष यह है कि जीवका जीवन मरणा सुख-दु: ख उनके उदयके अनुसार होता है। उनके जीवन मरणा आदिककों में करता हू ऐसा जो अध्यवसाय हैं वही वंगका कारणा है। दूसरे जीव मारो अथवा मत मारो, मेरे विचारके अनुकूल परिणामो अथवा न परिणामो, पर यह जो सम्बंध पाकर अध्यवसान किया गया उससे तो बंधन हो हो गया। जब ऐसी वात है तब रागादिक अपद्यान त्याग करने के ही योग्य है।

प्राच्यानसे हानि—किसीकी ईंग्यों करना, किसीका बुरा विचारना, इनसे क्या लाभ मिलेगा, बिलक अपने उपयोगको ही मिलिन किया, इस यत्नके कारण इसका धात हो ही गया, अर्थात् अपने शुद्ध ज्ञानानन्द्-स्वभावकी मलक न ले पाया, आनन्द न लूट पाया और इसका यह स्वभाव तिरोहित हो गया, कुन्द हो गया, दब गया, अब जनह-जगह पढ़ा है, जन्म मरण करता है, दुःखी होता है। तो अपनेको अपनी हिट करके अपने ही हितके भावसे अपने आपमें अपना समाधान परिणाम बनाना है और इस ही अपने आपकी निम्लताक प्रसादसे ये सब संकट टलेंगे, ऐसा जानकर अपन्यान छोड़ना चाहिए, इसके लिए यह सब वर्णन किया गया है।

अब भिन्न करके यह वात बतलाते हैं कि कौनसा अध्यवसान पुर्ययं वंधका कारण है और कौनसा अध्यवसान पापबंधका कारण है।

पत्रमितिये घदनो श्रवमचेरे परिगाहे चेव।
कीरइ श्रव्मत्रसागं जं तेग दु ववमए पाव ॥ रे६३॥
तहिव य सच्चे दत्ते वंभे अपरिगाहत्तगो चेव।
कीरइ श्रव्मवसाग् ज तेग दु ववमये पुग्यां ॥ रे६४॥
पापवंचके हेतुभूत अन्य अध्यवसाय—जैसा कि हिंसाके सम्बन्धमें

बाह्यवसायकी वात कही है कि हिंसामें बाह्यवसाय करना सो वधका कारण है। बाह्यवसायका अर्थ है परविवयक परिणाम करना। में मारता हूं, में जिलाता हूं, इस प्रकार अपने बाएमें परिणाम करना हसका नाम है अह्यवसान। बाह्यवसाय या बाशय दोनोंका बर्थ किसी सीमा तक एक है। तो जैसे हिंसामें जो बाह्यवसाय किया जाता है वह पापवधका कारण है। इसी प्रकार मूठमें, बोरीमें, कुशीलमें, परिशहमें को बाह्यवसान किया जाता है वह भी पापवधकी कारण है। अपनी स्वस्परिष्टिसे हैं तो वध होगा। बंध नाम भी इसीका है कि अपने बाएको विवश कर विना, स्ववश न रख पाना इसीका नाम बंधन है। स्ववश होनेका नाम मोक्ष है और विवश हो जानेका ही नाम संसार है।

मातमा जब स्ववश होता है तवें इसकी एक-सी परिणित चलती है। जसे विषश होता है तो प्रसंकी विचित्र परिणित चलती है। जसे लोक में जब कोई मनुद्य स्ववश है तो शांति समता एक हंग-सी रहती है, भीर जब किसी रागहेपके कारण चाक जता है। जांती है तव इसकी विचित्र परिणित हो जाती है। कंभी कुछ विता है, कंभी कुछ शोक है, कभी कुछ प्रयत्न है, कभी कुछ मात्र चनता है। इस तरह जो जीव अपने स्वरूपसे विगकर परमें हिए लगाता है उस समय यह जीव परवश हो जाता है। कभी राग होता है, कभी हेव होता है, धर्य नहीं रहता, समतापरिणाम नहीं रहता। और, यह जीव जब समस्य परपदांथींसे विविक्त है भात्मतत्त्व पर हिट करता है इस समय यह जीव स्वयश हो जाता है, समतापरिणाम नहीं रहता। और, यह जीव जब समस्य में स्वयश हो जाता है, समतापरिणाम नहीं रहता। और, यह जीव जब समस्य में स्वयश हो जाता है, समतापरिणाम नहीं स्वयश हो जाता है। समतापरिणाम जो आ जीता है।

पापबृत्तिमें पराश्यांताकी मंबदयमाविता—परकी श्रीर दृष्टि किए विना हिसाको परिणाम नहीं बनता । में दूसरेकी मारता हूं, इस तरहसे किसी दृसरेको लक्ष्य किया तम तो हिसाको परिणाम बना। इसी प्रकार दृसरे जीवका छुन लक्ष्य किया तम तो हिसाको परिणाम बना। इसी प्रकार दृसरे जीवका छुन लक्ष्य किया किया है। विता मूठ बोलनेकी परिणाम नहीं बनता है। मुठ बोलनेकी परिणाम नहीं बनता है। मुठ बोलनेकी किया कारण बन रहा श्रीर इसके साथ लगा है अपना स्वाध, विवय, प्रेम, सो वह कारण बन रहा है मूठ बुलवाया जानेका। तो परकी बोर इष्टि हुए बिना नहीं होता। कभी बादमाम इग्नम्य स्थितिकी वातावरण नहीं रहता है। चोरीके परिणाममें बाह्यकी श्रीर इष्टि है। जब किसी जीवसे द्वेष हुआ तभी तो उसकी बोरी की जा रही है या चोरी करायों जा रही है या चोरी करायों जा रही है श्रीर विवयसाथ नोंसे

राग-हुआ है तो उस रागकी प्रेरणाकी वजहसे चोरी की जा रही है, या स्थेरी-करायी-जा रही है। सो जिस चीजको चुराया जाता है उस प्रहिट्ट है, इससे सुके हित होगा, सो उस परहिटके कारण उसको बंध है।

कुशीलमें भी परहृष्टि हैं। में अपने आप स्वयं आनन्दस्व हुए हूं, जब यह निगाह नहीं रहती है तब विषयभोगका यत्न होता है, और जिसको अपनी यह निगाह हो कि में स्वयं आनन्दस्व हुए हैं, मेरा आनन्द मेरेसे कहीं बाहर नहीं मिलता है, ऐसे अपने आनन्दस्व हुए हो तो वह क्यों कुशील सेवेगा, क्यों विषयभोग करेगा। तो परहृष्टि हुए बिना जहा चयंका चात नहीं होता है। पि प्रहक्ते संच्यमें तो पुरबुद्धि स्पष्ट ही है। वैभवसे मेरेको लाम है, इस वैभवसे मेरा बड़प्पन है, इस वैभवसे मेरा महत्त्व बढ़ेगा, इस प्रकार बैनवमें हिट है। तो इन पाँचों पापों में परप्तायोंकी और हिट है। और इसीलिए बंध है अपनी हिट से चिगे और परकी हिट से चिगे और परकी हिट से चिगे और परकी हिट से सब वंबन समान हैं। अर्थात् स्वयं दूर हो। गया। श्रीर परकी श्रीर उन्मुख हो गया।

पराध्यतामें श्रम अश्रमका प्रकार—पर अथवा परपदार्थों ने हो से आत्माक आश्रयभत है कि जिन परिणामों ने वातावर्णों अपने स्वभाव की दिष्ट कर सकनेकी अपात्रता नहीं आती है वे तो होते हैं श्रमवंधक कारण और जिन परदिष्टियों में स्वभावद्व हिटकी अपात्रता बन जाती है वे होते हैं अश्रम बंधके कारण । जब भगवानकी भिक्त कर रहे हो तो भग्वान है जो निस्वक्रप । ज्ञायकस्वरूप भग्नवान है तो जक्रर पर, है तो परपदार्थ किन्तु तो परपदार्थ होकर भी ज्ञानस्वरूप भग्नवान ही जो दृष्टि है वह हमें अपात्र नहीं बनाती कि हम स्वभावदृष्टि कर सकते हैं। जितनी जितनी ये व्यवहार्थ में बान वित्त की कार स्वभाव हों वे हमें निश्चय धर्मपालनकी अपात्र नहीं बनाती हैं, पात्र रखती हैं, योग्यता बनाएँ रहती हैं, परन्तु पापकी जो कियाएँ हैं, हिसा, मूठ, घोरी, बुशील, परिग्रह, बनमें कोई लगे तो इसमें परायस्वरृष्टिकी अपात्रता बन जाती है। वह जीव जो पापमें प्रयुक्त है, अपने स्वरूपकी दृष्टि करनेमें असमर्थ है। इस अश्रममें लगनेसे प्रापक्रमों का बध होता है।

सर्वत्र श्रध्यवसायको बन्धहेतुता—श्रध्यवसायके वंधनकी दृष्टिसे देखा जाय तो पापमें भी वही पद्धति हुई श्रीर पुष्यमें भी वही पद्धति हुई, अर्थात् कहीं ऐसा नहीं है कि पापका मंघ अध्यवसायसे होता हो और पुरयका वंघ रत्नत्रवके पालनसे होता हो, रत्नत्रयके पालनसे निर्जरा है, वंघ नहीं है। बंध अध्यवसायसे ही होता है। हिंसा, कृठ आदिसे वंघ हो तो पाप-होगा और अहिंसा, दया, सत्य बोलना, त्रहाचर्यका पालना, परिप्रहका स्यागना इनका अध्यवसाय हो तो पुरयवध होता है। जैसे पराश्रयक परि-गामों लगाव, किसी परविषयक उपयोगपरिएमन इस पापवधमें इश्रा है, इसी प्रकार पराश्रयक परिगामों का जगाव किसी परके विषयमें उपयोग का योजन इस पुरयवंघमें भी हुआ है।

परविश्वताकी स्थिति—स्ववश्वतामें सम्बर और निर्जरा और परवश्वता
में आश्रय और वध है। निश्चयसे परवश्वता वहाँ होगी जहाँ यह जीव
अपने शुद्ध स्वभावकी हृष्टिसे चिगकर किसी परकी और लगे। यहाँ परश्वता हो ही चुकी, स्ववश्वता नहीं रही। रागद्धेय, मृट, इनका भी वह आधार
बन गया, तो परवश्वतासे जैसे हिंसामें अध्यवसाय करने से पापका बंध
होता है. इसी प्रकार मृठ, चोरी, कुशील और परिग्रह इनमें भी जो अध्यवसाय होना है उससे भी पापका बध होता है। और जैसे में नहीं मारता
ह, में नहीं मारू ना, में हया करता हू, में सुखी करू गा ऐसे ह्याके परिणामों
में पुष्यका बंध होता है, इसी प्रकार सच बेलेंगे, असत्य न कहेंगे, चोरीका
सर्वथा त्याग है. परवस्तुको छुवू गा भी नहीं, और ब्रह्मचर्यका पालन होगा,
परिमहका मुमे प्रयोजन न रहेगा, नहीं रखना हूं, इस प्रकारका अध्यवसाय
करनेसे प्रययंध होता है। जहाँ यह जीव अपनी स्वरूपहिटसे चिगा
अर्थात किसी भी प्रकारकी विकत्य तर्कणा की वहां बंध होता है। वे बध
शुभ अशुभके भेदसे २ प्रकारके हैं। जसा आश्रय है, जसा परिणाम है,
वैसा शुभ कथवा अश्रभका चन्ध है।

बुभोषयोग—इस महाझत, समिति, गुप्ति बादि व्यवहारधर्ममें इस झानी जीवके ऐसी सुक्स प्रवृत्तियोंकी स्थिति होती है कि क्षणमें झानहिष्ट, बाह्य संयमहिष्ट, सयमके पालनकी सावधानी उत्साह, बीचमें झान् टिष्ट, इस प्रकारसे अपने झानको छूना और बाह्य प्रवृत्तियोंका यत्न होना, इस तरहकी उनमें झानटिष्ट और प्रवृत्ति क्षण-क्षणमें बदबती हुई चलती रहती है और ऐसे झनेक प्रवर्तनोंका समृह अन्तम् हुतमें हो झाता है, और उस समृहरूप अन्तम् हुतमें जो निष्कर्ष निकाला है उस परिणामका नाम है शुभोषयोग । झानीके शुभोषयोगके समयमें केषल रागविषयक बात ही चलती हो ऐसी बात नहीं है । झानटिष्ट, रागवृत्ति क्षण-क्षणमें अपनी मुद्धिमें जो, उनके अनुभवमें आ सकती है, बदक्षती रहती है, और उनके की त्र अनुभवमें का सकते । योग्य उन, परिणामों का जो युट्ज बना वह । है शभीपयोगं। श्रामोपयोगःशब्दः कहनेसे चुँकि श्रमकी मुख्यता है इस कारण बंधकी बात बंधका कारण बताया है, पर शुभीपयोग केवल राग-रागसे खएन्त न्नर्ही हो सकता । जिस परियमन धारामें त्वीचःबीच ्ज्ञानदृष्टि होती जाती हो उन परिणमनोंका समृहमृत जो एक अनुभव है उस अनु-भवका ताम है शुक्रीपयीग किन्न हुन है । इस हिन्द किन है । इस हिन्द है । इस है कर ममेका ज्ञान-कराया(जाता है। ज्ञानी पुरुष चार हाथ-आगे जमीन वेसकर सर्वकी रोशनीमें चलते हैं। साधुजन ऐसे तो दिखते हैं और षानकारी: करांची जाती है कि उनके 'ननरमें वह परिशामन हैं कि किस अंतरद्व भावके कारण चलें तो इसः तरहकी प्रवृत्ति हो ? ऐसा वह भाव कीन-सा है- शक्षेत्रक राग-राग ही भाव नहीं है। उसी काल उसके ज्ञानीत्साह भी बना है और उस जानोत्साहके साथ प्रवृत्ति बनी है उसे कहेंने शुभोपयोग । तो श्रमोपयोगका को परिणाम है उस परिणाममें केवल राग घारा नहीं है, एसके मध्य मध्यमें संत ज्ञानी पुरुषकी ज्ञानदृष्टि बी चलती रहती है। मानदृष्टि हुई, फिर्ट रागपृति हुई बुद्धिमें, लिब्बमें । तो मानकी स्थोग्यता भी निरन्तर है और रागका परिणमन भी निरन्तर है। पर बुद्धिकी अपेक्षा कभी ज्ञानदृष्टि होती है, कभी रागप्तरिणमन होता है बुद्धिमें। तो इन ज्ञान-रिट और रागपरियामन अथवा सब धारावीका पुरुजहर को एक अनुभव है ऐसे अनुसबको शामीपयोग कहा है। 👵 🔧

शुमोपयोगमें जानधारा व रागधाराका प्रवाह—शुमोपयोगमें केवल राग धारा ही यहती हो और रागवश ही शुमोपयोग बना है ऐसी बात नहीं हैं ज्ञानी जीय के । लेकिन जो शुमोपयोग ज्यवहारधमें मिथ्यादृष्टिके कहा है वह अलग है। व्यवहारधमें वाली शुम कियावोंमें अज्ञानी, जीवके इस तरह की धारावोंका परिष्ठतन नहीं चलता है। जो ज्ञानी सम्यग्दृष्टि जीव है और संयतासंयत प्रमत्त अन्य सम्यामें है उस जीवके अधुद्धिपूर्वक अर्थात् अपनी बुद्धिमें न लाये ऐसी दृष्टिसे तो ज्ञानपरिणमन और रागपरिणमन सन्न चल रहे हैं। किसी समय वद नहीं है पर बुद्धिकी अपेक्षा जिसे वह अपने अनुभवमें ला सके इस अपेक्षासे अप्रोगयोगके कालमें जो अनुभव कराने वाला है उस एक कालमें सूक्ष्म-सूक्ष्मरूपसे समयमें ज्ञानदृष्टि, रागदृष्टि है। बुद्धिके अनुभवमें जब यह ज्ञानदृष्टि है तब रागवृत्ति नहीं, जब रागवृत्ति है तब झानहृष्टि नहीं। किन्तु उस एक शुप्रोपयोगके कोलमें इस तरह ज्ञानहृष्टि रागप्रतिके परियामन सृहित बुढ़ों बक परियामन हच्या बह शुभी-प्योग है। उम शुभोपयोगके समग्र कर्मनिजरा मी है और कमेंबस भी है।

मन्यवसामको पराश्रयभाविता—तो वहाँ को यह अन्यवसान चला सच बोलनेका, ब्रह्मचर्यका, परिश्रहके त्यागका इस सम्बंधी को विकल्प हुआ, निरम्य इआ, संकल्प हुआ, कृष्यबसान हुआ, एंस ओरका सचेत हुआ मानमानीका परिणाम हुआ, किमी भी रूपमें विकल्प हुआ वह पुण्यबंधका हेतु हैं। बौर जो पापपरिशामोंके बिकल्प होते हैं—हिमा, मूठ, चौरी बाह्रि वे तो रस जीवको स्वभावहृष्टिके अपात्र बना वेते हैं। ये पापबंधके ही हेतु होते हैं। इस तरह इस प्रकरणमें को बहुत पहिलेसे चल रहा है, बंधका हेतु क्या है, तो यह को अध्यवसान है, परके सम्बंधमें परका आत्रय सिकर जो कुछ भी अध्यवसान होता है वह अध्यवसान बचका कारण है। बाह्यबसान परका आश्रय सेकर ही होता है। चाह्रे वह पर परमेण्डोकंप हो, चाह्रे वह पर विवयसाधनक्तम हो, पर अध्यवसानकी वंदपत्ति किसी परका आश्रय तेकर ही होती हैं।

पराश्रममें बन्धनकी मिवतोबता—बाव पुरुपबंध हो बांधवा पावबंध हो लो हानी पुरुष हैं, जिसकी रुचि निर्विकल्प झाताब्रच्टा मात्र रहनेकी है और उससे ही तृष्ति होती है ऐसे झानी जीवकी स्वटिंग्टसे रंच भी

चिमना वसे बंबन मालूम होता है, इसको वह एक आपत्ति जानता है, इस कारण उसकी हिन्दों शुम अशुमका अशुमका ये सब उसके लिए बंधन मालूम होते हैं। उन सब वंधनों से पार अपने अपिके उस शुद्ध अधीत् इण्डानिस्ट कल्पनारहित आन्द्रियों तिके आनके उपयोगकी स्थिति उसको उचिकर है और ऐसे झानी पुरुषकी हृष्टिमें ये सब वंधनक्ष हैं। इस मकार वंधके अकरणमें वंधका हेतु बंताते हुए यह सिद्ध किया है कि अध्यन्वसान ही वंधका कारण है।

ाज़िक्क समयसार प्रवचन दशम भाग समाप्त क्ष

अन्यातमयोगी न्यांयतीर्थ पूर्व श्री १०५ शुरु मनोहरती वर्गी 'सहजानन्द' महाराज विरिष्टतम् सहजपरमात्मतत्त्वाष्ट्कम् अ श्रद्ध चिद्दिम सहज परमात्मतत्त्वम् अ

यस्मिन् सुधाम्ति निरता गतभेदमावाः प्राप्त्यन्तिचापुरचलं सहजं सुशर्म । एकस्वरूपममलं परिणाममूलः शुद्ध चिद्दिम सदज परमात्मतत्त्वम् ॥१॥

शुद्धं चिद्दिम अपनो निजमुलमन्न, अ मृति मृतिरिहतं पृशत स्वतन्त्रम् । यत्र प्रयान्ति विलयं विषयो विकत्याः, शुद्धं चिद्दिम सहजं परमात्मतत्त्वम् १।

मिन्नं समस्तपरतः परभावतश्यः पूर्णं मनातनमनमनमसण्डमेकम् । निश्लेपमाननयसर्वविकलपद्रां, शुद्धं चिद्धिम सहज परमात्मतत्त्वम् ॥३॥

च्योति' परं स्वरमकर् न मोक्तु गुप्तं, झानिस्ववेद्यमकलं स्वरसाप्तसत्त्वम् । विन्नात्रवाम तियत सननप्रकाश, शुद्धं चित्रस्मि सहस्रं परमात्मनत्त्वम् ॥॥॥

द्यद्वैतत्रद्यसमयेश्वरविष्णुवाच्य, चित्पारिणामिकपरात्परकरपमेथम् । यद्दृष्टिसंत्रयण्जामलवृत्तितानं, शुद्धं विद्दिम सहवं परमात्मतस्यम् ॥४॥

भाभात्मस्वरुक्तमि खर्डमनेकमशं भृतार्थवोधिवमुस्रव्यवहार ष्ट्रश्याम् । भानंदशकिटशिषोधचरित्रपिर्डं, शुद्धं चिर्दिम सहसं परमात्मतत्त्वम् ॥६॥

शुद्धान्तरङ्गसुविकासविकासभूमि, नित्यं निरावरसम्ब्जनसुक्तमीरम्। निद्यं निरावरसम्बन्धकनसुक्तमीरम्। निद्यं निद्यं सहसं परमात्मतत्त्वम्।।जा

ध्यायन्ति योगकुशला निगदन्ति यद्धिः यद्ध्यानमुत्तमतया गदितः समाविः । यद्गीनात्प्रभवति प्रभुमोक्षमार्गः, शुद्धः चिद्दित सहस्रं परमात्मतत्त्वम् ॥८॥

सहजपरमारमतस्वं स्वशिमन्ततुभवति निर्विकवर्षः । सहजानन्दस्यन्दं े स्वशायमञ्जूषयः ।